Анализ воспитательного процесса ООО за 2025-2026 учебный год

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества, были проведены и подготовлены следующие мероприятия:

1. День открытых дверей, который прошел 17 апреля 2026 года:

- Посещение уроков и внеклассных мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти, патриотическое воспитание и укрепление связи поколений.
- Военно-патриотическая игра «Зарница». Команды родителей проходили этапы игры, подготовленные учениками старших классов: сборка и разборка автомата, снаряжение магазина автомата, стрельба дротиками, управление дронами, музыкальный конкурс. Итоги были озвучены на родительском собрании. Участники награждены сладкими призами.
- Акция «Вместе мы сила!» Родители совместно с детьми и педагогами плели маскировочные сети для участников СВО. Заранее был объявлен сбор ткани для плетения сетей и затем в течении недели, каждый мог принять участие в акции, тем самым внести свою частичку в общую Победу.

2. Региональная акция «Часовой у Знамени Победы», посвященная 81-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне1941-1945 годов. В течение трех дней копия Знамени Победы находилась в МБОУ СОШ № 158, караульные из числа учеников школы несли почётную Вахту у Знамени. Главная задача акции «Часовой у Знамени Победы» – воспитание патриотизма, формирование уважения к государственным символам и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной Войне.

На торжественном открытии акции присутствовали почётные гости: Казакова Татьяна Валентиновна, член президиума Совета Ветеранов и Рытченко Галина Георгиевна, председатель первичной ветеранской организации, а также Шевчук Алексей Сергеевич, командир штурмовой роты, капитан, участник программы «Время героев Новосибирии».

3. День знаний. Традиционно, учебный год начался с торжественной линейки. Кадеты 6 «К» класса подняли флаг Российской Федерации, директор школы поздравила всех присутствующих с началом учебного года. На линейке присутствовали почетные гости: глава администрации Калининского района горда Новосибирска Шатула Г.Н.

Ведущий эксперт ФГБУ «Росдетцентр», муниципальный координатор советников по воспитанию Калининского района Гриднева У. Е.

Активисты Движения Первых рассказали прекрасную легенду о "Самолётике будущего", символизирующем мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками. Затем подарили каждому первокласснику самолётик с искренними напутственными словами.

На празднике у ребят побывали и Бабки-Ёжки, жители сказочного леса, которые очень хотели учиться. Ведущие предложили им пойти в 1 класс, а те в ответ подарили им колокольчик, символ новых знаний.

Советник директора по воспитанию, познакомила первоклассников с проектом «Орлята России».

После всех напутственных слов первоклассникам дали ответное слово и прочитали стихи. Линейка завершилась первым звонком.

Выводы:

1. Отмечается значительный уровень участия школьников в общешкольных делах. 2025-2026 учебном году доля обучающихся 5–9 классов, принявших участие в событиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней, составила 95,8%.
2. Наиболее эффективными стали общешкольные праздники, связанные с общероссийскими и региональными праздниками, памятными датами (День знаний, День учителя, День Победы, День защитника Отечества и др.).
3. Члены ученического самоуправления активно участвовали в планировании и подготовке основных школьных дел.

Рекомендации:

1. Усилить работу по активизации сотрудничества с семьями, привлекать родителей к организации и проведению воспитательных дел.
2. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений в классе.
3. Использовать интерактивные формы работы. Включить в практику активные формы деятельности: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т. Д.

Внешкольные мероприятия

В 2025-2026 учебном году обучающиеся МБОУ СОШ № 158 приняли участие в следующих внешкольных мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества:

· Региональный конкурс подростковых медиаработ «Без срока давности: Непокоренные». Ученики МБОУ СОШ № 158

представили свои работы в жанрах буктрейлер и видеостихотворение, выполненные как в группах, так и индивидуально.

Цель конкурса — сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР — жертв военных преступлений

нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., посредством создания подростками

медиапродукции.

· Региональный конкурс чтецов «По страницам памяти» среди учащихся 5 – 11 классов образовательных организаций

Новосибирской области. Учредителем является региональная общественная организация «Ассоциация поддержки и координации учителей и преподавателей – организаторов ОБЖ Новосибирской области» при поддержке Института культуры и молодежной политики ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», Института естественных и социально-экономических наук ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет», региональной общественной организации «Ассоциация патриотических организаций Новосибирской области «Патриот» и ГКУ НСО «Центр патриотического воспитания». По итогам первого отборочного тура ученица МБОУ СОШ № 158 была приглашена для участия в финале конкурса, среди 15 лучших чтецов региона, который состоялся на площадке НГПУ

· Международный конкурс сочинений «Без срока давности».

· Международная историческая игра «1418».

· Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0».

Внешкольные мероприятия, в рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»:

· Экскурсия на ПАО «НЗХК», который является предприятием российского ядерного топливного цикла и входит в состав топливной компании «ТВЭЛ» Госкорпорации «Росатом». Ученики 11 «А» класса посетили завод в рамках профориентационной акции «Неделя без турникетов».

· Экскурсия в Новосибирский колледж парикмахерского искусства. Ученики 9 «Г» класса с большим интересом приняли участие в мастер-классах, проводимых студентами под руководством мастеров профессионального обучения.

- Форум-выставка «Учебная Сибирь» - главное образовательное событие года в Сибири. Ученик 9-х классов познакомились с ведущими вузами и колледжами (НГТУ, ТГУ, МФТИ, НГУЭУ и др.), «примерили» профессии на интерактивных площадках. Ребята приобрели новые знания и вдохновился на дальнейший выбор своего пути в учебе и карьере.
- Посещение выставки - практикума «Лаборатория будущего».

Выводы:
1. В 2025-2026 учебном году были использованы разнообразные форм мероприятий: экскурсии, походы, выездные события, встречи с представителями профессий, участие в акциях, флешмобах, конкурсах разного уровня.
2. Внешкольные мероприятия носили системный характер, охватывали различные сферы деятельности.
3. Мероприятия имели положительную оценку со стороны как учеников, так и родителей.
Рекомендации:
1. Активизировать совместную работу классных руководителей, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок.
2. Способствовать участию обучающихся класса в муниципальных, региональных или федеральных конкурсах и мероприятиях.

Классное руководство

Классные руководители 5-9 классов осуществляли свою деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы.

Реализация программы воспитания велась по направлению модуля «Классное руководство»:

1. Информационные классные часы, посвящены:

- **профилактике травматизма обучающихся, в том числе ДДТТ (ПДД, дорожные знаки, сигналы светофора, пешеходные переходы,** акции «Осторожно, каникулы!», безопасный маршрут);
- **профилактика пожарной безопасности** (правила использования электробытовых приборов, использование электрогирлянд и пиротехники, правила эвакуации при пожаре, номера телефоном службы спасения);
- **профилактика экстремизма и терроризма (**правила поведения при угрозе террористического акта, как не быть завербованным);

- **профилактика правонарушений (**права и обязанности подростков, безопасность в интернете, как не стать жертвой преступления);
- **правила поведения на субботнике;**
- **правила поведения в местах массового скопления людей;**
- **поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы,**
- **безопасность на воде в осенне-зимний период.**

2. Тематические классные часы, с целью формирования чувства гражданственности и патриотизма, чувства сопричастности к традиционным Российским ценностям**, уважительного отношения к старшим,** нравственных представлений о дружбе, уважении, чести, совести, взаимопомощи.

- «Трагедия Беслана»;
- «День окончания Второй мировой войны»;
- «Пожилые люди сердцем молодые»;
- «Мой родной Калининский район»;
- «Бабушка рядышком с дедушкой»;
- «Доброта и милосердие в нашей жизни».

3. Мероприятие, направленное на развитие жизнеспособности обучающихся.

- дискуссия «Как я умею преодолевать трудности»;
- тренинг «Жизнестойкий человек. Как им стать?»
- эссе «Как стать счастливым человеком»;
- выставка рисунков «Давайте дружить народами».

4. Коллективные творческие дела:

- поздравительные газеты «С днем учителя», «Наши бабушки», «Символ года»;
- творческие номера «День учителя», «Новогодняя комедия»;
- видео-открытки «С днем пожилого человека», «С днем матери».

5. Экскурсии.

- музей Калининского района на «Богданке»;
- музей «Заельцовка»;
- фестиваль для подростков «Время юности»;
- выставка-практикум «Лаборатория будущего»;
- завод НЗХК;
- областная юношеская библиотека;
- театр «Глобус», музыкальный театр, кукольный театр;
- библиотека им. Д. Лихачева;

музей этнографии.

6. Индивидуальны беседы с родителями.

В течение года все классные руководители проводили индивидуальные беседы с обучающимися классов. Тематика в основном посвящена:

- Внутренний распорядок обучающихся МБОУ СОШ № 158;
- Требование к внешнему виду;
- Межличностные отношения (травля и насилие, оскорбление чести и достоинства);
- Взаимоотношения со старшими.

7. Индивидуальные беседы с детьми группы повышенного внимания».

Данной работе уделяется особое внимание. Все классные руководители ведут индивидуальные дневники педагогических наблюдений за детьми группы «повышенного внимания. Педагоги записывают особенности поведения, обучающихся и описывают свою профилактическую деятельность в отношении них. В случаи отсутствия положительной динамики обращаются в Совет профилактики или школьный ППк с заявлением о рассмотрении обучающего.

8. Ведение портфолио с обучающимися класса.

Работа по формированию электронного портфолио обучающихся ведётся во всех классах. Классные руководители информируют обучающихся и родителей о необходимости вести электронное портфолио. Данный вопрос освещается на классных родительских собраниях.

Но еще достаточно большое количество обучающихся не пополняют портфолио самостоятельно.

9. Консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися.

В 5-9 классах данная деятельность имеет формальный подход, как со стороны классных руководителей, так и со стороны учителей-предметников. Консультации носят, как правило, стихийный характер и проходят в конце четверти. Что не позволяет выстроит совместную деятельность, направленную на работу со слабоуспевающими детьми.

10. Родительские собрания:

- «Трудность адаптации первоклассников в школе»,
- «Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников»
- «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка»,
- «Культурные ценности и их развитие у детей в семье»,

- «Психологические особенности учащихся. Что такое адаптация в 5 классе»,
- «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка»,
- «Педагогика на каждый день: Доверительные отношения. Как их выстроить».

11. Совместных классные и общешкольные мероприятия:

- Праздничная программа «Новогодний движ»,
- Школьный этап конкурса «Мы за правильное питание!»
- Смотр строя и песни «Аты-баты»,
- Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню,
- Викторина «День Космонавтики»,
- Спортивный праздник «День здоровья»,
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Нам нужна одна Победа!»
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний,
- Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.

Эффективно построить работу с классными руководителями помогает МО классных руководителей.

В 2025-2026 учебном году МО классных руководителей решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

3. Развитие творческих способностей педагогов.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий. МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

В течение года было проведено 5 заседаний, на которых были рассмотрены все вопросы, определённые планом работы.

Заседание 1: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый 2025-2026 учебный год в условиях внедрения ФГОС».

Заседание 2: «Организация работы классных руководителей на 2025-2026 уч. г.»

Заседание 3: «Гражданско-патриотическое воспитание – как одна из основных форм работы с учащимися»

Заседание 4: «Итоги работы ШМО классных руководителей за 2025-2026 учебный год».

Заседание 5: «Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, протоколы классных родительских собраний.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- нравственно-патриотическое воспитание;
- интеллектуально-учебная деятельность;
- профориентационная, трудовая деятельность;
- художественно-эстетическая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- индивидуальная работа;
- работа с родителями.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча;

- организация классного коллектива;
- организация внешкольных мероприятий;
- нравственное воспитание;
- формирование навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу;
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности;
- создание условий для саморазвития и самореализации личности;
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся;
- помощь в учебе работа с родителями.

Методическая работа проходила в форме заседаний, круглых столов, на которых классные руководители делились опытом, как создать в классном коллективе благоприятный климат, сформировать самоуправление в классе, знакомились с методической литературой по проблемам воспитания.

Классный руководители 4 «А» класса поделилась опытом работы по профилактике ДДТТ. Система проведения пятиминуток безопасности, взаимодействие с родителями по вопросам профилактики, участие в конкурсах, посвященных правилам дорожного движения.

Руководитель МО поделилась опытом работы и описала формы работы с родителями:

- Индивидуальные: беседы, направление на консультирование к психологу, педагогическое консультирование.

- Групповые: совместное творческое дело, совместная трудовая деятельность, экологические десанты.

- Коллективные: спортивные соревнования, праздники, экскурсии, выезды

Классный руководитель 8 «В» класса познакомила с самоанализом тематического классного часа на тему «Здоровье – богатство мудрых!», и показала важность воспитательной работы в формировании здорового образа жизни.

Педагог-психолог поделилась опытом проведения мероприятий, направленных на формирование жизнеспособности обучающихся: «Толерантность – дорога к миру». Во время занятия были раскрыты основные понятия «конфликтная и толерантная личность», а также она показала несколько методик диагностики конфликтных ситуаций в классном коллективе.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы воспитательных мероприятий – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа.

Разносторонняя и активная работа велась по реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном и проект «Россия -мои горизонты».

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО классных руководителей:

− Не на должном уровне ведется индивидуальная работа с детьми «группы повышенного внимания»;

− Некоторые классные руководители формально относятся к отчетной документации.

Классным руководителям было рекомендовано:

1. Разнообразить формы проведения мероприятий;

2. Выявлять проблемы в классе и планировать пути решения этих проблем;

3. Принимать активное участие в значимых региональных мероприятиях.

Выводы: Классные коллективы активно участвуют в общешкольных мероприятиях, организованных по инициативе заместителя директора по воспитательной работе или советника директора, а также специалистов социально-психологической службы. Однако классных мероприятий проводится недостаточно и не всегда на должном уровне.

Рекомендации:

1. Обеспечить своевременную сдачу отчетов за четверть, предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
3. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений девиантного поведения, незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Урок — ключевая составляющая воспитательного процесса в школе. Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;

− побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

− выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных
ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2025-2026 учебном году организована в соответствии с обновленной ФООП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. д.

Выводы:
1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности снижается у обучающихся 5-9 классов.
Рекомендации: при организации занятий курсов внеурочной деятельности ООО и СООО использовать более разнообразные интересные обучающимся формы и приемы работы.

Реализация дополнительных образовательных программ

В 2025-2026 учебном году дополнительное образование реализовывалось в МБОУ СОШ № 158 по шести направленностям

- Художественная;
- Физкультурно-спортивная;
- Техническая;
- Социально-педагогическая;
- Туристско-краеведческая;
- Естественнонаучная.

В 2025-2026 учебном году началась реализация программ «Школьный пресс-центр», социально-гуманитарной направленности, «Химическая узнавай-ка», естественнонаучной направленности. В летний период впервые были реализованы краткосрочные программы «Энергия спорта», физкультурно-спортивной направленности и «Академия наставничества», социально-гуманитарной направленности.

Востребованность программ у обучающихся в 2025-2026 учебном году		
Программа	***Класс***	***Количество обучающихся***
Химическая узнавай-ка	***5-ые***	23
Школьный пресс-центр	***5-ые***	32
ШТ «Семицветик»	***5-ые***	25
	8-ые	6
Куборо	***6-ые***	49
ШСК «Единство»	***6-ые***	77
	7-ые	73
	8-ые	99

НПК «Исследовательская деятельность»	***5-ые***	9
	6-ые	25
	8-ые	32
	8-ые	101
	9-ые	88
	10-ые	21
	11-ые	17
Академия наставничества	***10-ые***	22
Энергия спорта	***5-7-ые***	55

Количество уникальных детей в системе дополнительного образования школы в 2025-2026 учебном году составило 473 человека (81,3 %). Также обучающиеся школы посещают организации дополнительного образования г. Новосибирска (47%), в том числе работающих на базе МБОУ СОШ № 158: «Вольная борьба» (МБУДО ДООФСЦ «Лидер), «Мастерство ансамблевой игры» (МБОУ ДОД ЦДТ «Содружество»), Хоккей» (Детско-юношеский (физкультурный) центр №1 «ЛИГР»), «Английский язык» (АНО ДО «ЮСкул»), «Футбол» (ООО «Дриблинг» и ИП Ромасько П. К.)**,** «Шахматы» (ИП Черняева Е. В.), «Робототехника» (ИП Агибалов А. В.), театр танца «Атмосфера» (ИП Акимова О. А.).

Выводы: реализация дополнительных общеобразовательных программ велась на достаточно высоком уровне. В 2025-2026 учебном году охват дополнительным образованием обучающихся сохранился на прежнем уровне, 81,3%.

Школа постаралась в полной мере удовлетворить потребности детей, предоставив большое разнообразие объединений всех направленностей.

Задачи на 2027 год:

1. Увеличить количество дополнительных программам технической и естественно-научной направленности до трех и более.

2. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата обучающихся нашей школы дополнительным образованием.

3. Продолжить работу по улучшению материально-технических, методических и кадровых условий обеспечения реализации программ дополнительного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджере Макс», Госпаблик школы в социальной сети «Вконтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. Родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Протоколы родительских собраний хранятся в папке классного руководителя.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Госпаблик школы является также важным звеном в коммуникации между учениками, их родителями, педагогами, руководством школы. Родители узнают о жизни школы, об успехах своих детей, предстоящих событиях. Могут предложить свою новость или просто оставить отзыв со словами благодарности или конструктивными предложениями. Показатель активности пользователей в социальных сетях (ER) составляет более 3,6%.

Проведена большая работа по внедрению мессенджера «Макс» в образовательную деятельность школы при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Выводы:
1. Родители обучающихся 5-7 классов являются постоянными участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся.
2. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.
3 Уровень посещаемости родительских собраний в 6-11 классах находится на невысоком уровне.

Рекомендации:
1. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).
2. Проводить информационно-просветительскую деятельность, направленную на разъяснение и оказание помощи при использовании современных технологий обучающимися и их родителями.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в

возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического
коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных
вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «День знаний» Выборы органов ученического самоуправления
Октябрь	Праздничный концерт «День учителя» Конкурс плакатов по профилактике ДДТТ «Осторожно дети»
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Новогодний праздник «Новогодний движ 2.0»
Январь	Акция «Блокадный хлеб»
Февраль	Смотр строя и песни «Аты-Баты-2026»
Март	Видео открытка для учителей и мам
Апрель	День здоровья
Май	Праздник последнего звонка

Анализируя работу ученического самоуправления следует отметить следующие положительные результаты:
- вовлечение учащихся в школьные мероприятия увеличилось, по сравнению с прошлым годом;
- расширился спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить
выявленные проблемы:
- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.
Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профориентация

В 2025-2026 учебном году школа продолжила реализацию Единой модели профориентации «Билет в будущее».

Реализация ЕМП проходила по 7 направлениям:

1. Урочная деятельность — связь предметов с профессиями.

2. Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» — знакомство с востребованными профессиями и достижениями страны.

На внеурочное занятие «Россия - мои горизонты» отведен один час в неделю для обучающихся 6 - 11 классов.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

3. Взаимодействие с родителями — всероссийские и региональные профориентационные собрания.

4. Мероприятия профессионального выбора (раньше — «практико-ориентированный модуль»): экскурсии, дни открытых дверей, профпробы, мастер-классы

5. Дополнительное образование — кружки и секции; установлены показатели охвата.

6. Профессиональное обучение — первая профессия в школе.

7. Профильные психолого-педагогические классы. Направленность обучения в данных классах предполагает, как общее образование, так и

дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением партнеров.

Подписано трехстороннее соглашение между МБОУ СОШ № 158, ФГБОУ ВПО «НГПУ» и департаментом образования мэрии города Новосибирска от 01.09.2024 г.

Предметом настоящего Соглашения является установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества Сторон с целью создания и поддержания единой региональной (муниципальной) системы педагогического образования, интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы, для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ путем объединения ресурсов участников Соглашения.

Также обучающиеся посещают занятия в ФГБОУ ВО «НГАУ» с целью углубленного изучения предметов естественно-научного профиля, таких химия и биология.

На базе МБОУ СОШ № 158 функционирует профильный кадетский класс. Распорядок дня кадетского класса включает учебные занятия, внеурочную деятельность. В первой половине дня кадетами изучаются преимущественно общеучебные предметы, во вторую половину - дополнительные и факультативные занятия, ведется целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

К обязательным предметам вводятся дополнительные курсы по выбору обучающихся, обеспечивающие реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Внеурочная деятельность в кадетском классе может предполагать проведение:

- коллективных творческих дел;
- занятий в учреждениях и организациях культуры, спорта и образования;
- занятий по строевой подготовке;
- занятий проектной деятельностью.

Для проведения занятий с кадетским классом по программам дополнительного образования привлекаются специалисты учреждений и ведомств на основании договора о сотрудничестве (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко», правоохранительные организации, ГИБДД, МЧС, пожарная служба, учреждение здравоохранения, военкомат и др.).

В 2025-2026 учебном году в рамках ЕМП реализованы следующие мероприятия:

1. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение
профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия - мои горизонты».
2. Охват комплексом профориентационных мероприятий в рамках ЕМП «Билет в будущее» 100% обучающихся 6–9-х классов (477 чел.).
3. Прохождение профориентационного тестирования в рамках ЕМП 100% обучающихся 6-11 классов.
4. Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–9-х классов в родительском собрании по профориентации.
5. Обеспечена возможность дополнительное образование детей.
6. Обеспечена возможность с профессионального обучения.
7. Экскурсии на предприятия города Новосибирска и Новосибирской области.

Выводы:
1. Школа реализует ЕМП «Билет в будущее» на продвинутом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:
1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся 5-6 классов и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении
индивидуальных маршрутов школьников.

Профилактика и безопасность

Профилактическая работа с обучающимися в МБОУ СОШ №158 организована в соответствии с:

1. Конституцией РФ;
2. Семейным кодексом РФ
3. Федеральными законами:
   • от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
• от 24.06.1999 № 120-
ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» в ред. от 24.04.2020 г
4. Письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07;
5. Локальными нормативными актами и уставом организации.
6. Письмом Минпросвещения России от 23.08.2021 N 07-4715 «О направлении методических рекомендаций»
7. Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (Министерство образования и науки РФ от 28.04.2016 №АК-923,07)
8. Основными образовательными программами школы, включающих программу воспитания, где число инвариантных модулей включен модуль «Профилактика, безопасность».

Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы. В школе работа ведется по следующим направлениям: диагностическая, информационная, просветительская, консультативная и с обучающимися, и с родителями, и с педагогами.

На начало 2025- 2026 учебного года составлены социальные паспорта классов, школы с указанием детей из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально-опасном положении, многодетных семей, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, детей-мигрантов, детей, стоящих на внутришкольном контроле, в том числе на учете в ИПДН.

100% обучающих из многодетных и малообеспеченных семей, дети, имеющие статус ОВЗ, дети из семей, где родители являются участниками СВО, в течение года обеспечены льготным горячим питанием.

Психолого-педагогическая служба осуществляет сопровождение детей- мигрантов: контроль за адаптацией мигрантов, за оформлением документов согласно нормам законодательства РФ, классные руководители проводят мероприятия по успешной социализации, на ППк рассматриваются сложные случаи дезадаптации детей-мигрантов с целью определения их образовательных маршрутов.

	Количество малообеспеченных семей/в них детей	Количество детей, имеющих статус ОВЗ	Количество семей в СОП/в	Количество многодетных семей	Количество учащихся из многодетных семей	Количество семей мигрантов/в них детей	Количество детей, стоящих на ВШУ/в том числе в ПДН
На начало 2025-2026 уч. г.	8/10	89	3/3	140	183	25/28	12/7
На начало 2025-2026 уч. г.	8/10	104	1/1	141	184	24/26	12/4

В соответствии с программой воспитания школы, учитывая данные социального паспорта, каждый классный руководитель разработал план воспитательной работы, в который включены профилактические классные часы: «Правонарушение, преступление и подросток», «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Мы в ответе за свои поступки», «Преступление и подросток», «Чтобы не случилось беды», «Мы и закон», «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать».

Большую роль в профилактике безнадзорности и правонарушений играет правовое просвещение обучающихся. В ноябре 2025 года в МБОУ СОШ № 158 прошли классные часы для обучающихся в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям. Среди обучающихся 5-11 классов прошел конкурс плакатов «Права и обязанности детей», оформлена выставка. Для учащихся 5-9 классов проведены 2 беседы инспектором ПДН отдела полиции № 4 «Калининский» на темы: «Профилактика преступлений в сфере компьютерных технологий», «Профилактика наркопреступлений», «Профилактика экстремизма».

Ключевым специалистом в организации работы с обучающимися по профилактике девиантного поведения является классный руководитель. В результате педагогических наблюдений классный руководитель определяет детей «группы повышенного внимания». Затем на них ведет дневники педагогических наблюдений с целью фиксирования фактов нарушений правил внутреннего распорядка обучающихся, содержания проделанной профилактической работы, ее результаты, наличие или отсутствие положительной динамики, а также отмечаются факты, заслуживающие положительной оценки. В настоящий момент в МБОУ СОШ № 158

классными руководителями ведется 38 дневников педагогических наблюдений (на 4,4% детей от общего числа).

Профилактическую работу классный руководитель организует во взаимодействии с социальным педагогом и педагогом-психологом, делает первичный запрос специалистам и дает первичную информацию о ребенке.

По факту совершения обучающимися серьезного правонарушения в МБОУ СОШ № 158 проводится педагогическое расследование. Приказом директора школы утверждается комиссия для педагогического расследования правонарушения. Членами комиссии выявляются факты и обстоятельства данных ситуаций, устанавливаются объективные причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения. Оформляется акт о проведении педагогического расследования. Издается приказ об итогах педагогического расследования, в котором определяются дополнительные меры по профилактике правонарушений среди обучающихся. За 2025 год было проведено три педагогических расследования, итоги одного педрасследования рассматривались на заседании ППк, двух на Совете профилактике.

В целях планирования, организации и осуществления контроля за проведением профилактики девиантного поведения и социально опасных явлений среди обучающихся в школе организована работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с утвержденным положением (приказ от 03.09.2021 № 208-од). На начало 2025-2026 учебного года сформирован новый Состав совета профилактики. В 2025-2026 учебном году прошли 9 плановых заседаний Совета профилактики, на которых в том числе рассматриваются персональные дела обучающихся с девиантным поведением по представлению классного руководителя или социального педагога с целью принятия дополнительных профилактических мер и постановки обучающегося на внутришкольный контроль.

Особое внимание Совет профилактики уделяет организации и проведении индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, стоящими на внутришкольном учете. На каждого обучающегося, стоящего на ВШУ, составлен план индивидуальной профилактической работы, контролируется его реализация. Работа с этими учащимися предполагает систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью, организацией досуга. Раз в учебное полугодие классный руководитель, социальный педагог отчитываются о результатах проведенной работы, отмечаются плюсы и минусы работы, вносятся корректировки в план работы. Результаты индивидуальной профилактической работы фиксируются в персональных делах обучающихся.

На ВШУ на начало 2025-2026 учебного года стояли 5 человек (0,5 % от общего числа обучающихся), в том числе 2 учащихся на учете в ИПДН (0,3%). На учете семей и учащихся СОП не стояли. В результате проведенной профилактической работы в течение года с учета в ИПДН и ВШУ было снято четыре учащихся, в связи с выбытием из образовательного учреждения снято с ВШУ 3 ребенка.

За 2025-2026 учебный год на Совете профилактики рассмотрено 30 заявлений (в 2024 году 21 заявление) от классных руководителей на учащихся по факту систематического нарушения правил внутреннего распорядка учеником, в результате 2 учащихся были поставлены на ВШУ. Также было решено на 4 семьи направить представление-ходатайство в отдел полиции №4 «Калининский», в КДНиЗП Калининского района о привлечении родителей к ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетнего. На 2 семьи представление-ходатайство было направлено дважды.

На конец 2025-2026 учебного года на ВШУ в МБОУ СОШ № 158 стоит 3 человека (0,4% от общего числа обучающихся), в том числе 2 человека (0,4 %) стоят на учете в ИПДН, один – на учете в КЦСОН, на семью открыт средний риск семейного неблагополучия.

Большую роль в профилактической деятельности играет реализация совместного плана мероприятий с отделом полиции №4 «Калининский» Управления МВД России по городу Новосибирску. В ходе реализации плана раз в квартал осуществляется сверка обучающихся МБОУ СОШ № 158, стоящих на ПДН и ВШУ, регулярно проводятся беседы профилактического характера с обучающимися и их родителями с привлечением инспектора ПДН.

В 2025-2026 учебном году в рамках «Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и предотвращению детского и семейного неблагополучия, организации работы с несовершеннолетними и семьями по профилактике социального сиротства» в службу «Единое окно» были направлены формы на 10 учащихся.

Вывод. Количество обучающихся, стоящих на ВШУ снизилось в течение календарного года и составляет 0,4% от общего числа обучающихся. Количество обучающихся, стоящих на учете в ИПДН осталось на таком же уровне. Педагогическому коллективу необходимо повышать свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации по вопросам воспитания обучающихся, профилактики девиантного поведения.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Способствование созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
2. Осуществление просветительской работы и консультирование с администрацией школы, учителями-предметниками, родителями по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся;
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
4. Выявление и психологическое сопровождение обучающихся «группы повышенного внимания»
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья

Для достижения данных задач проводится работа в нескольких направлениях:

1. Информационно-профилактическое;
2. Консультативное;
3. Диагностическое;
4. Коррекционно-развивающее;
5. Работа с педагогическим коллективом;
6. Работа с родителями.

В рамках психолого-педагогического сопровождения проводилась следующая работа:

Диагностическая работа:

В начале 1-го полугодия проводилась работа в виде наблюдения за обучающимися в процессе учебной деятельности, проводились беседы с педагогами.

По годовому плану педагога-психолога была проведена диагностика в 5-х классах, в количестве 123 человек.

Также была проведена углубленная диагностика обучающихся 7-9 классов по результатам СПТ-тестирования. Из 11 человек с высочайшим рисковым

поведением, подтвердили результаты 4 обучающихся. На каждого составлена индивидуальная программа сопровождения.
В 9-х классах 62 родителя прошли социально-психологический опрос родителей на платформе АРМБОС, с целью изучения уровня защищенности и комфортности. Из них 10 человек имеют низкий уровень психологической защищенности.
По запросу председателя школьного ППк диагностическая работа проведена с 9 обучающимися, составлены психолого-педагогические заключение для прохождения ТПМПК.
По запросу классных руководителей были диагностированы 2 обучающихся на выявление тревожности, агрессии.
По запросу администрации диагностическая работа была проведена в 6К классе и в 8Д.

Развивающая и коррекционная работа для обучающихся:
Для детей, состоящих на учетах (ВШУ, ПДН) разработаны программы индивидуального сопровождения
Кол-во детей, состоящих на учете: 4

Индивидуальный план работы на каждого обучающегося был составлен на первое полугодие. В план были включены следующие мероприятия: беседы, просмотры профилактических видеороликов, диагностики и тестирования. Двое обучающихся не посетили ни одного занятия, обучающиеся не посещают школу. Еще двое обучающихся посещали занятия с психологом. Для них были разработаны темы бесед, диагностический материал, а также проведена работа с родителями обучающихся в виде профилактических бесед.

В первом полугодии коррекционно-развивающие занятия были запланированы и реализованы для обучающихся с ОВЗ. Один раз в неделю по 40 минут. Количество детей на конец первого полугодия – 56.
Также для детей с высоким уровнем тревожности в 5-х классах, были проведены уроки психологии, на которых с пятиклассниками обсуждались трудные и тревожные ситуации, а также варианты их разрешения.
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, направленные на обучение, воспитание, развитие психических процессов, позитивному восприятию себя и окружающих.
Консультативная работа:
Индивидуальные консультации обучающихся по заявленным проблемам – 4. (ребята обращались за рекомендациями по профессиональному самоопределению, а также в общении со сверстниками).
Работа с родителями:
Было проведено 19 индивидуальных консультаций для родителей.
Психологическое просвещение и психологическая профилактика:

Психологическое просвещение предполагает знакомство с основами межличностного взаимодействия, процессами формирования личности.
В первом полугодии обучающиеся 6-11 классов участвовали во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Ребята прошли верификацию и в их личном кабинете были доступны для прохождения несколько методик на изучение личных возможностей обучающихся.
Профилактика включает в себя предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, выявление детей группы «повышенного внимания» в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта, разработку конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
В октябре в 6-х классах был проведен классный час, посвященный самооценке личности «Секреты общения». Урок с элементами тренинга, где ребята смогли поделиться навыками общения со сверстниками. Рассказали какие элементы используют для новых знакомств, высказали свое мнение, о дружбе в целом.

Итоги деятельности Школьной службы примирения (ШСП) МБОУ СОШ №158

1. Общие положения и нормативно-правовая база деятельности ШСП.

Школьная служба примирения (далее — ШСП) МБОУ СОШ №158 была создана на основании приказа директора школы № 98/1-од от 24 сентября 2025 года. Деятельность службы осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года», а также Методическими рекомендациями Министерства просвещения РФ.

Цель деятельности: Создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций и формирование психологически безопасной образовательной среды путем внедрения восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений.

Куратором (руководителем) ШСП назначена педагог-психолог Яценко Н.В.

В сентябре 2025 года было организовано обучение волонтеров-медиаторов (обучающихся 10А класса) основам медиации и правилам работы, что способствовало расширению их знаний о восстановительном подходе.

Утвержден список волонтеров-медиаторов из числа обучающихся: (Никитенко Анфиса, Лысенко Полина), которые прошли обучение по программе «Юный медиатор».

2. Организационно-методическая работа и развитие службы.

В начале учебного года была проведена работа по формированию пакета учредительных документов (Положение о ШСП, функциональные обязанности, приказы). В соответствии с планом работы на 2025-2026 учебный год и требованиями Положения, куратором Яценко Н.В. была начата работа по ведению текущей документации: оформлен журнал регистрации обращений, подготовлены бланки карт случая и примирительных договоров.

В рамках организационной деятельности администрацией школы (зам. директора по ВР Романовой Т.А.) осуществлялся контроль полноты и своевременности заполнения документации (с периодичностью 1 раз в четверть). Также была организована работа по размещению информации о деятельности ШСП на официальном сайте школы и в официальных сообществах (ВК, МАХ) для информирования всех участников образовательного процесса.

3. Просветительская и профилактическая деятельность.

С целью распространения цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов ШСП была организована просветительская работа по трем направлениям:

С обучающимися:

Проведены классные часы и интерактивные занятия согласно запланированным темам: в 5-х классах «Учимся понимать друг друга», в 7-8-х классах «Техники конструктивного общения», в 9-х классах «Приемы эффективного слушания».

С родителями:

Информация о целях, принципах и графике работы ШСП доводилась до сведения родителей через чаты с классными руководителями и общий чат родителей МБОУ СОШ № 158. По запросу администрации или классных руководителей предусмотрены выходы на родительские собрания на тему «Роль школьной службы примирения в профилактике конфликтов в ОО».

С педагогами:

В педагогическом коллективе информация о нормативных основаниях деятельности ШСП была представлена на педагогическом совете. Классным руководителям даны рекомендации по информированию обучающихся о возможности обращения в службу.

4. Реализация восстановительных программ.

В течение учебного года в ШСП поступали обращения по факту конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

Работа со случаями: Вся информация о конфликтах фиксировалась в журнале регистрации обращений ШСП.

Применение процедур: В случаях, где обе стороны дали добровольное согласие (в устной форме), проводились процедуры восстановительной медиации. Основной упор делался на организацию диалога между конфликтующими сторонами с целью осознания последствий конфликта и

принятия ответственности за его урегулирование. В результате проведенной работы у участников конфликтов наблюдалась положительная динамика в нормализации отношений.

5. Выводы

Деятельность Школьной службы примирения в 2025-2026 учебном году осуществляется в соответствии с утвержденным планом и действующей нормативной базой.

Организовано информирование участников образовательных отношений о деятельности службы.

Проводятся профилактические мероприятия с обучающимися.

Также удалось организовать обучение еще одного педагога Горловой Е.А. (учитель начальных классов) на курсах повышения квалификации по программе «Организация и деятельность школьной службы примирения в образовательной организации» (72 часа), что было запланировано приказом.

Результаты психологической работы с детьми участников специальной военной операции (СВО) в МБОУ СОШ № 158

1. Количественные показатели:

- Всего детей данной категории в ОО: 38 **человек**.
- Охвачено психолого-педагогическим сопровождением: **38 человек (100%)**.

2. Направления работы:

2.1. Диагностическая деятельность: ежемесячное предоставление карты динамического наблюдения классными руководителями. Проведена первичная диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня тревожности, стресса – **3 обучающихся.**

2.2. Коррекционно-развивающая работа:

- Индивидуальные занятия (снятие тревоги, стабилизация состояния, работа с травмой): **6 занятий**.

2.3. Консультативная работа:

- Консультации для родителей: **3 консультации** (темы: «Как говорить с ребенком о СВО», «Помощь при панических атаках у ребенка»).
- Консультации для педагогов (алгоритмы действий, особые образовательные потребности): **4 консультации**.

2.4. Просветительская работа: памятки / проведены классные часы по теме «Поддержка детей военнослужащих».

Организация предметно-пространственной среды

В 2025 году уделялось большое внимание наглядной агитации, брендированию и патриотическому воспитанию. Возле каждого учебного кабинета была размещены флажки Российского триколора и школы с логотипом. Классные руководители провели беседы, направлены на формирование уважительного отношения к символу страны, знание правил его использования и ответственности за нарушения.

Активно используется событийный дизайн для оформления пространства к праздникам и важным датам, таким как, День учителя, Новый год, День Победы.

- Проводились выставки творческих работ обучающихся:
- «Друг мой светофор» — рисунки о безопасности дорожного движения.
- «Осторожно с огнем» — творческие работы детей 1–4 классов по пожарной безопасности.
- «К снятию блокады Ленинграда» - фотовыставка.
- «Моя семья на защите Отчества» – фотовыставка.
- Выставка плакатов к Дню добровольца, Дню музыки, Дню туризма.

Каждый год старшеклассники озеленяют и благоустраивают территорию школы. На площадке разбиты две большие клумбы, за которыми они ухаживают.

Выводы:
1. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
Рекомендации:
1. Рассмотреть возможность организации зон активного и спокойного отдыха.
2. Разработать единый дизайн оформления этажей.
3. Подготовить макеты стенды в соответствии с разработанным дизайном

Участие обучающихся в общественных движениях (объединения)

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях	Значение показателя, %
Юнармия	8,2 (от общего числа обучающихся)

Движение первых	21,4 (от общего числа обучающихся)
Волонтерские объединения	4,5 (от общего числа обучающихся)

В соответствие с Указом Президента Российской Федерации и Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи» в МБОУ СОШ №158 успешно **функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».**

12 июля 2023 года было зарегистрировано первичное отделение организации РДДМ «Движения первых» на базе МБОУ СОШ №158.

На первом заседании, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Пинкова А.А., познакомила новых членов Движения Первых с деятельностью движения, его структурой, направлениями. После чего были выбраны ответственные по направлениям деятельности первичной организации из числа учащихся 6-10 классов.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение выбрало для своей деятельности 6 приоритетных направлений (из 12 возможных), по которым активно велась работа:

1. Культура и искусство.
2. Волонтерство и добровольчество.
3. Патриотизм и историческая память.
4. Спорт.
5. Здоровый образ жизни.
6. Медиа и коммуникации.

В 2025-2026 учебном году проект продолжает успешно реализовываться на базе школы, участники проекта принимают участие в федеральных, региональных и конкурсах, особо крупные: фестиваль «Всей семьей, Всероссийская акция «Вместе мы сила», акция «Окна Победы», конкурс «Лучшая команда Первых», Конкурс «Первичных отделений», Конкурс «Наша Первичка», «Зарница 2.0», Фестиваль Счастья.

Главным достижением реализации данного проекта является то, что первичное отделение, по сравнению с 2024 годом увеличилось на 120

человек (в 2025 г. - 250 человек) и в каждой параллели 5 – 11 классов, есть активисты «Движения Первых».

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «СОШ №158» за год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям провели различные общешкольные и муниципальные мероприятия:

Месяц, название мероприятия
Январь
Дебаты «Выбираем профессию вместе»
Организация выставки «Международный день без Интернета»
Урок памяти «Блокадный хлеб»
Февраль
Научный квест «Мир науки»
Организация Букроссинга
Фестиваль «Всей семьей»
Март
Акция «Вместе мы сила»
Викторина «День поэзии»
Онлайн экскурсия «Наш НОВАТ»
Апрель
Акция «Вместе мы сила»
Кинолекторий «Учимся быть здоровыми»
Организация выставки «Я вижу космос»
Квест «Всемирный день Земли»
Май
Деловая игра «Мир. Труд. Май»
Викторина «День детских общественных организаций России»
Акция «Письмо солдату»
Июнь, Июль, Август
Фестиваль «Движения Первых»
Квест «Следопыты Великой России»
Линейка Первых Новосибирской области
Сентябрь
Самолетик будущего и День знаний
Квест «Лингвистическое путешествие»
Октябрь
Дебаты для самых маленьких «Как помочь пожилым людям»
Акция «Сердце учителю»
Организация выставки «Такие разные папы»
Викторина «Международный день школьных библиотек»
Ноябрь
Дебат – кафе «Конфликты»
Конференция местного отделения Первых

Видео подборка «Читаем книги вместе»
Фотовыставка «День матери в России»
Декабрь
Кинолекторий «Международный день инвалидов»
Интерактивный урок «Добровольцы России»
Интерактивная Лекция «День конституции»
Цикл конкурсов «Новогодний Движжж»
Акция «Хранители Героя»
Проект «Безопасность движения» (Февраль, Ноябрь)
Проект «Мы граждане России (Март, Октябрь)
Профильная смена «Школьная весна» (Март)
Конкурс «Первичных отделений 2026» (Март)
Спортивный фестиваль Первых (Март)
Зарница 2.0
Школы актива (Апрель, Октябрь, Декабрь)
Акция «Окна победы» (Май)
Фестиваль Движения Первых (Июнь)
Семейный фестиваль счастья (Сентябрь)
Проект «Дружим. Развиваемся. Играем» (Октябрь»
Конкурс «Лучшая команда» (Ноябрь)
Проект «Первые о первых»
Акция «Хранители Героя»

Так же активист совета движения Первых МБОУ «СОШ №158» была выбрана делегатом в городской совет участников «Движения Первых» города Новосибирска. А работа куратора «Движения Первых» отмечена благодарственным письмом.

Методическая и информационно – просветительская деятельность «Движения Первых»:

- «Школы актива первых»;
- Профильные смены «Время первых» (ежеквартально);
- Форумы педагогов местного отделения «Движения Первых» города Новосибирска и стажерские площадки;
- Презентация «Движения Первых» для обучающихся школы;
- Наставничество «Орлят России»;
- Волонтерство «Добро – ру» и «Волонтеры Победы»;

В течение учебного года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, готовили фотоотчёты. Освещали работу Движения Первых в группе социальной сети «VK».

За 2025-2026 учебный год можно сделать **вывод**, что цель и задачи проекта «Движения Первых» реализованы на хорошем уровне. Все

перечисленные выше мероприятия способствовали воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициатив, лидерских качеств, активной жизненной позиции, сформировали ответственность и чувства сопричастности к каждому. В проект включены обучающиеся состоящие на ВШУ и ГПВ. Численность вовлеченных включает более 180 обучающихся.

По сравнению с 2024 годом, можно отметить увеличение количества мероприятий, проведенных активистами Движения Первых и участия в проектах и конкурсах, различных уровней, в 2025 году реализовано на 14 активностей большем, чем в прошлом году. Данные мероприятия направлены на участие в конкурсах и проектах Движения Первых.

В 2025 году был создан юнармейский отряд «ЩИТ-158», в состав которого вошли 98 обучающихся (8,2 % от общего количества обучающихся).

В настоящее время Юнармия является одним из важнейших элементов государственной программы по возрождению патриотических ценностей и воспитанию молодого поколения, нацеленных на формирование положительно значимых представлений о Родине, выражающих эмоциональное отношение к Отчизне, культуре родной земли. Данное движение предполагает активное участие военно-педагогического сообщества в реализации воспитательных задач, стоящих перед современным отечественным образованием.

Юнармейский отряд рассматривается как коллектив детей, действующий на принципах самоуправления, который в течение года работает непрерывно, реализует социально-значимые дела и участвует в соревнованиях.

Определена цель работы на 2025-2026 учебный год:

- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- формирование у молодёжи профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества;

Задачи:

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
-изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству;
- пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

Результаты:

1. 9 декабря в ДК им. М. Горького состоялось мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. На котором в торжественной обстановке ученики нашей школы приняли торжественную присягу юнармейца. Ребята произнесли клятву верности своему Отечеству и юнармейскому братству.

Рекомендации:

1. Привлечение новых участников. Активная реклама отряда, вовлечение через соцсети, организация интересных мероприятий для привлечения большего количества участников.
2. Развитие корпоративной культуры. Формирование норм, традиций, ритуалов, символики отряда способствует укреплению единства и мотивации.
3. Мониторинг и оценка результатов. Регулярный анализ деятельности позволяет корректировать планы и методы работы.

В МБОУ СОШ № 158 действует волонтерский отряд «Кто, если не мы?», целью которого является развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Направление деятельности волонтерского отряда:

- помощь в организации и проведении общих культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- помощь учителям в работе с детьми и подростками в классах;
- помощь детям и подросткам в адаптации к жизни в школе;
- организация и проведение мастер-классов для детей и подростков;
- помощь при работе в лагере с дневным пребыванием в летний период.

В течение 2025-2026 учебного года представителями волонтерского отряда в МБОУ СОШ № 158 организовывались мероприятия в поддержку военнослужащих СВО. В преддверии праздника 23 февраля и Нового года в школе проходила дважды акция «Мы вместе», в рамках которых собирались посылки солдатам (сгущенка и другие сладости, крупы быстрого

приготовления, консервы, средства личной гигиены, медикаменты), дети писали письма, делали поздравительные открытки. А также родители совместно с детьми и педагогами плели маскировочные сети для участников СВО. Ученики 5-6 классов приняли участие в региональной акции «Хранитель героя». Ребята сделали куклы - обереги для солдат, которые защищают нашу Родину в зоне СВО. От военнослужащих, принимающих в настоящий момент участие в СВО, в адрес школы приходили видео-обращения со словами благодарности за поддержку.

Волонтеры приняли активное участие в организации и проведении голосования за объекты благоустройства по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды».

Проанализировав работу волонтерского отряда, можно сделать вывод, что деятельность отряда эффективна, разнообразна и популярна среди детей и молодежи. В 2025 году на платформе добро.ру зарегистрировались 8 обучающихся школы, у каждого имеется электронная книжка волонтера, где размещены волонтерские вакансии.

В 2026 году запланирована работа, направленная на популяризацию идей добровольчества в МБОУ СОШ № 158 и активизацию участия школьников в социально-значимых акциях и проектах, в том числе через платформу добро.ру.

Школьный музей «Первогвардеец»

1. Организационная работа:

- Утвержден план работы школьного музея на 2025-2026 учебный год.
- По мере необходимости дополнялась музейная документация.
- Сформирован Совет школьного музея, распределены обязанности между членами Совета.
- Сделан анализ работы школьного музея за 2024-2025 учебный год, определены задачи развития музея на 2025-2026 учебный год.
- Проводились заседания Совета школьного музея.

2. Экскурсионно-массовая работа:

Разработаны материалы для проведения обзорных и тематических экскурсий:

- «Этих дней не меркнет слава...»;
- Знакомство с музеем (1 класс, гости школы);
- История школы;
- Они там были...;
- История экспоната;
- Люди города;
- Династия учителей;
- Строительство школы;

- Директора нашей школы;
- Выпускники школы.

Проведены на базе музея следующие экскурсии:

- Знакомство с музеем,
- «Этих дней не меркнет слава...»,
- История школы.

Проведены запланированные беседы к знаменательным датам.

- 4 ноября День народного единства (5-11 классы, 345 человек);
- 16 ноября день памяти и скорби (5-11 классы, 345 человек);
- 5 декабря Битва под Москвой (9-11 классы, 125 человек);
- 9 декабря День Героев (5-11 классы, 345 человек);
- 12 декабря - День конституции РФ (7-11 классы, 245 человек).

3. Учебно-воспитательная работа:

Проведены запланированные уроки Мужества:

- «Поклонимся великим тем годам»,
- Международный день памяти жертв фашизма;
- Города-герои, «Защитники земли русской»;
- «Наши земляки герои в боях за Родину»,
- «Есть такая профессия Родину защищать»;
- День неизвестного солдата,
- «От героев былых времен до героев нынешних дней».

4. Проведены классные часы и праздники, посвященные Дням Воинской славы (1-11 классы):

- 2 сентября - День окончания Второй мировой войны;
- 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом;
- 4 ноября День народного единства;
- 7 ноября День Октябрьской революции 1917 года;
- 16 ноября день памяти и скорби;
- 3 декабря День неизвестного солдата;
- 5 декабря Битва под Москвой;
- 9 декабря День Героев Отечества;
- 12 декабря День Конституции Российской Федерации.

5. Встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла в 2025 году не было.

6. Работы с фондами музея:

- Проведена инвентаризация архива музея.

- Пополнения архива музея за этот период не было.

7. Общественно-полезная работа:
- Принимали участие в районном конкурсе «Письмо на фронт»
- Региональный конкурс «Что я знаю о местном самоуправлении»
- Идет сбор информации об участках ВОВ.

Выводы:
1. Работа музея осуществляется в соответствии с утверждённым планом и нормативными документами.
2. Музей способствует формированию уважения к историческому прошлому народа.
3. Участие в деятельности музея помогает школьникам развивать коммуникативные навыки, аналитическое мышление, навыки работы в группе.

Рекомендации:
1. Вовлекать обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, создание экспозиции, работу экскурсоводами и участию в мероприятиях.
2. Активизировать работу Совета школьного музея. Привлекать учащихся к управлению, организовывать их участие в планировании деятельности, исследовательских проектах, экспозиционно-выставочной работе.
3. Использовать новые информационные технологии для повышения эффективности работы музея, например, через внедрение цифровых ресурсов, онлайн-экскурсий, виртуальных экспозиций.

Школьный спортивный клуб «Единство»

В 2025-2026 учебном году продолжил свою деятельность ШСК «Единство, созданный в качестве структурного подразделения (приказ от 03.09.2021 г. № 208-од).

Цель: укрепление здоровья, развитие физических и личностных качеств обучающихся через занятия избранными видами спорта в рамках школьного спортивного клуба.

Обучение осуществляется по трем модулям:
- «Волейбол»;
- «Баскетбол»;
- «Пулевая стрельба».

В объединениях клуба занято 249 обучающихся (21 % обучающихся школы). Для успешной реализации программы имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивные залы;
- спортивные площадки;
- футбольное поле;
- игровая площадка;
- хоккейная коробка;
- стрелковый тир.

В 2025 году участники ШСК «Единство» приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

Название мероприятия	Количество участников
Районные соревнования по волейболу	17
Соревнование школьных спортивных клубов Калининского района	32
Президентские спортивные соревнования	85
Президентские спортивные игры	18
Школьный турнир по волейболу, посвященный Году семьи	24
Легкоатлетическая эстафета Калининского района посвященной 80 годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Победный май»	
Школьный день здоровья	1000
Районный кросс «Золотая Осень»	26
Районных соревнованиях по мини-футболу	8
Районные соревнования по стрелковому троеборью	6
Районные соревнования по пулевой стрельбе	9
Городские соревнования по огневому многоборью	6
Городские соревнования по стрельбе	6
Районные соревнования по локобаскету	12
Районный этапе соревнований «Весёлые старты»	10
Школьные соревнования по стритболу	8
Сдача нормативов ВФСК ГТО	63

Традиционно в летний период на базе МБОУ СОШ № 158 обучающие, родители и педагоги сдавали нормы ВФСК ГТО. Приняли участие 38 детей и 5 родителей обучающихся. Участники выполняли 4 обязательных норматива и 4 испытания по выбору. По итогам испытаний

обладателями золотого значка стали – 2 человека, серебряного – 4 человек и бронзового - 9 человек.

С целью привлечения большего числа обучающихся, родителей, учителей к выполнению ВФСК ГТО в 2026 году планируется проведение информационно-просветительской деятельности, в ходе которой участники образовательного процесса могут узнать о способах подачи заявок, местах проведения, процедуре выполнения нормативов испытаний.

Выводы:

1. Обучающиеся МБОУ СОШ № 158 активно вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. В спортивно-массовых мероприятиях часто участвуют не только ученики, но и учителя, родители.

Рекомендации:

1. Расширение спектра видов спорта. Можно использовать потенциал сетевого взаимодействия для включения новых видов спорта.
2. Развитие материально-технической базы
3. Капитальный ремонт спортивного зала.

Школьный театр «Семицветик»

В 2025-2026 учебном году в нашей школе продолжил свою работу школьный театр «Семицветик».

В театральной студии занималось 25 человек в возрасте ребят 11-12 лет и 5 человек в возрасте 13-14 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали театральную студию с большим удовольствием.

Театральная деятельность повышает мотивацию учеников, способствуя формированию учебно-познавательной компетенции. Учебно-познавательная

Участие в постановках заставляет ребят по-новому прочитать уже известные страницы произведений. Они овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в их непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. Театральная деятельность помогает бороться с комплексами, излишней застенчивостью, помогает раскрепоститься и найти себя. При этом формируется компетенция личностного самосовершенствования, идёт духовное и интеллектуальное саморазвитие.

При создании декораций и костюмов персонажей развивается общекультурная компетенция. Она включает круг вопросов, по отношению к которым ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности.

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Ребята младшей возрастной группы вместе с руководителем школьного театра были приглашены на отчетный концерт школьных театров, где посмотрели лучшие театральные постановки о Великой Отечественной войне, созданные в школах нашего города, на сцене НГТИ. В ходе мероприятия прозвучали стихотворения поэтов-фронтовиков, а также полюбившиеся всем песни времен войны и наших дней.

Ребята старшей возрастной группы принял участие в XVI Городском фестивале-конкурсе «Классика».

Выводы:

1. Все поставленные задачи выполнены, запланированные мероприятия проведены.
2. Дети всегда приходят с желанием на кружок, им интересно, они довольны, всегда ищут дополнительное время для общения с педагогом.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в театрализованную деятельность обучающихся разных возрастных групп.
2. Привлекать ребят к участию в конкурсах и фестивалях различных уровней.

Школьный пресс-центр «Новости-158»

В конце 2025 года начал свою деятельность школьный пресс-центр.

В пресс-центр вошли учащиеся – добровольцы, осуществляющие видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных дел, праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

Одной из задач пресс-центра является поддержание школьного Госпаблика, освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Целью освещения деятельности школы в информационном пространстве является привлечение внимания общественности к школе и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Выводы:

1. Сформирован актив пресс-центра, определено помещение.
2. Составлен план на ближайшие полгода.

Рекомендации:

1. Формирование материально-технической базы.
2. Посещение городских мастер-классов.
3. Знакомство с конкурсами, фестивалями для школьных пресс-центров для дальнейшего участия и обмена опытом.

Показатель	***Уровень проведения***			
	муниципальный	***региональный***	***федеральный***	***международный***
Участники	55	142	258	117
Победители и призёры	14	17	22	3

Анализируя активность и результативность участия обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня, следует отметить, что количество участников, победителей и призеров по-прежнему остается на низком уровне. В 2026-2027 учебном году необходимо активизировать работу в данном направлении.

Достижения обучающихся за 2025-2026 учебный год

Уровень (районный, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель/призер)
Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Победители (24 чел.)
Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасный интернет"	Победители (1 чел.)
Международного конкурса театрального искусства "Золотая маска"	Лауреат (школьный театр)
Региональный фестиваль «Знакомство с профессией» и чемпионат «Абилимпикс 2026»	Победители (9 чел.)
II городской конкурс детской и юношеской фотографии «Мой Новосибирск: точки притяжения»	Лауреат (1 чел.)
Конкурс лидеров смены в рамках городской профильной смены "Шаг. Гонка героев"	Победитель (команда)
Районный творческий конкурс «Фанфик. NSK: Продолжение следует»	Лауреаты (1 чел.)
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Победители (1 чел.)
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	Лауреаты (1 чел.)
Городской игры КВН по пропаганде правил дорожного движения «На зеленой волне»	2 место (команда)
Открытый городской конкурс «Дорога в страну профессий»	Лауреаты (2 чел.)

Городской конкурс "Новогодняя игрушка"	Лауреаты (1 чел.)
Районный этап соревнований школьных спортивных клубов	2 место (команда)
Областной фестиваль по стрелковые видам спорта	2 место (команда 12-13 лет)