

Приложение к ООП СОО  
МБОУ СОШ № 158  
утвержденной приказом  
директора № 88/6-од  
от 29.08.2025

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Проектная деятельность»  
(10-11 классы)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения курса
4. Тематическое планирование

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» для среднего общего образования (далее – программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества, а также необходимостью формирования учебно-познавательной компетентности учащихся. Так как она занимает особое место в совокупности компетентностей личности, обеспечивает присвоение человеком всего целостного и разнообразного мира культуры. Более того, познавательная составляющая имманентно присутствует в остальных видах ключевых компетентностей. В тоже время результаты многочисленных исследований учёных, методистов, педагогов-практиков свидетельствуют о недостаточном уровне владения учащимися ключевыми образовательными компетентностями и в том числе важнейшей из них – учебно-познавательной.

Отличительная особенность программы состоит в том, что учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов, что обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему

**Цель:** курса внеурочной деятельности является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира; • проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества; развитие навыков публичного выступления.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Формы обучения:

- индивидуальная
- парная
- групповая
- коллективная
- фронтальная

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

- словесные методы (проблемная беседа, диспут, дискуссия, публичное выступление учащегося с докладом);
- наглядные методы (демонстрация способов деятельности: способы решения задач, правила пользования приборами, демонстрация опытов, презентации);
- практические методы (самостоятельное выполнение творческих упражнений прикладной направленности, проведение учащимися опытов, исследовательской деятельности);
- логические методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение);
- проблемно-поисковые методы (проблемное изложение знаний, эвристический метод, исследовательский метод);
- методы самостоятельной работы (методы управления собственными учебными действиями: учащиеся приобретают навыки работы с дополнительной литературой, с учебником, с электронными ресурсами, навыки решения учебной проблемы (проверка гипотезы, проведение эксперимента, выполнение исследовательской деятельности, составление презентации и её защита).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность» предназначена для обучающихся 10 и 11 классов

Сроки реализации программы – 2 года, 10 - 11 классы (68 часов), из них в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

### **10 класс**

#### **Введение**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

#### **Инициализация проекта**

Инициализация проекта, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки проекта и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов, исследовательских работ.

Структура проекта и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов.

Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

## **11 класс**

### **Введение**

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс

### **Управление оформлением и завершением проектов**

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

### **Защита результатов проектной деятельности**

Публичная защита результатов проектной деятельности. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

### **Рефлексия проектной деятельности**

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный

прогресс. Дальнейшее планирование осуществления проектов. Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

Практические работы

1. Работа с положением об индивидуальном проекте МБОУ СОШ № 158.
2. Формулировка темы и проблемы проекта.
3. Методика «Зеркало проекта».
4. Заполнение технологической карты «Драфт проекта».
5. Технологическая карта реализации проекта.
6. Расчет календарного графика проектной деятельности.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Личностные результаты:**

– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные:*

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные:*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

*Коммуникативные:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. В результате учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся получают представление:
  - о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности;
  - о таких понятиях, как концепция, научная гипотеза, метод, эксперимент, надежность гипотезы, модель, метод сбора и метод анализа данных;

– о том, чем отличаются исследования в гуманитарных областях от исследований в естественных науках;

– об истории науки;

– о новейших разработках в области науки и технологий;

– о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях деятельности (патентное право, защита авторского права и др.);

– о деятельности организаций, сообществ и структур, заинтересованных в результатах исследований и предоставляющих ресурсы для проведения исследований и реализации проектов (фонды, государственные структуры, краудфандинговые структуры и др.); Обучающийся сможет:

– решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин;

– использовать основной алгоритм исследования при решении своих учебно-познавательных задач;

– использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни; – использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач; – использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы. С точки зрения формирования универсальных учебных действий, в ходе освоения принципов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающиеся научатся: – формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об общем благе; – восстанавливать контексты и пути развития того или иного вида научной деятельности, определяя место своего исследования или проекта в общем культурном пространстве; – отслеживать и принимать во внимание тренды и тенденции развития различных видов деятельности, в том числе научных, учитывать их при постановке собственных целей; – оценивать ресурсы, в том числе и нематериальные (такие, как время), необходимые для достижения поставленной цели; – находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека; – вступать в коммуникацию с держателями различных типов ресурсов, точно и объективно презентуя свой проект или возможные результаты исследования, с целью обеспечения продуктивного взаимовыгодного сотрудничества; – самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на

каждом этапе реализации и по завершении работы; – адекватно оценивать риски реализации проекта и проведения исследования и предусматривать пути минимизации этих рисков; – адекватно оценивать последствия реализации своего проекта (изменения, которые он повлечет в жизни других людей, сообществ); – адекватно оценивать дальнейшее развитие своего проекта или исследования, видеть возможные варианты применения результатов.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 класс

| №<br>п/п                              | Название разделов и тем                                                                                                                                                                                          | Электронные ресурсы |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Введение 8 часов</b>               |                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 1                                     | Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Ознакомление с «Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ № 158                                            | ФГИС «Моя школа»    |
| 2                                     | Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Отличие проектной деятельности от научно-исследовательской                                                                                             | ФГИС «Моя школа»    |
| 3                                     | Типы проектов. Классификация проектов.                                                                                                                                                                           | ФГИС «Моя школа»    |
| 4                                     | Характеристика и отличительные черты исследовательских проектов                                                                                                                                                  | ФГИС «Моя школа»    |
| 5                                     | Характеристика и отличительные черты бизнес - проектов                                                                                                                                                           | ФГИС «Моя школа»    |
| 6                                     | Характеристика и отличительные черты социальных проектов                                                                                                                                                         | ФГИС «Моя школа»    |
| 7                                     | Характеристика и отличительные черты творческих проектов                                                                                                                                                         | ФГИС «Моя школа»    |
| 8                                     | Характеристика и отличительные черты конструкторских и инженерных проектов                                                                                                                                       | ФГИС «Моя школа»    |
| <b>Инициализация проекта 16 часов</b> |                                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 9                                     | Конструирование темы и проблемы проекта. Проектный замысел.                                                                                                                                                      | ФГИС «Моя школа»    |
| 10                                    | Презентация и защита замыслов проектов                                                                                                                                                                           | ФГИС «Моя школа»    |
| 11                                    | Методические рекомендации по написанию и оформлению проектов.                                                                                                                                                    | ФГИС «Моя школа»    |
| 12                                    | Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта                                                                                                                                                    | ФГИС «Моя школа»    |
| 13                                    | Структура проекта                                                                                                                                                                                                | ФГИС «Моя школа»    |
| 14                                    | Исследование как неотъемлемая часть проекта. Методы исследования                                                                                                                                                 | ФГИС «Моя школа»    |
| 15                                    | Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент                                                                                                                                 | ФГИС «Моя школа»    |
| 13                                    | Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Методы теоретического исследования.                  | ФГИС «Моя школа»    |
| 17                                    | Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия                                                                                 | ФГИС «Моя школа»    |
| 18                                    | Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. «Технологическая карта проекта»                                                                                             | ФГИС «Моя школа»    |
| 19                                    | Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. «Расчет календарного графика проектной деятельности». Этапы работы в проектной деятельности                                   | ФГИС «Моя школа»    |
| 20                                    | Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа в сети Интернет                                                                                                                             | ФГИС «Моя школа»    |
| 21                                    | Организация работы с научной литературой: каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать. Сбор и систематизация материалов по проектной работе | ФГИС «Моя школа»    |

|                                                |                                                                                                                                                  |                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 22                                             | Компьютерная обработка данных исследования. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы           | ФГИС «Моя школа» |
| 23                                             | Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант              | ФГИС «Моя школа» |
| 24                                             | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения<br>Оформление результатов проектной деятельности 6 часов                               | ФГИС «Моя школа» |
| 25                                             | Эскизы и модели, макеты проектов, оформление результатов проекта                                                                                 | ФГИС «Моя школа» |
| 26                                             | Подготовка авторского доклада и презентации для защиты проекта.                                                                                  | ФГИС «Моя школа» |
| 27                                             | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. | ФГИС «Моя школа» |
| 28                                             | Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы.                                                                              | ФГИС «Моя школа» |
| 29                                             | Публичная защита результатов проектной деятельности.                                                                                             | ФГИС «Моя школа» |
| 30                                             | Публичная защита результатов проектной деятельности                                                                                              | ФГИС «Моя школа» |
| <b>Рефлексия проектной деятельности 4 часа</b> |                                                                                                                                                  |                  |
| 31                                             | Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта.                                                                             | ФГИС «Моя школа» |
| 32                                             | Безотметочная самооценка и оценка продуктов проекта                                                                                              | ФГИС «Моя школа» |
| 33                                             | Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях                                                                         | ФГИС «Моя школа» |
| 34                                             | Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»                                                                                                | ФГИС «Моя школа» |

## 11 класс

| №<br>п/п                                                      | Название разделов и тем                                                                                       | Электронные ресурсы |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Введение 4 часов</b>                                       |                                                                                                               |                     |
| 1                                                             | Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Анализ итогов проектов 10 класса | ФГИС «Моя школа»    |
| 2                                                             | Анализ достижений и недостатков                                                                               | ФГИС «Моя школа»    |
| 3                                                             | Корректировка проекта с учетом рекомендаций                                                                   | ФГИС «Моя школа»    |
| 4                                                             | Планирование деятельности по проекту на 11 класс                                                              | ФГИС «Моя школа»    |
| <b>Управление оформлением и завершением проектов 20 часов</b> |                                                                                                               |                     |
| 5                                                             | Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности                                  | ФГИС «Моя школа»    |
| 6                                                             | Работа в сети Интернет                                                                                        | ФГИС «Моя школа»    |
| 7                                                             | Способы и формы представления данных                                                                          | ФГИС «Моя школа»    |
| 8                                                             | Компьютерная обработка данных исследования                                                                    | ФГИС «Моя школа»    |
| 9                                                             | Библиография, справочная литература, каталоги                                                                 | ФГИС «Моя школа»    |
| 10                                                            | Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы                    | ФГИС «Моя школа»    |
| 11                                                            | Сбор и систематизация материалов по проектной работе                                                          | ФГИС «Моя школа»    |
| 12                                                            | Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ                                   | ФГИС «Моя школа»    |
| 13                                                            | Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения                                                     | ФГИС «Моя школа»    |
| 14                                                            | Критерии контроля                                                                                             | ФГИС «Моя школа»    |
| 15                                                            | Управление завершением проекта                                                                                | ФГИС «Моя школа»    |
| 16                                                            | Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта                                           | ФГИС «Моя школа»    |
| 17                                                            | Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант                                                | ФГИС «Моя школа»    |
| 18                                                            | Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта                                              | ФГИС «Моя школа»    |
| 19                                                            | Главные предпосылки успеха публичного выступления                                                             | ФГИС «Моя школа»    |
| 20                                                            | Навыки монологической речи                                                                                    | ФГИС «Моя школа»    |
| 21                                                            | Аргументирующая речь                                                                                          | ФГИС «Моя школа»    |
| 22                                                            | Умение отвечать на незапланированные вопросы                                                                  | ФГИС «Моя школа»    |
| 23                                                            | Публичное выступление на трибуне и личность                                                                   | ФГИС «Моя школа»    |
| 24                                                            | Подготовка авторского доклада                                                                                 | ФГИС «Моя школа»    |
| <b>Защита результатов проектной деятельности 6 часов</b>      |                                                                                                               |                     |
| 25                                                            | Публичная защита результатов проектной деятельности                                                           | ФГИС «Моя школа»    |
| 26                                                            | Публичная защита результатов проектной деятельности                                                           | ФГИС «Моя школа»    |
| 27                                                            | Публичная защита результатов проектной деятельности                                                           | ФГИС «Моя школа»    |
| 28                                                            | Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях                                      | ФГИС «Моя школа»    |
| 29                                                            | Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс                                             | ФГИС «Моя школа»    |
| 30                                                            | Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов                                                   | ФГИС «Моя школа»    |

**Рефлексия проектной деятельности 4 часа**

|    |                                                                                                                                                                                  |                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 31 | Дальнейшее планирование осуществления проектов                                                                                                                                   | ФГИС «Моя школа» |
| 32 | Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав потребителей» | ФГИС «Моя школа» |
| 33 | Сертификат соответствия. Патентное право в России                                                                                                                                | ФГИС «Моя школа» |
| 34 | Обобщение знаний по курсу «Индивидуальный проект»                                                                                                                                | ФГИС «Моя школа» |