

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА
НОВОСИБИРСКА МБОУ СОШ № 158

ВЫПИСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы медицинских знаний»
для обучающихся 6 класса

Новосибирск 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебному предмету «Основы медицинских знаний» для 6 класса составлена на основе требований ФГОС ООО и федеральной рабочей программы воспитания. Программа даёт представление о целях, содержании и планируемых результатах обучения, определяет инвариантную часть содержания. Программа направлена на предпрофильную подготовку и формирование готовности к осознанному выбору профессии.

Изучение предмета направлено на освоение алгоритмов доврачебной помощи, формирование ответственного отношения к здоровью, развитие практических навыков оказания первой помощи и ухода за больными. Содержание включает базовые сведения по анатомии, неотложным состояниям, уходу, здоровому образу жизни. Программа построена с учётом деятельностного и практико-ориентированного подходов.

Общее число часов – 17 (0,5 часа в неделю).

Цель: формирование системных знаний об организме человека и устойчивых навыков оказания доврачебной помощи.

Задачи:

- Обучающие: изучить основы анатомии и физиологии; обучить алгоритмам действий в неотложных ситуациях.
- Развивающие: развивать навыки исследовательской деятельности.
- Воспитательные: воспитывать готовность к волонтерской деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ (17 ч)

Раздел 1. Введение (1 ч)

История медицины. Врачи-герои (Н.И. Пирогов, И.И. Мечников, Ф.Ф. Эрисман). Значение доврачебной помощи.

Раздел 2. Анатомия и физиология (4 ч)

Кровеносная система (строение сердца, сосуды, круги кровообращения). Измерение пульса, артериального давления (тонометр). Дыхательная система (лёгкие, газообмен). Подсчёт частоты дыхания. Нервная система (значение, отделы). Практикум: измерение пульса и АД в парах.

Раздел 3. Неотложные состояния (8 ч)

Виды кровотечений (артериальные, венозные, капиллярные) и способы остановки (пальцевое прижатие, жгут, давящая повязка). Переломы, вывихи – признаки, иммобилизация (шины, подручные средства). Ожоги, обморожения – степени, первая помощь. Тепловой и солнечный удар – признаки, помощь. Отравления (пищевые, лекарственные, угарным газом) – помощь. Отработка наложения жгута, шин, повязок на тренажёрах. Освоение приёмов искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца (на манекене). Решение ситуационных задач.

Раздел 4. Уход за больными (2 ч)

Термометрия (правила измерения температуры). Уход за лежачим больным (положение в постели, профилактика пролежней, кормление, смена белья). Практикум: измерение температуры, моделирование ухода.

Раздел 5. ЗОЖ и профилактика (2 ч)

Вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики) – влияние на организм. Физическая активность и закаливание как факторы укрепления здоровья. Составление памятки по профилактике вредных привычек.

Итоговое занятие (включено в последний урок) – защита проекта: видеоинструкция «Как помочь при ...» или буклет для школьников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание ценности жизни и здоровья;
- ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих;
- готовность к действиям в экстренных ситуациях;
- уважение к труду медицинских работников.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные: анализировать информацию, применять алгоритмы действий, работать с медицинскими приборами.

Коммуникативные: работать в парах, задавать вопросы, представлять результаты.

Регулятивные: планировать действия, контролировать выполнение приёмов, оценивать правильность.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 6 класса обучающиеся:

- знают историю развития медицины, имена выдающихся врачей;
- называют основные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную, нервную);
- умеют измерять пульс, АД, частоту дыхания;
- различают виды кровотечений и знают способы их остановки;
- накладывают жгут, шину, повязки (на тренажёрах);
- проводят ИВЛ и НМС на манекене;
- распознают признаки переломов, ожогов, обморожений, отравлений и оказывают первую помощь;
- измеряют температуру, знают основы ухода за лежачим больным;
- объясняют влияние вредных привычек на организм;
- выполняют творческий проект (видео/буклет).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (17 ч)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение	1	–	–	Библиотека ЦОК (история медицины)
2	Анатомия и физиология	4	–	2 (измерение пульса, АД, ЧД)	Библиотека ЦОК (органы и системы)
3	Неотложные состояния	8	1 (зачёт по приёмам)	4 (отработка навыков)	Библиотека ЦОК (первая помощь)
4	Уход за больными	2	–	2 (термометрия, уход)	Библиотека ЦОК (уход за больными)
5	ЗОЖ и профилактика	2	1 (защита проекта)	–	Библиотека ЦОК (ЗОЖ)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	17	2	8		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС (17 ч)

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение. История медицины. Врачи-герои.	1	–	–		Презентация, видео
2	Кровеносная система. Измерение пульса.	1	–	1 (измерение пульса в парах)		Тонометры, секундомеры
3	Артериальное давление. Работа с тонометром.	1	–	1 (измерение АД)		Тонометры, фонендоскопы
4	Дыхательная система. Подсчёт частоты дыхания.	1	–	–		Модель лёгких

5	Нервная система. Значение. Практикум по измерению.	1	—	—		Плакаты
6	Кровотечения: виды, способы остановки (пальцевое прижатие, жгут).	1	—	1 (отработка жгута)		Жгуты, бинты
7	Наложение давящей повязки. Практикум.	1	—	1 (повязки)		Бинты, салфетки
8	Переломы и вывихи – признаки, иммобилизация (шины, подручные средства).	1	—	1 (наложение шины)		Шины, косынки
9	Ожоги и обморожения – степени, первая помощь.	1	—	—		Плакаты, инструкции
10	Тепловой и солнечный удар. Отравления – помощь.	1	—	—		Алгоритмы
11	ИВЛ и непрямой массаж сердца (на тренажёре).	1	—	1 (отработка на манекене)		Манекен, салфетки
12	Комплексный практикум по неотложным состояниям.	1	—	1 (ситуационные задачи, отработка)		Карточки с ситуациями
13	Зачёт по приёмам первой помощи.	1	1	—		Оценочные листы
14	Термометрия. Правила измерения температуры.	1	—	1 (измерение)		Термометры
15	Уход за лежащим больным	1	—	1 (моделирование)		Кукла, постельное бельё

	(профилактика пролежней, кормление, смена белья).					
16	Вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики) – влияние на организм.	1	–	–		Видеоролики, таблицы
17	Физическая активность и закаливание. Защита проекта (видео/буклет)	1	1 (защита)	–		Проектные работы

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ

6 КЛАСС

Код	Проверяемые предметные результаты
1	Знания о здоровье и медицинской помощи
1.1	Называть этапы развития медицины, имена выдающихся врачей.
1.2	Объяснять строение и функции кровеносной, дыхательной, нервной систем.
1.3	Приводить примеры вредных привычек и их влияния на организм.
2	Умения по оказанию первой помощи и уходу
2.1	Измерять пульс, артериальное давление, частоту дыхания.
2.2	Останавливать артериальное, венозное и капиллярное кровотечение (жгут, давящая повязка).
2.3	Накладывать шину при переломах, повязки при травмах.
2.4	Проводить ИВЛ и непрямой массаж сердца на тренажёре.
2.5	Распознавать ожоги, обморожения, тепловой удар, отравления и оказывать первую помощь.
2.6	Измерять температуру, выполнять элементы ухода за лежащим больным.
3	Практические и коммуникативные навыки
3.1	Работать с медицинскими приборами (тонометр, термометр).
3.2	Действовать по алгоритму в экстренных ситуациях.
3.3	Представлять проект (видеоинструкция, буклет).

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

6 КЛАСС

Код	Проверяемый элемент содержания
A	Введение
A1	История медицины, врачи-герои.

Б	Анатомия и физиология
Б1	Кровеносная система (сердце, сосуды, пульс, АД).
Б2	Дыхательная система (лёгкие, частота дыхания).
Б3	Нервная система (отделы, значение).
В	Неотложные состояния
В1	Кровотечения (артериальные, венозные, капиллярные) и их остановка.
В2	Переломы, вывихи – иммобилизация.
В3	Ожоги, обморожения – первая помощь.
В4	Тепловой, солнечный удар – помощь.
В5	Отравления – доврачебная помощь.
В6	ИВЛ и непрямой массаж сердца.
Г	Уход за больными
Г1	Термометрия.
Г2	Уход за лежачим больным (профилактика пролежней, кормление, смена белья).
Д	ЗОЖ и профилактика
Д1	Вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики) и их влияние.
Д2	Физическая активность, закаливание.

РАСШИФРОВКА КОДОВ

(краткая)

Код 1 – знания о здоровье и медицине (история, анатомия, ЗОЖ).

Код 2 – практические умения по оказанию первой помощи и уходу.

Код 3 – навыки работы с приборами, алгоритмы, проектная деятельность.

Буквенные коды соответствуют разделам: А – введение, Б – анатомия, В – неотложные состояния, Г – уход, Д – ЗОЖ.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Учебник по основам медицинских знаний или ОБЖ для 6 класса.
2. Рабочая тетрадь.
3. Наглядные пособия (плакаты, муляжи, тренажёры, тонометры, термометры, жгуты, шины).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

1. Методические рекомендации по преподаванию первой помощи.
2. Сборники ситуационных задач.
3. Видеоинструкции по приёмам ИВЛ, НМС.
4. Критерии оценки практических навыков.

ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Библиотека ЦОК (разделы «Здоровье», «Безопасность», «Первая помощь»).
2. Онлайн-тренажёры по оказанию первой помощи.
3. Видеолекции по анатомии и физиологии.