МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТРЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА

НОВОСИБИРСКА МБОУ СОШ № 158

ВЫПИСКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике»

для обучающихся 9 классов.

Новосибирск, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по информатике» предназначена для обучающихся 9-х классов и направлена на систематизацию и углубление знаний, развитие практических навыков работы с информацией и цифровыми инструментами, а также формирование готовности к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Актуальность программы обусловлена необходимостью повторения ключевых разделов школьного курса информатики, освоения типовых способов решения учебно-практических задач, формирования навыков самоконтроля и рационального распределения времени при выполнении экзаменационной работы. Программа дополняет урочную деятельность, учитывает индивидуальные образовательные потребности девятиклассников и предусматривает дифференцированную практику.

Нормативно-правовая основа

Программа разработана с учётом следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с последующими изменениями);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с последующими изменениями);
- основная образовательная программа основного общего образования и план внеурочной деятельности образовательной организации;
- демонстрационный вариант, спецификация и кодификатор контрольных измерительных материалов ОГЭ по информатике, размещённые ФГБНУ «ФИПИ», с учётом актуальных материалов для соответствующего года проведения экзамена.

Цель курса

Создание условий для качественной подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ по информатике посредством повторения теоретического материала, отработки универсальных способов решения экзаменационных задач и формирования устойчивых практических навыков работы за компьютером.

Задачи курса

- систематизировать знания по основным содержательным линиям курса информатики основного общего образования;
- сформировать навыки анализа условий задач, выбора алгоритма решения, проверки и объяснения полученного ответа;
- отработать решение заданий экзаменационного формата различного уровня сложности;
- совершенствовать навыки работы с файловой системой, текстовым редактором, программами подготовки презентаций и электронными таблицами;
- развивать алгоритмическое мышление и навыки составления и отладки программ;
- формировать самостоятельность, ответственность, информационную культуру и уверенность при выполнении проверочных работ.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Программа рассчитана на один учебный год: 34 учебных часа, по 1 занятию в неделю. Продолжительность занятия — 1 академический час (45 минут); в расписании курс проводится один раз в неделю. При необходимости календарные даты и последовательность отдельных занятий могут корректироваться с учётом школьного календарного графика, результатов диагностики и актуальной структуры экзамена.

Формы организации занятий

Занятия проводятся в форме мини-лекций и эвристических бесед, разбора примеров, индивидуальной и парной практической работы за компьютером, тренировочных заданий, тематических практикумов, мини-тестирований, взаимопроверки, обсуждения типичных ошибок. Основное время отводится самостоятельному выполнению заданий с последующей обратной связью.

Структура занятия включает мотивационно-организационный этап, краткое повторение способов решения, основную практическую работу и подведение

итогов с самооценкой результатов. Соблюдаются правила безопасной работы за компьютером и санитарно-гигиенические требования.

Оценивание и диагностика

Предусматриваются входная диагностика, текущая проверка выполнения тематических заданий, промежуточные тренировочные работы и итоговый практикум. Контроль носит формирующий характер: отслеживаются динамика индивидуальных результатов, причины ошибок и умение самостоятельно исправлять недочёты. Итоги курса могут фиксироваться в форме зачёта или индивидуального листа достижений без выставления отметок — в соответствии с локальными актами школы.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение. Формат ОГЭ и диагностика (2 часа)

Структура экзаменационной работы, правила выполнения и оформления ответов, организация работы на компьютере. Стратегии распределения времени, информационная безопасность. Входная диагностическая работа и индивидуальная карта затруднений.

Информация и информационные процессы (5 часов)

Кодирование и декодирование сообщений. Информационный объём текста и единицы измерения информации. Количественные оценки информационных объектов. Адресация, передача информации, формальные исполнители; анализ алгоритмов и последовательностей команд.

Логика, алгоритмы и модели (8 часов)

Логические выражения, операции И, ИЛИ, НЕ, таблицы истинности и поиск значений переменных. Анализ графов, схем и таблиц. Исполнители с фиксированным набором команд. Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, цикл. Анализ программ и определение результатов их выполнения.

Цифровая грамотность и практическая работа с файлами (5 часов)

Поиск информации в файловой системе и текстовых файлах. Работа с каталогами, масками имён и свойствами файлов; подсчёт количества и общего объёма файлов. Создание и форматирование текстовых документов и компьютерных презентаций согласно условиям задания.

Электронные таблицы (5 часов)

Адресация ячеек, формулы и функции. Работа с диапазонами данных, сортировка, фильтрация, вычисление суммы, среднего значения и количества элементов по условию. Решение практических задач по готовому электронному файлу, проверка результатов.

Программирование (5 часов)

Ввод и вывод данных, переменные, типы данных, арифметические операции, условия, циклы. Алгоритмы обработки числовых последовательностей, подсчёта количества и вычисления сумм. Разработка, тестирование и отладка программы в выбранной среде программирования.

Комплексное повторение и итоговая диагностика (4 часа)

Решение смешанных комплектов заданий первой и второй частей, отработка индивидуальных затруднений, проверка файлов-результатов, итоговая тренировочная работа и анализ освоенных способов решения.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- устойчивая учебная мотивация, интерес к информатике и цифровым технологиям, готовность к самообразованию;
- ответственное отношение к выполнению учебных задач, способность преодолевать затруднения и оценивать собственный прогресс;
- понимание значимости информационной безопасности, соблюдение этических и правовых норм использования цифровых ресурсов;
- развитие самостоятельности, целеустремлённости и культуры интеллектуального труда.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия: умение анализировать условие задачи, выделять существенные данные, строить информационные и логические модели, выбирать способ решения, делать выводы, оценивать достоверность результата.

Коммуникативные универсальные учебные действия: умение аргументированно объяснять способ решения, обсуждать альтернативные

алгоритмы, сотрудничать при выполнении практических заданий и корректно проводить взаимопроверку.

Регулятивные универсальные учебные действия: умение планировать последовательность действий, распределять учебное время, контролировать промежуточные результаты, находить и исправлять ошибки, оценивать степень достижения цели.

Предметные результаты

По завершении курса обучающийся получит возможность:

- выполнять вычисления, связанные с кодированием информации, определением информационного объёма и переводом единиц измерения;
- анализировать логические выражения, схемы, таблицы, графы и алгоритмы, находить результаты выполнения программ;
- применять приёмы поиска, отбора и обработки файлов и данных на компьютере;
- создавать и оформлять текстовый документ либо презентацию по заданным требованиям;
- обрабатывать данные в электронных таблицах с использованием формул и встроенных функций;
- создавать, тестировать и исправлять программы с ветвлениями и циклами для решения задач с числовыми данными;
- осознанно выбирать последовательность выполнения заданий ОГЭ, оформлять ответы и файлы-результаты в соответствии с инструкциями.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование: 34 занятия по 1 академическому часу. Номера заданий ОГЭ при необходимости уточняются по официальной спецификации года проведения экзамена.

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
1	Знакомство с ОГЭ по информатике	1	Структура КИМ, инструкции, требования к ответам и файлам, стратегия подготовки.	Беседа, анализ демоверсии, постановка учебных целей.	ФИПИ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
2	Входная диагностика	1	Решение диагностического мини-варианта, выявление затруднений.	Индивидуальная работа, самооценка, разбор ошибок.	ФИПИ, РЭШ
3	Кодирование и декодирование информации	1	Кодовые слова, условные обозначения, восстановление сообщений.	Решение типовых задач, взаимопроверка.	ФИПИ
4	Информационный объём текста	1	Алфавитный подход, единицы измерения, вычисления с объёмом.	Практикум по задачам, проверка решений.	ФИПИ, РЭШ
5	Количественные характеристики информации	1	Перевод единиц информации, анализ условий и расчётов.	Индивидуальный тренажёр, разбор ошибок.	ФИПИ
6	Передача информации и адресация	1	Информационные объекты, адресация ресурсов, анализ представления данных.	Решение экзаменационных заданий, обсуждение.	ФИПИ
7	Исполнители и команды	1	Выполнение формальных алгоритмов, пошаговый анализ исполнителя.	Работа с таблицами команд, практикум.	ФИПИ
8	Логические операции	1	Операции И, ИЛИ, НЕ, порядок действий, истинность условий.	Составление таблиц истинности, тренировка.	ФИПИ, РЭШ
9	Логические выражения	1	Нахождение значений переменных по составным условиям.	Решение задач, работа в парах.	ФИПИ
10	Моделирование: графы и схемы	1	Графы, таблицы, пути и анализ информационных моделей.	Построение модели, решение задач.	ФИПИ
11	Алгоритмы: ветвление	1	Условные операторы, вложенные условия, анализ результатов.	Трассировка алгоритмов, практикум.	ФИПИ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
12	Алгоритмы: циклы	1	Циклы с параметром и условием, подсчёт повторений.	Разбор примеров, трассировка.	ФИПИ
13	Анализ фрагментов программ	1	Значения переменных, последовательность выполнения команд.	Работа с фрагментами кода, самопроверка.	ФИПИ
14	Исполнитель: составление алгоритмов	1	Построение последовательностей команд для достижения цели.	Практикум по исполнителям, парная проверка.	ФИПИ
15	Тематическая тренировка по алгоритмам	1	Комплекс логических и алгоритмических задач.	Самостоятельная работа, разбор типичных ошибок.	ФИПИ
16	Поиск файлов и каталогов	1	Структура каталогов, поиск по имени и содержимому.	Компьютерный практикум.	ФИПИ
17	Поиск информации в текстовых файлах	1	Поиск заданных слов, словосочетаний и данных в файлах.	Работа с подготовленным каталогом файлов.	ФИПИ
18	Свойства и объём файлов	1	Расширения, размеры, подсчёт файлов и суммарного объёма.	Компьютерный практикум, проверка.	ФИПИ
19	Создание и оформление текстового документа	1	Набор и форматирование текста, абзацы, таблицы, сохранение файла.	Практическое создание документа по образцу.	ФИПИ, РЭШ
20	Создание презентации	1	Макеты слайдов, изображения, единый стиль, сохранение результата.	Практическое создание презентации.	ФИПИ, РЭШ
21	Электронные таблицы: основы	1	Структура листа, адреса ячеек, ввод формул, диапазоны.	Практикум в табличном процессоре.	ФИПИ
22	Формулы и функции в электронных таблицах	1	СУММ, СРЗНАЧ, СЧЁТ и аналоги в установленном ПО.	Решение задач в таблицах.	ФИПИ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
23	Условные вычисления в таблицах	1	Подсчёт и суммирование по критерию, сравнение данных.	Практикум на готовом наборе данных.	ФИПИ
24	Обработка табличных данных	1	Сортировка, фильтрация, проверка вычислений.	Самостоятельное выполнение задания.	ФИПИ
25	Комплексный практикум по таблицам	1	Выполнение полного задания по электронным таблицам с файлом ответа.	Компьютерный практикум, взаимопроверка.	ФИПИ
26	Программирование: ввод, вывод, переменные	1	Основы выбранного языка, ввод-вывод, арифметика.	Написание и запуск коротких программ.	ФИПИ, РЭШ
27	Условные операторы в программах	1	Проверка условий, выбор ветви, граничные случаи.	Составление и тестирование программ.	ФИПИ
28	Циклы в программировании	1	Перебор значений, повторение действий, условия завершения.	Написание программ, трассировка.	ФИПИ
29	Обработка последовательностей чисел	1	Подсчёт количества элементов, нахождение суммы и экстремумов.	Практикум по алгоритмам обработки данных.	ФИПИ
30	Программирование: комплексная задача	1	Постановка задачи, алгоритм, код, тесты, отладка.	Самостоятельная разработка программы.	ФИПИ
31	Комплексное повторение: часть с краткими ответами	1	Повторение кодирования, логики, моделирования, алгоритмов.	Решение тематического варианта, самопроверка.	ФИПИ
32	Комплексное повторение: задания на компьютере	1	Поиск файлов, документ/презентация, таблицы, программирование.	Практикум с сохранением файлов-результатов.	ФИПИ
33	Итоговая тренировочная работа	1	Выполнение комбинированной работы с заданиями в формате ОГЭ.	Самостоятельное выполнение, контроль времени.	ФИПИ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся	Электронные ресурсы
34	Анализ результатов и индивидуальная коррекция	1	Разбор ошибок, повторение сложных заданий, личный план подготовки.	Рефлексия, адресные упражнения, самооценка.	ФИПИ, РЭШ

ИТОГО: 34 часа.

Электронные образовательные ресурсы

ФГБНУ «ФИПИ»: https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory — актуальные демонстрационные варианты, спецификации и кодификаторы ОГЭ; открытый банк заданий ОГЭ (раздел сайта ФИПИ).

Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/ — материалы для повторения школьного курса информатики.

Примечание. При подготовке конкретных занятий педагог использует актуальные материалы ФИПИ для ОГЭ соответствующего года и программное обеспечение, установленное в образовательной организации.