

«Согласовано» С Управляющим Советом 	«Принято» Педагогическим советом МБОУ СОШ № 158 г. Новосибирска (протокол от 27.08.2025г. №1)	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 158 г. Новосибирска Т.В. Сундрунова Приказ по МБОУ СОШ № 158 от 29.08.2025г. № 88/6-од 
--	--	--

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
 - Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);
 - Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован 07.06.2012 г. № 24480);
 - Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

- образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
 - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом МБОУ СОШ № 158;
 - Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ № 158.
- Методическими рекомендациями: Система оценки достижений планируемых предметных результатов по соответствующим предметам <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- Методическими пособиями: Достижение метапредметных результатов в рамках изучения учебных предметов <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> ;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/> .
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.
 - 1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.
 - 1.4. Освоение основных образовательных программ общего образования (отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.
 - 1.5. Основным предметом оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим моделям функциональной грамотности (математической, научной, читательской и др.)

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – текущая оценка – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами соответствующего уровня общего образования.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;
 - коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;
 - предупреждения неуспеваемости.
- 2.3. Текущий контроль проводится как в ходе, так и в конце изучения темы.
- 2.4. Тематическая оценка является разновидностью текущей оценки, чьим объектом являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании рабочей программы по учебному предмету.
- 2.5. Формами текущего контроля являются устные и письменные опросы, практические, лабораторные работы, творческие работы (сочинение, изложение и др.), письменные работы (диктанты с грамматическим заданием и без него, самостоятельные и контрольные работы), зачеты, проекты, отдельные домашние работы.
- 2.6. Периодичность и формы проверки определяются педагогами самостоятельно с учетом требований федерального государственного стандарта общего образования, федеральных образовательных программ соответствующего уровня общего образования, учебных программ по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), индивидуальных особенностей, обучающихся класса, используемых образовательных технологий и отражаются в рабочих программах (тематических планах).
- 2.7. Итогом текущего контроля является выставление отметок за учебный период (четверть). Для объективности выставления отметки за четверть/полугодие у каждого обучающегося должно быть не менее трех отметок, если по предмету один учебный час в неделю, и более отметок при большей часовой нагрузке.
- 2.8. Отметки по итогам текущего контроля за учебный период (четверть) выставляются не позднее 2 дней до его окончания, в сроки, определенные приказом МБОУ СОШ № 158 в соответствии с календарным учебным графиком на текущий учебный год.
- 2.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его окончанию с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий период. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений.
- 2.10. Фиксация результатов текущего контроля во 2-11 классах осуществляется:
- безотметочно («зачет/незачет») по учебным предметам, курсам;
 - на уровне НОО: «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - на уровне ОО: «Проектная деятельность»;
 - а также по предметам, направленным на формирование метапредметных результатов (ФГОС НОО, ФГОС ОО);
 - по четырёхбалльной системе («2», «3», «4», «5») по всем остальным учебным предметам, курсам учебного плана.
- 2.11. Порядок выставления отметок на уровне начального общего образования по результатам текущего контроля за учебный период (четверть) по учебным предметам, курсам (кроме предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура») выставляется:
- отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,6 и выше и при условии выполнения 50% и более контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «5», при отсутствии оценок «2» за вышеуказанные работы;
 - отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,6 до 4,5 и при условии выполнения 90% контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «4» и «5», при отсутствии оценок «2» за вышеуказанные работы;
 - отметка «3» выставляется, если средний балл составляет 2,6 и до 3,5 и при условии выполнения 90% контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку, не ниже удовлетворительной;

- отметка «2» выставляется, если средний балл составляет меньше 2,6 и уровень выполнения 50% и более контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на оценку «2».

По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» отметки за четверть выставляются целым числом как среднее арифметическое текущих отметок (округление до целого числа проводится в соответствии с правилами математического округления).

- 2.12. Порядок выставления отметок на уровне основного общего, среднего общего образования по результатам текущего контроля за учебный период (четверть) по учебным предметам, курсам (кроме предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») выставляется:
 - отметка «5» выставляется, если средний балл составляет 4,6 до 5;
 - отметка «4» выставляется, если средний балл составляет от 3,6 до 4,5;
 - отметка «3» выставляется, если средний балл составляет 2,6 и до 3,5;
 - отметка «2» выставляется, если средний балл составляет ниже 2,6.По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» отметки за четверть выставляются целым числом как среднее арифметическое текущих отметок (округление до целого числа проводится в соответствии с правилами математического округления).
- 2.13. Текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Физическая культура» обучающихся, на основании медицинской справки освобожденных от физической нагрузки, осуществляется посредством оценивания теоретического материала в формах, определяемых учителем самостоятельно (устный/письменный опрос, реферат, проект, тест, презентация и др.)
- 2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют учителя ОО, закрепленные приказом директора. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в электронном журнале индивидуального обучения на дому.
- 2.15. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинских организациях, оздоровительных лагерях, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации, которая хранится в личном деле обучающегося. Указанные результаты (отметки) в классный журнал не выставляются, но учитываются при выставлении отметки за учебный период (четверть).
- 2.16. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления и отражается в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
- 2.17. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине (болезнь, приказ), подтвержденной соответствующими документами, более 2/3 учебного времени, отметка за учебный период (четверть) не выставляется, в журнал ставится пометка н/а (не аттестован).
- 2.18. Обучающимся, пропустившим без уважительной причины более 2/3 учебного времени, отметка за учебный период (четверть) не выставляется, в журнал ставится пометка н/а (не аттестован). В данном случае неаттестация тождественна отметке «2» (неудовлетворительно).
- 2.19. Оценивание ученика непосредственно после пропуска занятий (болезнь, отсутствие по иным причинам) недопустимо.
- 2.20. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.21. Результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах и дневниках обучающихся.
- 2.22. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный журнал), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о текущей успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

- 2.23. Результаты текущего контроля являются основой для индивидуализации учебного процесса. При получении в ходе текущего контроля успеваемости неудовлетворительного результата у отдельных обучающихся педагогическим работником должна быть предусмотрена дополнительная работа по индивидуализации содержания образовательной деятельности учащегося, корректировка образовательной деятельности в отношении отдельного учащегося.

3. Содержание и порядок проведения промежуточной годовой аттестации обучающихся

- 3.1. Промежуточная годовая аттестация представляет собой процедуру оценивания обучающихся за год, проводится в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, модулю.
- 3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы, соотнесение этого уровня с требованиями государственных стандартов;
 - оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
 - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная годовая аттестация проводится для учащихся 1-11 классов и обязательна для всех обучающихся. Обучающиеся, осваивающие образовательную программу соответствующего уровня образования в форме семейного образования, по заявлению родителей (законных представителей) могут проходить промежуточную аттестацию в школе.
- 3.4. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных обстоятельств.
- 3.5. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса, в сроки, определенные приказом МБОУ СОШ №158 в соответствии с календарным учебным графиком.
- 3.6. Выставление отметок по результатам проведения промежуточной аттестации осуществляется в форме всероссийских проверочных работ (далее — ВПР) в качестве итоговых контрольных работ. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего. При проведении промежуточной аттестации обучающихся, избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.
- 3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком.
- 3.8. Расписание годовой промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе или диспетчером с учетом требований СанПиН.
- 3.9. Результаты промежуточной аттестации обобщаются педагогическим работником и в установленной форме сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, курирующему определенный уровень обучения. Результаты годовой промежуточной аттестации заносятся в Протокол (документ установленного образца), выставляются после отметки за четвертую четверть (второе полугодие) и учитываются при выставлении годовой отметки по отдельному учебному предмету.

- 3.10. По итогам промежуточной аттестации учитель готовит аналитический материал, который обобщается руководителями МО и обсуждается на заседаниях МО. Анализ промежуточной аттестации по предмету предоставляется руководителями МО в учебную часть школы, хранится в течение 3-х лет.
- 3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.
- 3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации в случае необходимости определяется индивидуально для каждого обучающегося.
- 3.13. Промежуточная аттестация обучающихся в рамках внеурочной деятельности проводится в форме, определенной рабочей программой курса внеурочной деятельности, исходя из его содержания.

4. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

- 4.1. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.
- 4.2. Формы промежуточной аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии.
- 4.3. Для обучающихся с ОВЗ при проведении текущей и промежуточной аттестации используются специальные условия, которые включают:
- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;
 - привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий и пр.);
 - присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
 - адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ:
 - 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
 - 2) упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие пошаговость выполнения задания;
 - 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
 - при необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое разграничение заданий, упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);
 - при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей, организующей, направляющей;
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления.

5. Оценка функциональной грамотности обучающихся

- 5.1. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в ситуациях, приближенных к реальной жизни.
- 5.2. Процедуры по оценке функциональной грамотности проводятся в рамках внутришкольного мониторинга и включает диагностические материалы, по оценке функциональной грамотности.

6. Оценка достижения метапредметных результатов

- 6.1. Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией школы в ходе внутришкольного мониторинга. Инструментарий строится на межпредметной основе и включает диагностические материалы по оценке смыслового чтения и работы с информацией, цифровой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.
- 6.2. Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не реже, чем один раз в два года.
- 6.3. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта, которая рассматривается как допуск к государственной итоговой аттестации.
- 6.4. Итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и др.). Выбор темы итогового проекта осуществляется обучающимся.
- 6.5. Требования к организации проектной деятельности, к содержанию и направленности проекта, условия защиты, а также критерии оценки проектной работы регулируются «Положением об индивидуальном проекте обучающихся МБОУ СОШ № 158».

7. Права и обязанности обучающихся при прохождении промежуточной аттестации

- 7.1. Обучающиеся должны быть ознакомлены с формами, сроками и предметами, вынесенными на промежуточную аттестацию в установленном порядке и соответствующие сроки.
- 7.2. Обучающиеся и/или их родители (законные представители) по результатам промежуточной аттестации могут ознакомиться со своей работой.
- 7.3. В случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений, стороны для разрешения спорной ситуации могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регулируется локальным нормативным актом учреждения «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»

8. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

- 8.1. Учащиеся, успешно освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 8.2. Неудовлетворительные результаты годовой промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин считаются академической задолженностью.
- 8.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 8.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые ОУ отдельным приказом (не позднее двух месяцев с момента образования академической задолженности). В указанный период не включаются время болезни

- учащегося и время каникул.
- 8.5. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз ОУ создается комиссия. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.
- 8.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по предметам, не подлежащим годовой промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.
- 8.7. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 8.8. Образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.
- 8.9. Порядок организации условного перевода в следующий класс:
- классные руководители информируют родителей (законных представителей) под подпись о наличии академической задолженности и решении педагогического совета об условном переводе обучающихся;
 - родители обучающихся не позднее, чем за месяц до аттестации, подают заявление на имя директора о ликвидации академической задолженности;
 - директор школы издает приказ об организации ликвидации академической задолженности, об утверждении сроков аттестации и состава комиссии для повторной ликвидации задолженности;
 - в случае неликвидации академической задолженности на основе решения родителей (законных представителей) и педагогического совета школы издается приказ об организации дальнейшего обучения обучающегося.

9. Особенности проведения промежуточной аттестации для экстернов

- 9.1. Экстерны – это лица, обучавшиеся вне учреждения (самообразование, семейное образование) и зачисленные в ОУ, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой МБОУ СОШ № 158, и в порядке, установленном настоящим Положением.
- 9.2. По заявлению родителей (законных представителей) образовательная организация вправе установить индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации.
- 9.3. Обучающиеся, желающие пройти промежуточную аттестацию в ОУ, (законные представители) имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в МБОУ СОШ № 158.
- 9.4. Родители (законные представители) обучающегося, желающего пройти промежуточную аттестацию, должны подать заявление о зачислении его экстерном не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации.
- 9.5. Экстерны, не прошедшие промежуточную и (или) итоговую аттестацию по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

10. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- 10.1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при переходе на реализацию основных общеобразовательных

программ с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) регламентируются данным положением.

10.2. Особенности текущего контроля:

- оценивание письменных работ обучающихся может быть проведено учителем или автоматической программой используемой образовательной платформы;
- оценивание устных ответов предусматривается при взаимодействии между учителем и обучающимся в режиме on-line с помощью программ видеосвязи.

10.3. Образовательный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы:

- работа с учебником (в электронном и печатном виде);
- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;
- изучение печатных и других учебно-методических материалов и др.

10.4. Самостоятельная деятельность обучающихся при организации образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ может быть оценена учителем только в случае достижения положительных результатов.

10.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится индивидуальная или групповая консультация с обучающимися.

10.6. Неудовлетворительную отметку можно выставить обучающемуся, который не предоставил в обозначенный учителем срок работу на проверку.

11. Проведение оценочных процедур в МБОУ СОШ № 158

11.1. Оценочная процедура – контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно, продолжительность которых не менее 30 минут.

11.2. Проведение оценочных процедур в МБОУ СОШ №158:

- на все оценочные процедуры по одному предмету отводится не более 10% от всего объема учебных часов по данному предмету в конкретной параллели за год;
- оценочная процедура проводится не чаще 1 раза в 2,5 недели.

11.3. Не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением предметов, на изучение которых отводится не более 1 часа в неделю, если этот урок стоит в расписании первым или последним.

11.4. Недопустимо проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед датой проведения оценочной процедуры.

11.5. После проведения работ проводится анализ, выявляются темы, вызвавшие затруднения, проводится работа над ошибками, отработка выявленных проблем (повторение/повторное закрепление).

11.6. Не проводится для обучающихся одного класса в день более одной оценочной процедуры.

11.7. В рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) проводятся входные контрольные работы по русскому языку и математике для учащихся 2-4, 5,10 классов; контрольные работы за полугодие по предметам, показатели которых в части результатов внутренних и внешних мониторингов достигли минимального уровня подготовки обучающихся.

11.8. Региональные и федеральные оценочные процедуры проводятся на основе соответствующих нормативно-правовых актов.

12. Порядок внесения изменений в Положение

12.1. Изменения вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра подходов к аттестации в связи с изменением условий образовательного процесса и по иным причинам.

12.2. Изменения вносятся приказом директора школы, на основании решения о внесении изменений, принятого педагогическим советом школы.

