Анализ воспитательного процесса НОО за 2025-2026 учебный год

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, были проведены и подготовлены следующие мероприятия:

1. **День открытых дверей**, который прошел 17 апреля 2026 года:
   - Проведение уроков и внеклассных мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание и укрепление связи поколений.
   - Военно-патриотическая игра «Зарница». Команды родителей проходили этапы игры, подготовленные учениками старших классов: сборка и разборка автомата, снаряжение магазина автомата, стрельба дротиками, управление дронами, музыкальный конкурс. Итоги были озвучены на родительском собрании. Участники награждены сладкими призами.
   - Акция «Вместе мы сила!» Родители совместно с детьми и педагогами плели маскировочные сети для участников СВО. Заранее был объявлен сбор ткани для плетения сетей и затем в течении недели, каждый мог принять участие в акции, тем самым внести свою частичку в общую Победу.

2. День знаний. Традиционно, учебный год начался с торжественной линейки. Ученики подняли флаг Российской Федерации, директор школы поздравила всех присутствующих с началом учебного года. На линейке присутствовали почетные гости: глава администрации Калининского района горда Новосибирска Шатула Г.Н. Ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор советников по воспитанию Калининского района Гриднева У. Е.

Активисты Движения Первых рассказали прекрасную легенду о «Самолётике будущего», символизирующем мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками. Затем подарили каждому первокласснику самолётик с искренними напутственными словами.

На празднике у ребят побывали и Бабки-Ёжки, жители сказочного леса, которые очень хотели учиться. Ведущие предложили им пойти в 1 класс, а те в ответ подарили им колокольчик, символ новых знаний.

Советник директора по воспитанию, познакомила первоклассников с проектом «Орлята России».
После всех напутственных слов первоклассникам дали ответное слово и прочитали стихи. Линейка завершилась первым звонком.

Выводы: наиболее эффективными стали общешкольные праздники, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памятными датами (День знаний, День учителя, День Победы, День защитника Отечества и др.).

Рекомендации:
1. Усилить работу по активизации сотрудничества с семьями, привлекать родителей к организации и проведению воспитательных дел.
2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений в классе.

Внешкольные мероприятия

В 2025-2026 учебном году обучающиеся 1-4 классов приняли участие в следующих внешкольных мероприятиях:

- Конкурс исследовательских проектов «Моё первое открытие».
- Городской конкурс «Мы за правильное питание!».
- Интеллектуальный экологический турнир «Экоквиз».
- Творческий конкурс «Память священна».
- Детский автогородок.
- Дом русских традиций.
- Библиотека им. Д.С. Лихачева.

Выводы:
1. В 2025-2026 учебном году были использованы разнообразные форм мероприятий: экскурсии, походы, выездные события, встречи с представителями профессий, участие в акциях, флешмобах, конкурсах разного уровня.
2. Внешкольные мероприятия носили системный характер, охватывали различные сферы деятельности.
3. Мероприятия имели положительную оценку со стороны как учеников, так и родителей.
Рекомендации:
1. Активизировать совместную работу классных руководителей, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок.
2. Способствовать участию обучающихся класса в муниципальных, региональных или федеральных конкурсах и мероприятиях.

Классное руководство

Классные руководители 1 – 4 классов осуществляли свою деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Реализация программы воспитания велась по направлению модуля «Классное руководство»:

1. Информационные классные часы, посвящены:

- **профилактике травматизма обучающихся, в том числе ДДТТ (ПДД, дорожные знаки, сигналы светофора, пешеходные переходы,** акции «Осторожно, каникулы!», безопасный маршрут);
- **профилактика пожарной безопасности** (правила использования электробытовых приборов, использование электрогирлянд и пиротехники, правила эвакуации при пожаре, номера телефоном службы спасения);
- **профилактика экстремизма и терроризма (**правила поведения при угрозе террористического акта, как не быть завербованным);
- **профилактика правонарушений (**права и обязанности подростков, безопасность в интернете, как не стать жертвой преступления);
- **правила поведения на субботнике;**
- **правила поведения в местах массового скопления людей;**
- **поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы,**
- **безопасность на воде в осенне-зимний период.**

2. Тематические классные часы, с целью формирования чувства гражданственности и патриотизма, чувства сопричастности к традиционным Российским ценностям**, уважительного отношения к старшим,** нравственных представлений о дружбе, уважении, чести, совести, взаимопомощи.

- «Трагедия Беслана»;
- «День окончания Второй мировой войны»;
- «Пожилые люди сердцем молодые»;
- «Теперь я первоклассник»;
- «Мой родной Калининский район»;
- «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- «Доброта и милосердие в нашей жизни».

3. Мероприятие, направленное на развитие жизнеспособности обучающихся.

- дискуссия «Как я умею преодолевать трудности»;
- тренинг «Жизнестойкий человек. Как им стать?»
- эссе «Как стать счастливым человеком»;

- выставка рисунков «Давайте дружить народами».

4. Коллективные творческие дела:

- поздравительные газеты «С днем учителя», «Наши бабушки», «Символ года»;
- творческие номера «День учителя», «Новогодняя комедия»;
- видео-открытки «С днем пожилого человека», «С днем матери».

5. Экскурсии.

- музей Калининского района на «Богданке»;
- музей «Заельцовка»;
- библиотека им. Д. Лихачева;
- музей этнографии.

6. Индивидуальны беседы с родителями.

В течение года все классные руководители проводили индивидуальные беседы с обучающимися классов. Тематика в основном посвящена:

- Внутренний распорядок обучающихся МБОУ СОШ № 158;
- Требование к внешнему виду;
- Межличностные отношения (травля и насилие, оскорбление чести и достоинства);
- Взаимоотношения со старшими.

7. Индивидуальные беседы с детьми группы повышенного внимания».

Данной работе уделяется особое внимание. Все классные руководители ведут индивидуальные дневники педагогических наблюдений за детьми группы «повышенного внимания. Педагоги записывают особенности поведения, обучающихся и описывают свою профилактическую деятельность в отношении них. В случаи отсутствия положительной динамики обращаются в Совет профилактики или школьный ППк с заявлением о рассмотрении обучающего.

8. Ведение портфолио с обучающимися класса.

Работа по формированию электронного портфолио обучающихся ведётся во всех классах. Классные руководители информируют обучающихся и родителей о необходимости вести электронное портфолио. Данный вопрос освещается на классных родительских собраниях.

Но еще достаточно большое количество обучающихся не пополняют портфолио самостоятельно.

9. Консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

10. Родительские собрания:

- «Трудность адаптации первоклассников в школе»,
- «Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников»
- «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка»,
- «Культурные ценности и их развитие у детей в семье»,
- «Психологические особенности учащихся. Что такое адаптация в 5 классе»,
- «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»,
- «Педагогика на каждый день: Доверительные отношения. Как их выстроить».

11. Совместных классные и общешкольные мероприятия:

- Школьный этап конкурса «Мы за правильное питание!»
- Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню,
- Викторина «День Космонавтики»,
- Спортивный праздник «День здоровья»,
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает МО классных руководителей.

В 2025-2026 учебном году МО классных руководителей решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

Заседание 1: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый 2025-2026 учебный год в условиях внедрения ФГОС».

Заседание 2: «Организация работы классных руководителей на 2025-2026 уч. г.»

Заседание 3: «Гражданско-патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися»

Заседание 4: «Итоги работы ШМО классных руководителей за 2025-2026 учебный год».

Заседание 5: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;
- организация классного коллектива;
- организация внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- формирование навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу;
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся;
- помощь в учебе работа с родителями.

Методическая работа проходила в форме заседаний, круглых столов, на которых классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

Классный руководители 4 «А» класса поделилась опытом работы по профилактике ДДТТ. Система проведения пятиминуток безопасности, взаимодействие с родителями по вопросам профилактики, участие в конкурсах, посвященных правилам дорожного движения.

Руководитель МО поделилась опытом работы и описала формы работы с родителями:

- Индивидуальные: беседы, направление на консультирование к психологу, педагогическое консультирование.

- Групповые: совместное творческое дело, совместная трудовая деятельность, экологические десанты.

- Коллективные: спортивные соревнования, праздники, экскурсии, выезды

Классный руководитель 8 «В» класса познакомила с самоанализом тематического классного часа на тему «Здоровье – богатство мудрых!», и показала важность воспитательной работы в формировании здорового образа жизни.

Педагог-психолог поделилась опытом проведения мероприятий, направленных на формирование жизнеспособности обучающихся: «Толерантность – дорога к миру». Во время занятия были раскрыты основные понятия «конфликтная и толерантная личность», а также она показала несколько методик диагностики конфликтных ситуаций в классном коллективе.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы воспитательных мероприятий –

это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО классных руководителей:

− Не на должном уровне ведется индивидуальная работа с детьми «группы повышенного внимания»;

− Некоторые классные руководители формально относятся к отчетной документации.

Классным руководителям было рекомендовано:

1. Разнообразить формы проведения мероприятий;

2. Выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем;

3. Принимать активное участие в значимых региональных мероприятиях.

Выводы: Классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, организованных по инициативе заместителя директора по воспитательной работе или советника директора, а также специалистов социально-психологической службы. Однако классных мероприятий проводится недостаточно и не всегда на должном уровне.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременную сдачу отчетов за четверть, предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
3. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений девиантного поведения, незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Урок — ключевая составляющая воспитательного процесса в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных
ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. д.

Выводы: в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение,

досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

Рекомендации: при организации занятий курсов внеурочной деятельности ООО и СООО использовать более разнообразные интересные обучающимся формы и приемы работы.

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2025-2026 учебном году дополнительное образование реализовывалось в МБОУ СОШ № 158 по шести направленностям

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая;
- Естественнонаучная.

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025-2026 учебном году	
Направленность	***Доля обучающихся, %***
социально-гуманитарной направленности	16
туристко-краеведческой направленности	7
художественной направленности	2
физкультурно-спортивной направленности	35
технической направленности	23
естественно-научной направленности	2

В 2025-2026 учебном году началась реализация программ «Школьный пресс-центр», социально-гуманитарной направленности, «Химическая узнавай-ка», естественнонаучной направленности. В летний период впервые были реализованы краткосрочные программы «Энергия спорта», физкультурно-спортивной направленности и «Академия наставничества», социально-гуманитарной направленности.

Востребованность программ у обучающихся в 2025-2026 учебном году		
Программа	***Класс***	***Количество обучающихся***
Школьный пресс-центр	***4-ые***	108
Азбука Новосибирска	***1-ые***	80

Куборо	***2-ые***	107
	3-ьи	115
НПК «Исследовательская деятельность»	***4-ые***	12

Выводы: реализация дополнительных общеобразовательных программ велась на достаточно высоком уровне. В 2025-2026 учебном году охват дополнительным образованием обучающихся сохранился на прежнем уровне, 83,3% (2024 г. – 83,1%).

Школа постаралась в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие объединений всех направленностей.

Задачи на 2027 год:

1. Увеличить количество дополнительных программам технической и естественно-научной направленности до трех и более.
2. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.
3. Продолжить работу по улучшению материально-технических, методических и кадровых условий обеспечения реализации программ дополнительного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджере Макс», Госпаблик школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Протоколы родительских собраний хранятся в папке классного руководителя.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Госпаблик школы является также важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, руководством школы. Родители узнают о жизни школы, об успехах своих детей, предстоящих событиях. Могут предложить свою новость или просто оставить отзыв со словами благодарности или конструктивными предложениями. Показатель активности пользователей в социальных сетях (ER) составляет более 3,6%.

Проведена большая работа по внедрению мессенджера «Макс» в образовательную деятельность школы при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Выводы:
1. Родители обучающихся 1-4 классов являются постоянными участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся.
2. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Рекомендации:
1. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
2. Проводить информационно-просветительскую деятельность, направленную на разъяснение и оказание помощи при использовании современных технологий обучающимися и их родителями.

Профилактика и безопасность

В соответствии с программой воспитания школы, учитывая данные социального паспорта, каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы, в который включены профилактические классные часы: «Правонарушение, преступление и подросток», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Мы в ответе за свои поступки», «Преступление и подросток», «Чтобы не случилось беды», «Мы и закон», «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать».

Большую роль в профилактике безнадзорности и правонарушений играет правовое просвещение обучающихся. В ноябре 2025 года в МБОУ СОШ № 158 прошли классные часы для обучающихся в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Для обучающихся 1-4 класса была проведена викторина «Права сказочных героев» и беседа с инспектором ПДН отдела полиции № 4 «Калининский» на темы: «Профилактика преступлений в сфере компьютерных технологий», «Профилактика наркопреступлений», «Профилактика экстремизма».

Ключевым специалистом в организации работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения является классный руководитель. В

результате педагогических наблюдений классный руководитель определяет детей «группы повышенного внимания». Затем на них ведет дневники педагогических наблюдений с целью фиксирования фактов нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся, содержания проделанной профилактической работы, ее результаты, наличие или отсутствие положительной динамики, а также отмечаются факты, заслуживающие положительной оценки.

Профилактическую работу классный руководитель организует во взаимодействии с социальным педагогом и педагогом-психологом, делает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке.

По факту совершения обучающимися серьезного правонарушения в МБОУ СОШ № 158 проводится педагогическое расследование. Приказом директора школы утверждается комиссия для педагогического расследования правонарушения. Членами комиссии выявляются факты и обстоятельства данных ситуаций, устанавливаются объективные причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения. Оформляется акт о проведении педагогического расследования. Издается приказ об итогах педагогического расследования, в котором определяются дополнительные меры по профилактике правонарушений среди обучающихся. За 2025 год было проведено три педагогических расследования, итоги одного педрасследования рассматривались на заседании ППк, двух на Совете профилактике.

В целях планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики девиантного поведения и социально опасных явлений среди обучающихся в школе организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с утвержденным положением (приказ от 03.09.2021 № 208-од). На начало 2025-2026 учебного года сформирован новый Состав совета профилактики. В 2025-2026 учебном году прошли 9 плановых заседаний Совета профилактики, на которых в том числе рассматриваются персональные дела обучающихся с девиантным поведением по представлению классного руководителя или социального педагога с целью принятия дополнительных профилактических мер и постановки обучающегося на внутришкольный контроль.

Особое внимание Совет профилактики уделяет организации и проведении индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, стоящими на внутришкольном учете. На каждого обучающегося, стоящего на ВШУ, составлен план индивидуальной профилактической работы, контролируется его реализация. Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга. Раз в учебное полугодие классный руководитель, социальный педагог отчитываются о результатах проведенной работы,

отмечаются плюсы и минусы работы, вносятся корректировки в план работы. Результаты индивидуальной профилактической работы фиксируются в персональных делах обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в рамках «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» в службу «Единое окно» были направлены формы на 10 учащихся.

Вывод. Количество обучающихся, стоящих на ВШУ снизилось в течение календарного года и составляет 0,4% от общего числа обучающихся. Количество обучающихся, стоящих на учете в ИПДН осталось на таком же уровне. Педагогическому коллективу необходимо повышать свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся, профилактики девиантного поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Цель:
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
2. Осуществление просветительской работы и консультирование с администрацией школы, учителями-предметниками, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
4. Выявление и психологическое сопровождение обучающихся «группы повышенного внимания»
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

1. Информационно-профилактическое;
2. Консультативное;
3. Диагностическое;
4. Коррекционно-развивающее;
5. Работа с педагогическим коллективом;
6. Работа с родителями.

Организация предметно-пространственной среды

В 2025 году уделялось большое внимание наглядной агитации, брендированию и патриотическому воспитанию. Возле каждого учебного кабинета была размещены флажки Российского триколора и школы с логотипом. Классные руководители провели беседы, направлены на формирование уважительного отношения к символу страны, знание правил его использования и ответственности за нарушения.

Активно используется событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как, День учителя, Новый год, День Победы.

- Проводились выставки творческих работ обучающихся:
- «Друг мой светофор» — рисунки о безопасности дорожного движения.
- «Осторожно с огнем» — творческие работы детей 1–4 классов по пожарной безопасности.
- «К снятию блокады Ленинграда» - фотовыставка.
- «Моя семья на защите Отчества» – фотовыставка.
- Выставка плакатов к Дню добровольца, Дню музыки, Дню туризма.

Каждый год старшеклассники озеленяют и благоустраивают территорию школы. На площадке разбиты две большие клумбы, за которыми они ухаживают.

Выводы:
1. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
Рекомендации:
1. Рассмотреть возможность организации зон активного и спокойного отдыха.
2. Разработать единый дизайн оформления этажей.
3. Подготовить макеты стенды в соответствии с разработанным дизайном

Участие обучающихся в общественных движениях (объединения)

Орлята России	100 (от общего числа 1-4 классов)

В соответствие с Указом Президента Российской Федерации и Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О Российском

движении детей и молодежи» в МБОУ СОШ №158 успешно **функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».**

12 июля 2023 года было зарегистрировано первичное отделение

Школьный музей «Первогвардеец»

1. Организационная работа:

- Утвержден план работы школьного музея на 2025-2026 учебный год.
- По мере необходимости дополнялась музейная документация.
- Сформирован Совет школьного музея, распределены обязанности между членами Совета.
- Сделан анализ работы школьного музея за 2024-2025 учебный год, определены задачи развития музея на 2025-2026 учебный год.
- Проводились заседания Совета школьного музея.

2. Экскурсионно-массовая работа:

Разработаны материалы для проведения обзорных и тематических экскурсий:

- «Этих дней не меркнет слава...»;
- Знакомство с музеем (1 класс, гости школы);
- История школы;
- Они там были...;
- История экспоната;
- Люди города;
- Династия учителей;
- Строительство школы;
- Директора нашей школы;
- Выпускники школы.

Проведены на базе музея следующие экскурсии:

- Знакомство с музеем,
- «Этих дней не меркнет слава...»,
- История школы.

Проведены запланированные беседы к знаменательным датам.

3. Учебно-воспитательная работа:

Проведены запланированные уроки Мужества:

- «Поклонимся великим тем годам»,
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Города-герои, «Защитники земли русской»;

- «Наши земляки герои в боях за Родину»,
- «Есть такая профессия Родину защищать»;
- День неизвестного солдата,
- «От героев былых времен до героев нынешних дней».

4. Проведены классные часы и праздники, посвященные Дням Воинской славы (1-11 классы):

- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 4 ноября День народного единства;
- 7 ноября День Октябрьской революции 1917 года;
- 16 ноября день памяти и скорби;
- 3 декабря День неизвестного солдата;
- 5 декабря Битва под Москвой;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации.

5. Встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла в 2025 году не было.

6. Работы с фондами музея:

- Проведена инвентаризация архива музея.
- Пополнения архива музея за этот период не было.

7. Общественно-полезная работа:

- Принимали участие в районном конкурсе «Письмо на фронт»
- Региональный конкурс «Что я знаю о местном самоуправлении»
- Идет сбор информации об участках ВОВ.

Выводы:

1. Работа музея осуществляется в соответствии с утверждённым планом и нормативными документами.
2. Музей способствует формированию уважения к историческому прошлому народа.
3. Участие в деятельности музея помогает школьникам развивать коммуникативные навыки, аналитическое мышление, навыки работы в группе.

Рекомендации:

1. Вовлекать обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, создание экспозиции, работу экскурсоводами и участию в мероприятиях.

2. Активизировать работу Совета школьного музея. Привлекать учащихся к управлению, организовывать их участие в планировании деятельности, исследовательских проектах, экспозиционно-выставочной работе.
3. Использовать новые информационные технологии для повышения эффективности работы музея, например, через внедрение цифровых ресурсов, онлайн-экскурсий, виртуальных экспозиций.

Школьный спортивный клуб «Единство»

В 2025-2026 учебном году продолжил свою деятельность ШСК «Единство, созданный в качестве структурного подразделения (приказ от 03.09.2021 г. № 208-од).

Цель: укрепление здоровья, развитие физических и личностных качеств обучающихся через занятия избранными видами спорта в рамках школьного спортивного клуба.

Обучение осуществляется по трем модулям:

- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Пулевая стрельба».

В объединениях клуба занято 249 обучающихся (21 % обучающихся школы). Для успешной реализации программы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- футбольное поле;
- игровая площадка;
- хоккейная коробка;
- стрелковый тир.

В 2025 году участники ШСК «Единство» приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

Традиционно в летний период на базе МБОУ СОШ № 158 обучающие, родители и педагоги сдавали нормы ВФСК ГТО. Приняли участие 38 детей и 5 родителей обучающихся. Участники выполняли 4 обязательных норматива и 4 испытания по выбору. По итогам испытаний обладателями золотого значка стали – 2 человека, серебряного – 4 человек и бронзового - 9 человек.

С целью привлечения большего числа обучающихся, родителей, учителей к выполнению ВФСК ГТО в 2026 году планируется проведение информационно-просветительской деятельности, в ходе которой участники

образовательного процесса могут узнать о способах подачи заявок, местах проведения, процедуре выполнения нормативов испытаний.

Выводы:

1. Обучающиеся МБОУ СОШ № 158 активно вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. В спортивно-массовых мероприятиях часто участвуют не только ученики, но и учителя, родители.

Рекомендации:

1. Расширение спектра видов спорта. Можно использовать потенциал сетевого взаимодействия для включения новых видов спорта.
2. Развитие материально-технической базы
3. Капитальный ремонт спортивного зала.

Показатель	***Уровень проведения***			
	муниципальный	***региональный***	***федеральный***	***международный***
Участники	55	142	258	117
Победители и призёры	14	17	22	3

Анализируя активность и результативность участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня, следует отметить, что количество участников, победителей и призеров по-прежнему остается на низком уровне. В 2026-2027 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Достижения обучающихся за 2025-2026 учебный год

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Победители (12 чел.)
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Победители (4 чел.)
Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	Победители (1 чел.)
Всероссийский творческий конкурс "Волшебная кисть"	Победители (1 чел.)
Всероссийский творческий конкурс "Раз, два, три-ёлочка гори!"	Победители (1 чел.)

Всероссийский творческий конкурс ко "Дню науки". Аппарат будущего". Центр" Гордость России".	Победители (1 чел.)
Всероссийский конкурс "Письмо солдату"	Победители (1 чел.)
Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасный интернет"	Победители (1 чел.)
Региональный фестиваль «Знакомство с профессией» и чемпионат «Абилимпикс 2026»	Победители (17 чел.)
Областной конкурс творческих работ "Скоро сказка сказывается"	Победитель
Конкурс лидеров смены в рамках городской профильной смены "Шаг. Гонка героев"	Победитель (команда)
Районный творческий конкурс «Фанфик. NSK: Продолжение следует»	Лауреаты (1 чел.)
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Победители (1 чел.)
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Лауреаты (3 чел.)
Городской конкурс "Новогодняя игрушка"	Лауреаты (1 чел.)
Городской конкурс сочинений "Слово о добром и вечном"	Лауреаты (5 чел.)
Городской творческий конкурс "Тотошка"	Лауреаты (1 чел.)
Районный конкурс чтецов, посвящённый Дню матери "начало всему - Мама"	Лауреаты (3 чел.)
Районный этап соревнований школьных спортивных клубов	2 место (команда)
Районный интеллектуальный проект "Запросто", игра "Валенок со сказками"	3 место (команда)
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» 2025	Призер (2 человека)