

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 158»
Калининский район**

СОГЛАСОВАНО

Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р. М. Ахметгареев

«16» 03 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
СОШ № 158

Т. В. Сундрунова

«09» февраля 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник ЛДП
«Энергия лета»

Н.С. Туева

«09» февраля 2026 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете, протокол
от 07.02.2026
№ 6

**Программа педагогической деятельности
«Игры. Творчество. Успех.»
лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия лета»**

для детей от 6 до 17 лет
Срок реализации программы:

1 сезон: с «27» мая 2026 г. по «22» июня 2026 г.

2 сезон: с «24» июня 2026 г. по «17» июля 2026 г.

Автор программы:
Романова Татьяна
Алексеевна, заместитель
директора по
воспитательной работе

Новосибирск
2026

Информационная карта

Наименование образовательной организации:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 158»
Название лагеря:	Лагеря с дневным пребыванием детей «Энергия лета»
Название программы:	«Игры. Творчество. Успех.»
Направленность:	Социально-гуманитарная
Продолжительность смены (количество календарных дней)	18 дней
Сроки проведения смен	1 сезон: 27.05.2026 – 22.06.2026 2 сезон: 24.06.2026 – 17.07.2026
Цель программы:	Формирование основ здорового образа жизни и укрепление здоровья детей посредством создания благоприятных оздоровительных, образовательных и воспитательных условий.
Задачи:	1.Вовлечь детей в систематические занятия физической культурой и спортом. 2.Улучшить психическое и социальное здоровье детей посредством мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера. 3.Познакомить с основными направлениями и проектами Движения Первых. 4. Развивать творческое мышление. 5.Формировать основы патриотизма и толерантности.

Ожидаемые результаты:	1. Дети вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом. 2. Улучшено психическое и социальное здоровье детей посредством мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера. 3. Ознакомились с основными направлениями и проектами Движения Первых. 4. Развито творческое мышления. 5. Сформированы основы патриотизм и толерантность.
Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий:	<i>1 этап – подготовительный (февраль-май):</i> - проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе об организации и проведении летней кампании; - подготовка методического материала для работников лагеря; - подбор кадров для работы в лагере; - составление необходимой документации для деятельности лагеря. <i>2 этап – организационный (первые 3 дня):</i> - встреча детей; - запуск игровой модели;

	-формирование органов самоуправления в отрядах; -знакомство с графиком работы лагеря и его правилами; -оформление уголков отрядов, уголков безопасности. -открытие лагеря «Энергия лета». 3 этап – основной (14 дней): Образовательная деятельность: - воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций; - знакомство с миром движений, звуков, красок, ощущений на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов в процессе продуктивной творческой деятельности детей; - тематические дни - «Год единства народов России», «День России», «День ГТО» и пр. 4 этап - заключительный (последний день смены): -итоговые выставки, презентации, игры, соревнования; -торжественное закрытие лагерной смены (итоговые газеты, выступления отрядов); -вручение наград и сувениров; -подведение итогов и анализ работы лагеря.
--	---

Информация об участниках смены:	
Количество детей:	1 сезон: 100 человек 2 сезон: 20 человек
Возраст детей-участников:	6-17 лет
Количество детей-участников ТЖС:	1 сезон: 30 человек 2 сезон: 5 человек
Кадровое обеспечение:	
Количество педагогов организующих, (согласно штатному расписанию)	1 сезон: 21 человек 2 сезон: 8 человек
Ф.И.О., должность:	1 сезон Туева Наталья Сергеевна, начальник лагеря; Афанасьева Оксана Николаевна, воспитатель; Горлова Екатерина Александровна, воспитатель; Демина Ольга Александровна, воспитатель; Качесова Любовь Алексеевна, воспитатель; Мухлынина Римма Валентиновна, воспитатель; Мысикова Светлана Николаевна, воспитатель; Никонова Елена Анатольевна, воспитатель; Пазавина Ольга Игоревна, воспитатель; Рыбальченко Татьяна Николаевна, воспитатель; Сачек Олеся Сергеевна, воспитатель; Старовойтова Светлана Ивановна, воспитатель; Чистякова Анна Алексеевна, воспитатель; Кузнецова Ольга Николаевна, учитель физической культуры; Стрельникова Алена Михайловна, учитель музыки; Василенко Дарья Сергеевна,

	педагог-психолог, Дуквен Наталья Владимировна, уборщица, Ермолаева Лариса Николаевна, медсестра, Чучвага Ирина Владимировна, работник столовой, бригадир, Братцева Светлана Леонидовна, работник столовой, повар, Огнева Елена Валерьевна, работник столовой, мойщица, 2 сезон Болтенкова Наталья Александровна, начальник лагеря; Витухина Инна Викторовна, воспитатель; Лысова Оксана Васильевна, воспитатель; Сачек Олеся Сергеевна, воспитатель; Толкунова Вероника Константиновна, воспитатель; Дуквен Наталья Владимировна, уборщица, Ермолаева Лариса Николаевна, медсестра, Братцева Светлана Леонидовна, работник столовой, повар,
Партнеры программы:	Библиотека им. Д.С. Лихачева; Психологический центр «Родник»; ЦДТ «Содружество».
Автор программы (Ф.И.О., должность)	Романова Татьяна Алексеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Материально-техническая база: <i>Учебное помещение:</i> игровые комнаты, спортивный зал, школьный двор, актовый зал, медицинский кабинет, школьная библиотека.	

Материально-техническое обеспечение: настольные игры, спортивный, инвентарь, расходные материалы (бумага, карандаши, фломастеры, цветная бумага).

Информационное обеспечение: компьютеры и интерактивные доски, аудиоматериалы и видеоматериалы, совещания и планерки педагогического, коллектива, сайт ФорУс, социальные сети, мессенджеры.

Оглавление

1. Пояснительная записка	8
2. Краткая характеристика участников программы.....	15
3. Целевой блок программы	15
4. Содержание и средства (механизмы) реализации программы.	15
5. Механизм оценивания результатов реализации программы	17
6. Кадровое обеспечение.....	18
6. Информационно-методическое обеспечение программы.....	19
7. Особенности материально-технического обеспечения программы	20
8. Предполагаемые результаты	20
9. Список литературы	21
10. Приложения	22
Режим работы ЛДП «Энергия лета»	22
Стартовая анкета	22
План работы	23
Игры на знакомство	26
Лекция-презентация «История спортивных игр»	28
Дорожная азбука в загадках	31
Квиз «Движение Первых»	37
Игра по станциям «Здоровье – это здорово!»	60
Игра-путешествие по станциям «ДОБРОТВОРИ».....	82
Праздник «День России».....	84
Богатырская викторина.....	89
Дело Первых «Профессиональный маршрут»	92
Спортивный праздник «Веселые мячи»	97
Итоговая анкета	102

1. Пояснительная записка

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Для организации оздоровления и занятости обучающихся МБОУ СОШ № 158 в летнее время была разработана данная программа. При составлении программы учитывались уклад и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Лето - наилучшая пора для смены впечатлений, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, встреча с позитивным неизвестным, поле для творческого и физического развития детей и подростков.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, восстановить израсходованные силы и энергию.

Перечень нормативно-правовых документов разного уровня, необходимых для обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Нормативные документы международного уровня:

- Декларация прав ребенка;
- Конвенция о правах ребенка;
- Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей.

Нормативные документы федерального уровня:

- Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
- Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного контроля регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 978-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

- Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме» (вместе с «Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»);
- Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 «О Правилах дорожного движения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Проект Приказа Министерства просвещения Российской Федерации "Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы" (подготовлен Минпросвещения России 28.01.2025)
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 «629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации лагерей и форумов. Предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;
- Приказ Росстандарта от 31.07.2018 № 444-ст «Об утверждении национального стандарта Российской Федерации" (ГОСТ Р 52887-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления»);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 N АБ-3935/06 «О методических рекомендациях по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
- Приказ МВД России от 22.03.2019 № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 21.01.2014 № 3 Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22 Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11

«Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 № 73 Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

- Письмо Минобрнауки России от 10.05.2018 № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в 7 организации отдыха детей и их оздоровления и обратно»).

Нормативные документы регионального уровня:

- Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 03.02.2011 № 551- 03/30 «Методические рекомендации для руководителей детских оздоровительных учреждений по организации обеспечения безопасности учреждения»;

- Письмо Минобрнауки Новосибирской области от 10.05.2017 № 3536-03/25 «Методические рекомендации «Порядок открытия и организации работы лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области»;

- Постановление Правительства Новосибирской области от 28.03.2017 № 123-п «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей на территории Новосибирской области»;

- Постановление Правительства Новосибирской области от 16.12.2021 № 524-п "О внесении изменения в постановление Правительства Новосибирской области от 18.03.2020 № 72-п".

Нормативные документы муниципального уровня:

- Постановление мэрии города Новосибирска от 18.04.2014 № 3311 «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков города Новосибирска».

Актуальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-художественной, нравственно-эстетическое, гражданско-патриотической, интеллектуальной, экологической, профилактической деятельности.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой, каждый отряд должен накопить как можно больше летней энергии: «Энергии Sports», «Энергии Патриотизма», «Энергии Первых».

В программу включены нетрадиционные соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта и искусства, будут проводиться соревнования, в ходе которых перед участником ставится задача – «победить самого себя, а не других», игры, в которых отсутствует разделение участников на победителей и проигравших.

Педагогическая целесообразность объясняется тем, что программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социальной среды, направленной на формирование основ здорового образа жизни ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Сроки реализации программы.

Программа рассчитана на две лагерных смены: 1 смена - с 27.05.2026 по 22.06.2026, 2 смена – 24.06.2026 по 17.07.2026 (по 18 календарных дней).

Этапы программы:

1 этап – подготовительный (февраль- май):

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об организации и проведении летней кампании;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

2 этап – организационный (первые 3 дня):

- встреча детей;
- запуск игровой модели;
- формирование органов самоуправления в отрядах;
- знакомство с графиком работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов, уголков безопасности.
- открытие лагеря «Энергия лета».

3 этап – основной (14 дней):

Образовательная деятельность:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций;
- знакомство с миром движений, звуков, красок, ощущений на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов в процессе продуктивной творческой деятельности детей;
- тематические дни - «Год единства народов России», «День России», «День ГТО» и пр.

4 этап - заключительный (последний день смены):

- итоговые выставки, презентации, игры, соревнования;
- торжественное закрытие лагерной смены (итоговые газеты, выступления отрядов);
- вручение наград и сувениров;
- подведение итогов и анализ работы лагеря.

2. Краткая характеристика участников программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 6 лет до 17 лет.

Основной состав лагеря - это обучающиеся начального звена. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Целевой блок программы

Цель: Формирование основ здорового образа жизни и укрепление здоровья детей посредством создания благоприятных оздоровительных, образовательных и воспитательных условий.

Задачи:

1. Вовлечь детей в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. Улучшить психическое и социальное здоровье детей посредством мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера.
3. Познакомить с основными направлениями и проектами Движения Первых.
4. Развивать творческое мышление.
5. Формировать основы патриотизма и толерантности.

4. Содержание и средства (механизмы) реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках программы «Игры. Творчество. Успех» предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций;
- знакомство с деятельностью Движения Первых;
- тематические дни - «День памяти», «День России», «День семьи» и пр.

Спортивно-оздоровительная деятельность включает:

- утреннюю зарядку на свежем воздухе;

- спортивно-развлекательных мероприятий;
- подготовка и сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО).

Культурно-досуговая деятельность:

- творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов, театрализованные игровые программы и т. д.
- получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Социально-педагогическая деятельность:

- формирование социально активной позиции ребенка, развитие коммуникативных навыков;
- волонтерские акции, реализация социально-значимых проектов.

Вся смена построена в виде большой игры с легендой, в которой участники это жители страны «Энергия лета». Злой волшебник пытается завоевать весь мир и лишить его ярких красок. Обучающиеся делятся на 6 спасательных отрядов. Цель каждого отряда защитить свою страну, собрать как можно больше энергии и не дать злодею осуществить свой план. Для этого ребятам необходимо активно выполнять предложенные задания и заполнять энергетические сосуды летней энергией.

Каждый отряд получает три энергетических сосуда («Энергия Спорта», «Энергия Патриотизма», «Энергия Первых»), в каждом сосуде шесть отсеков, которые заполняются после успешного выполнения заданий. Всего отсеков 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Энергетические сосуды расположены в отрядных комнатах и заполняются в конце дня.



5. Механизм оценивания результатов реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Отслеживание количества детей во время спортивных мероприятий;
3. Отслеживание степени вовлеченности детей в патриотические мероприятия и активности Движения Первых

4. Экран настройки;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

6. Кадровое обеспечение

Кадровый состав лагеря 1 сезона:

- 1 начальник;
- 12 воспитателей;
- учитель физической культуры;
- учитель музыки,
- педагог-психолог,
- 1 УСП;
- 1 мед. работник;
- 3 работника столовой.

Кадровый состав лагеря 2 сезона:

- 1 начальник;
- 4 воспитателей;
- 1 УСП;
- 1 мед. работник;
- 3 работника столовой.

Подбор руководителя лагеря проводит администрация учреждения. Руководитель лагеря отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Руководитель лагеря является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Руководитель лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу и организует мероприятия, акции, праздники; отвечает за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются руководителем лагеря.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 17 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

6. Информационно-методическое обеспечение программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Городской практико-ориентированный семинар профессионального мастерства организаторов каникулярного отдыха детей школьного возраста города Новосибирска «Алгоритмы лета» в 2026, проект «Включатель лета», школьный семинар «Методические рекомендации по реализации программы «Игры. Творчество. Успех.»
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

7. Особенности материально-технического обеспечения программы

Наименование	Применение
Игровые комнаты	Просмотр мультфильмов и видеофильмов, проведение отрядных мероприятий, подготовка к конкурсам и праздникам.
Спортивная площадка и спортивный зал	Проведение общелагерной утренней зарядки, общелагерных игр, спартакиады, спортивных состязаний, игр на свежем воздухе
Актный зал, столовая	Организация общих праздничных мероприятий и концертов в лагере
Столовая	Прием пищи
Комнаты гигиены	Туалеты

8. Ожидаемые результаты

1. Дети вовлечены в систематические занятия физической культурой и спортом.
2. Улучшено психическое и социальное здоровье детей посредством мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего спортивного характера.
3. Ознакомились с основными направлениями и проектами Движения Первых.
4. Развито творческое мышления.
5. Сформированы основы патриотизм и толерантность.

9. Список литературы

1. Алгоритмы лета.: Сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. Составители: Коробкина Е. В. начальник проектно – аналитического отдела МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», Бубнова К. А. методист проектно – аналитического отдела МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», Подкенова С. П. начальник отдела муниципального заказа и правового обеспечения МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2020 – 116 с.
2. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В.Соколова; конс.М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2014.-136с.
3. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2013. –160 с.
4. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2015.-40 с.
5. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2014.-№3.-С.217-223.
6. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2013.- №3.-С.212-220.

Интернет источники:

- <http://форус-нск.рф>
- <https://урок.рф>
- <https://www.uchportal.ru>
- <https://nsportal.ru>
- <https://kopilkaurokov.ru>
- https://summercamp.ru/Электронная_библиотека
- <https://bus.gov.ru>
- <http://www.novosibirskgid.ru>

10. Приложения

Приложение 1

Режим работы ЛДП «Энергия лета»

- **8.30 - 9.00** – сбор детей, зарядка.
- **9.00 - 9.15** – организационная линейка.
- **9.15 - 10.00** – завтрак.
- **10.00 - 12.00** – лагерные мероприятия.
- **12.00 -13.00** – отрядные мероприятия.
- **13.00 - 14. 00** – обед.
- **14.00 – 14.30** – подведение итогов дня, уход домой.

Приложение 2

Стартовая анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- 1) Твои первые впечатления от лагеря?
- 2) Что ты ждешь от лагеря?
- 3) Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- 4) В каких делах ты хочешь участвовать?
- 5) Что тебе нравится делать?
- 6) Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- 7) Кто твои друзья в лагере? –
- 8) Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

А. Я пришел в лагерь, потому, что.....

Б. Я не хочу, чтобы

В. Я хочу, чтобы.....

Г. Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

План работы
пришкольного летнего оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «Энергия лета»
с 27.05.2026 по 22.06.2026 (1 сезон)
с 24.06.2026 по 17.07.2026 (2 сезон)

* ДП – Движение Первых

№	Дата	Мероприятия	Отметка о выполнении
1.	<u>27.05.26</u> День открытия смены	1. Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня. (Приложение 1) Проведение инструктажа по ТБ. Анкетирование. (Приложение 2) 2. Знакомство с легендой программы. План работы. (Приложение 3) Распределение детей по отрядам. 3. Работа в отрядах (выбор командира, названия, девиза, эмблемы, песни). Оформление отрядных уголков. 4. Презентация отрядов.	
2.	<u>28.05.26</u> День ДП: Знакомство с Первыми	1. Игры на знакомство. (Приложение 4) 2. Знакомство с направлениями и проектами Движения Первых. 3. Разучивание флэшмоба	
3.	<u>29.05.26</u> День весёлых стартов	1. Лекция-презентация «История спортивных игр». (Приложение 5) 2. Весёлые старты «Энергия лета» 3. Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи.	
4.	<u>01.06.26</u> День ДП: Квиз Первых	1. Лекция-презентация «День защиты детей». 2. Знакомство с экстренными службами спасения. 3. Квиз «Движение Первых» (Приложение 7).	

5.	<u>02.06.26</u> День ГТО	1. Лекция-презентация «Готов к труду и обороне!» 2. Конкурс рисунков «ГТО глазами детей». 3. Подготовка к сдаче норм ГТО.	
6.	<u>03.06.23</u> День ПДД	1. Викторина «Дорожные знаки» 2. Дорожная азбука в загадках. (Приложение 6) 3. Изготовление агитационной листовки «Соблюдай ПДД»	
7.	<u>04.06.26</u> День Победы	1. Строевая подготовка в отрядах. 2. Смотр строя и военной песни.	
8.	<u>05.06.26</u> День русского языка	1. Игровая программа в Павловском сквере «По страницам сказок А.С. Пушкина». 2. Конкурс рисунков «Герои сказок А.С. Пушкина»	
9.	<u>08.06.26</u> День ДП: Волонтерство	1. Презентация «Дело Первых. Направление «Волонтерство» 2. Игра-путешествие по станциям «ДОБРОТВОРИ» (Приложение 9) 3. «Волонтерская помощь по уборке территории»	
10.	<u>09.06.26</u> День здоровья	1.Беседа «Соблюдение личной гигиены» 2. Игра по станциям «Здоровье – это здорово!» (Приложение 8) 3. Творческая мастерская «Летний букет», конкурс поделок из бросового материала.	
11.	<u>10.06.26</u> День безопасности	1.Правила безопасности «Осторожно клещ!» 2. Игра «Школа безопасности» 3.Выставка рисунков «Ядовитые растения»	
13.	<u>11.06.26</u> День России	1.Праздник «День России» (Приложение 10) 2. Конкурс стихов о России.	
12.	<u>15.06.26</u> День ДП: ЗОЖ	1. Презентация «Дело Первых. Направление ЗОЖ и спорт». 2. Игра «Сокровище Пиратов»	

14.	<u>16.06.26</u> День спорта	1. Богатырская викторина (Приложение 11). 2. Беседа «Спортсмены военных лет». 3. Спортивный час.	
15.	<u>17.06.26</u> День ДП: Профессии	1. Презентация «Дело Первых. Направление «Труд. Профессия и свое дело». 2. Игра Дело Первых «Профессиональный маршрут». (Приложение 12) 3. Песенная викторина «Вот оно какое наше лето!»	
16.	<u>18.06.26</u> День командного духа	1. Занятие-практикум по оказанию первой медицинской помощи. 2. Спортивный праздник «Веселые мячи». (Приложение 13) 3. Турнир по шашкам.	
17.	<u>19.06.26</u> День памяти	1. Торжественная линейка, дню памяти. 2. Знакомство и разучивание песен о войне. 3. Битва хоров «Песни о войне»	
18.	<u>22.06.26</u> День ДП: В ритме Первых	1. Анкетирование. (Приложение 14) 2. Развлекательная программа «В ритме Первых». Вручение подарков. 3. Закрытие лагеря.	

Игры на знакомство

«Меня зовут так, и я делаю вот так»

Отряд стоит в кругу. Каждый поочередно делает шаг в круг и говорит: «Меня зовут *имя*, и я делаю вот так *делает движение*». После этого весь отряд: «Его зовут *имя*, и он делает вот так *повторяют движение*»

«Я, ты, слева, справа»

Отряд в кругу, ведущий в центре. Ведущий, указывая на одного из стоящих, говорит одну из фраз: «Я», «Ты», «Слева», «Справа».

Задача ребенка сказать имя согласно команде ведущего. Не среагировавший ребёнок встает следующим.

«Почему я, почему не...»

Все стоят в кругу, ведущий в центре. У ведущего в руках газетка (ремень). Ведущий идет к человеку, держа вещь над головой человека «как бы ударить»
Задача ребенка – сказать: «почему я, почему не *имя*» Не успевший сказать полностью фразу заменяет ведущего.

«Штучка»

Все стоят в кругу. Первый человек должен бросить ручку (штучку) в круг со словами: «*Имя* подай пожалуйста». Человек делая один шаг (не отрывая одну ногу) должен взять штучку. Тот бросает в круг и говорит тоже самое. Игра длится до момента, пока все участники не окажутся на полу.

«Передай имя»

Все в кругу. Участник поворачивается направо и говорит свое имя. Тот повторяет его, передавая его обратно. Далее поворачивается к следующему, говорит свое имя и так далее. При передаче имени, человек добавляет звук.

«Хлопочки»

Все стоят в кругу. Ребята вытягивают руки вперед ладонями вверх. Ребята по очереди проходят круг, отбивают по рукам и говорят свое имя. Как только круг вернулся в изначальную позицию, игра повторяется, только человек, отбивающий по рукам, говорит имя человека напротив.

«Одеяло»

Дети разбиваются на 2 команды и садятся кучками друг напротив друга. Между 2 командами натягивается одеяло, затем перед одеялом садится по одному человек из каждой команды и когда одеяло резко опускается, участники должны как можно быстрее назвать имя человека, сидящего напротив. Кто не успел – тот переходит в команду противника и так, пока одна из команд не перетянет к себе другую.

Лекция-презентация «История спортивных игр»

Спорт – неотъемлемая часть человеческой культуры на протяжении тысячелетий. Его эволюция – это захватывающее путешествие, отражающее изменения в обществе, технологиях и представлениях о физических возможностях человека. От примитивных состязаний до зрелищных профессиональных лиг, история спортивных игр – это летопись достижений, соперничества и неугасаемой страсти.

Древний мир: истоки соревнований

Истоки спорта уходят корнями в глубокую древность. Уже в первобытных обществах существовали состязания, связанные с охотой, выживанием и ритуалами. С развитием цивилизаций спорт стал приобретать более организованные формы.

Древняя Греция: именно греки оставили нам богатое наследие в виде Олимпийских игр. Первые игры состоялись в 776 году до нашей эры в Олимпии и представляли собой религиозный и спортивный фестиваль. Соревнования включали бег, борьбу, метание диска и копья, а также гонки на колесницах. Олимпийские игры стали символом единства и мирного соперничества.

Древний Рим: Римляне, хотя и переняли многие греческие спортивные традиции, добавили к ним свой характер. Гладиаторские бои и гонки на колесницах в Колизее стали воплощением зрелищности и жестокости. Спорт в Риме служил не только развлечением, но и способом укрепления политической власти.

Восточные цивилизации: параллельно с западными цивилизациями, на Востоке также развивались свои спортивные традиции. В Китае, например, существовали боевые искусства, такие как кунг-фу и ушу, а также игры с мячом, подобные футболу. В Японии формировались самурайские дисциплины, такие как кендо и дзюдо.

Средневековье: рыцарские турниры и народные игры. В Средневековье спортивные игры приобрели более разнообразные формы, отражая феодальную структуру общества.

Рыцарские турниры: Эти зрелищные состязания были не только спортом, но и демонстрацией воинских навыков и рыцарской доблести. Турниры включали конные поединки, борьбу, фехтование и стрельбу из лука.

Народные игры: параллельно с турнирами развивались народные игры и состязания, которые часто были связаны с местными обычаями и традициями. К таким играм относятся, например, старинные формы футбола, игры с мячом и палкой.

Эпоха Возрождения и Просвещения: развитие и стандартизация. Эпоха Возрождения и Просвещения привнесли в спорт научный подход и стандартизацию.

Гуманизм и физическое воспитание: идеи гуманизма и стремление к гармоничному развитию личности способствовали развитию физического воспитания в школах и университетах.

Стандартизация правил: в это время начали формироваться первые своды правил для различных видов спорта, что привело к их большей систематизации.

Появление спортивных клубов: Начали возникать первые спортивные клубы, где люди могли заниматься спортом на регулярной основе.

Новое время: индустриализация и профессиональный спорт. Индустриальная революция и развитие транспорта привели к массовой популяризации спорта.

Появление современных видов спорта: В XIX веке сформировались такие популярные виды спорта, как футбол, крикет, бейсбол, теннис и баскетбол.

Международные соревнования: Начали проводиться первые международные соревнования, такие как Олимпийские игры современности (первые игры состоялись в 1896 году в Афинах) и чемпионаты мира по различным видам спорта.

Профессионализация спорта: спорт постепенно становился

профессиональным занятием, что привело к появлению звездных спортсменов и крупных спортивных организаций.

XX и XXI века: технологии и глобализация. В XX и XXI веках спорт продолжил свое развитие, став глобальным явлением.

Развитие технологий: Новые материалы и технологии позволили создавать более совершенное спортивное оборудование, что привело к новым достижениям.

Спорт как бизнес: спорт стал крупной индустрией, с огромными бюджетами, спонсорскими контрактами и миллионными аудиториями.

Глобализация спорта: спорт объединяет людей со всего мира, стирая культурные и языковые барьеры.

Сегодня и будущее: сегодня спорт играет важную роль в жизни миллиардов людей. Он продолжает развиваться, предлагая новые виды соревнований, технологии и возможности. История спортивных игр – это не только рассказ о прошлом, но и вдохновение для будущих поколений спортсменов и любителей спорта. Это путешествие показывает, как менялись наши представления о физических возможностях, соперничестве и стремлении к победе, и как спорт продолжает нас объединять и вдохновлять.

Дорожная азбука в загадках
(Отгадки написаны справа налево)

А

Выезжаем на природу!
Будем изучать погоду!
Собираем карты, глобус
И садимся на... (суботва)

Б

Смотрят все разинув рот,
Как огромный пароход,
Повидавший целый мир,
Тащит маленький... (рискуб)

В

Как блестит на солнце рама!
Удивляется сосед -
Целый день учусь упрямо
Я водить... (деписолев)

Г

А у нас в семье веселье -
Отмечаем новоселье!
Переехали за миг!
А помог нам... (кивозург)

Д

Это что там под Луной?
Дыня с дом величиной?
В небесах парит корабль
Под названьем... (ылбажирид)

Е

Ёлка - радость у стола,
Но для площади мала.
Сквозь пургу и сквозь метель
К нам на праздник едет... (ьле)

Ё

Кто там целый огород
На себе домой везёт?
На колючий шар похож.
Вы узнали? - Это... (жё)

Ж

Муравейник на дороге,
Надо посмотреть под ноги.
Муравьи собрались в круг -
В плен захвачен черный... (куж)

З

На педали давят ноги!
Эй! Не стойте на дороге!
Всех предупредить помог
Об опасности... (коновз)

И

Мы кладём в багажник вещи,
Рядом ключ, отвёртка, клещи,
Молоток и клей "Момент".
Взят в дорогу... (тнемуртсни)

Й

Всё случается в дороге,
Можно поцарапать ноги.
И поэтому в поход
Мы берём с собою... (дой)

К

Скорость, только ветра свист,
Всё шоссе как гладкий лист
Укатать его помог
Нам асфальтовый... (котак)

Л

Без деревьев мы ни шагу,
Мебель делаем, бумагу!
И для этого привёз
Их из леса... (зовосел)

М

Под большими городами
Всё подземными ходами
Перепутано хитро -
Возит там людей... (ортем)

Н

Чтоб в дороге не устать,
Надо правильно шагать,
Совершая марш-бросок -
Ногу с пятки на... (косон)

О

Лавки, крыша-козырек
И с мороженым ларек!
Вам знакома обстановка?
Это место -... (аквонатсо)

П

Машут вслед листвою кроны,
А за ним бегут вагоны.
Весело под стук колёс
Мчит по рельсам... (зоворап)

Р

Дайте мне скорей ответ!
Вот пройдёт немного лет
И с Земли быстрее света
К звёздам полетит... (атекар)

С

Перед нами чудо-птица,
Всех прошу скорей садиться,
Отправляется в полёт
Быстрокрылый... (тёломас)

Т

Из воды торчит кабина,
Здесь болото, здесь трясина,
Мы застряли, ну хоть плач,
Помогает нам... (чагят)

У

Кто, отправившись в поход,
Целый дом с собой берет?
Груз тащить - такая пытка,
Медленно ползет... (актилу)

Ф

По дороге на карете,
Едут взрослые и дети,
Бубенцов слышит звон.
Знаем, это -... (нотэаф)

Х

Чтоб ходить зимой гулять,
Надо шубу одевать!
Из сугробов строим город,
Нам не страшен сильный... (долох)

Ц

Океанские просторы,
Волны высотой с горы.
Нет опасней, знаем сами,
Прячьтесь все, идёт... (имануц)

Ч

Ни копыт и ни рогов,
Панцирь скроет от врагов!
Путешествует без страха,
Под защитой... (ахапереч)

Ш

Мы летим под облаками,
Мы их трогаем руками,
Поднимает в небо пар
Наш большой воздушный... (раш)

Щ

В дом приходим - моем руки!
Ну а туфли? Ну а брюки?
Не беда, легко и четко
Грязь убрать поможет... (актёщ)

Ь

Чтобы ездить без проблем,
Знаки надо знать нам всем.
Только не поймём никак,
Где же в знаках... (канз йикгям)

Ы

Я не знаю, в чём секрет,
Слов на эту букву нет,
Только буквЫ все важнЫ,
МЫ запомним букву... (ы)

Ъ

Знаем, есть и въезд и съезд,
Есть подъём, и есть подъезд,
Нам без них нельзя никак,
Очень важен... (канз йыдревт)

Э

Мы хотели ехать прямо,
Посреди дороги - яма,
И дорожный оператор
Шлёт нам в помощь... (ротавакскэ)

Ю

Лето - жаркая пора,
Едет к морю детвора!
Под колес весёлый стук
Поезд движется на... (гю)

Я

Это что там в дымке тает,
Птицей по волнам летает?
Паруса меняет вахта,
Держит нос по ветру... (атхя)

Квиз «Движение Первых»

Первые



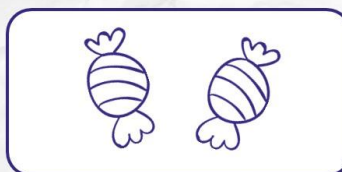
Конкурс вопросов и заданий



Правила



1. Работаем дружно в команде!



2. Получаем пазлик за 2 правильных ответа



3. Задача – собрать пазлы полностью



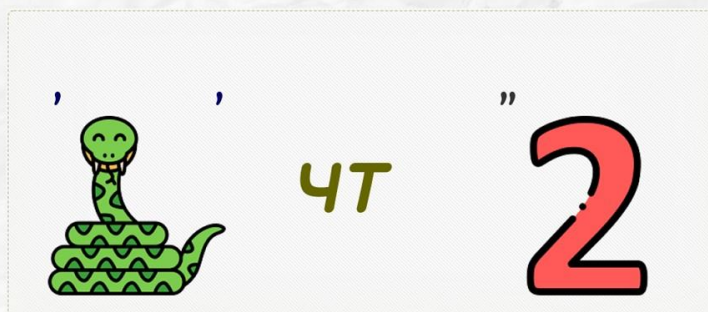
4. Веселимся и знакомимся
с Движением Первых

Раунд 1

О самом ценном в Движении Первых



Раунд 1
Ценность 1



Раунд 1
Ценность 1

Мечта

Раунд 1
Ценность 2



Раунд 1
Ценность 2

Дружба

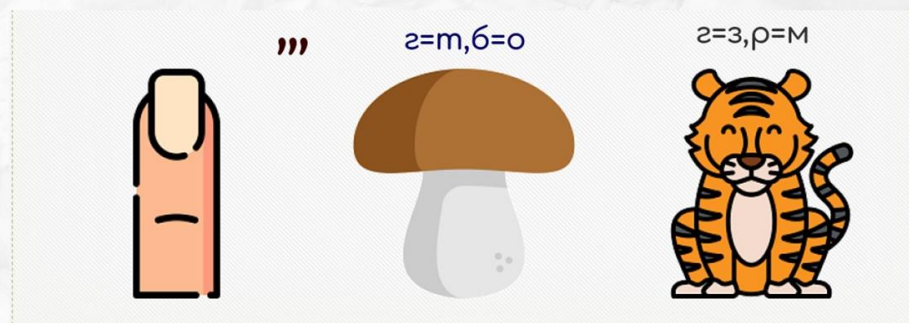
Раунд 1
Ценность 3



Раунд 1
Ценность 3

Добро

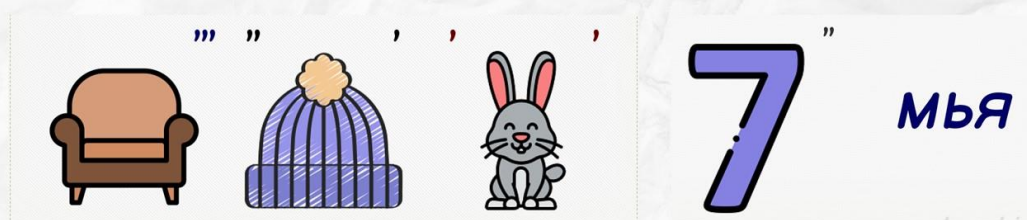
Раунд 1
Ценность 4



Раунд 1
Ценность 4

ПАТРИОТИЗМ

Раунд 1
Ценность 5



Раунд 1
Ценность 5

Крепкая семья

Раунд 1
Ценность 6



Раунд 1
Ценность 6

Историческая память

Раунд 1
Ценность 7



””

ЗНЬ И

н=г,ж=с



р=ч,т=н



у=в,л=о



Раунд 1
Ценность 7

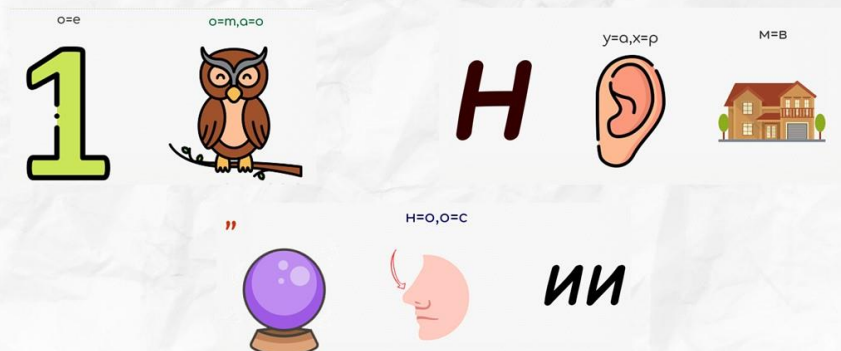
ЖИЗНЬ И
ДОСТОИНСТВО

Раунд 1
Ценность 8

Взаимоуважение

Раунд 1

Ценность 9



Раунд 1

Ценность 9

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

Раунд 1

Ценность 10



Раунд 1

Ценность 10

Служение отечеству

Раунд 1

Ценность 11

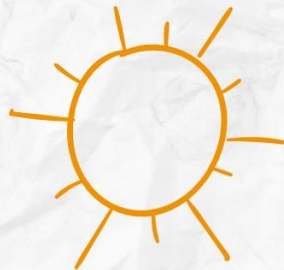


Раунд 1

Ценность 11

Созидательный труд

Рекламная пауза



Раунд 2

Проекты,
съемки,
фестивали



Раунд 2

Каникулы
в
Движении



Раунд 2

Каникулы в Движении



2



Раунд 2

Линейка Первых



Раунд 2

Линейка Первых



2



Раунд 2

Родители
Дети
Школа

1



2



3



4



Раунд 2

Родители
Дети
Школа

1



2



3



4

Раунд 2

СПОРТИВНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ

1



2



3



4



Раунд 2

СПОРТИВНЫЙ
ФЕСТИВАЛЬ



3



Рекламная пауза



Раунд 3

В направлении
Движения

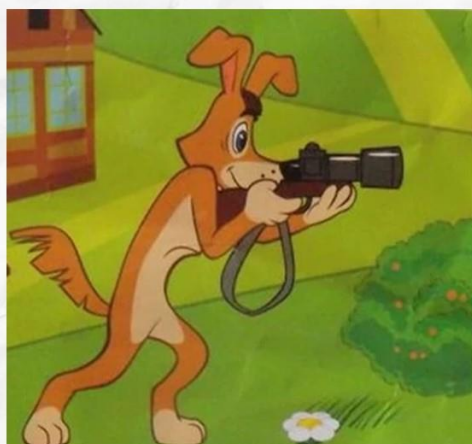


Раунд 3

1? Здоровый образ жизни

2? Медиа и коммуникации

3? Экология и охрана природы



Раунд 3

2? Медиа и коммуникации



Раунд 3



1? Наука и технологии

2? Спорт

3? Здоровый образ жизни

Раунд 3



1? Наука и технологии

Раунд 3



1? Наука и технологии

2? Туризм и путешествия

3? Патриотизм и историческая память

Раунд 3



1? Наука и технологии

Раунд 3



1? **Образования
и знания**

2? **Спорт**

3? **Здоровый
образ жизни**

Раунд 3



3? **Здоровый
образ жизни**

Раунд 3



1? **Труд,
профессия и
своё дело**

2? **Культура
и искусство**

3? **Медиа и
коммуника-
ции**

Раунд 3



1? Труд,
профессия и
своё дело

Раунд 3



1? Спорт

2? Культура
и искусство

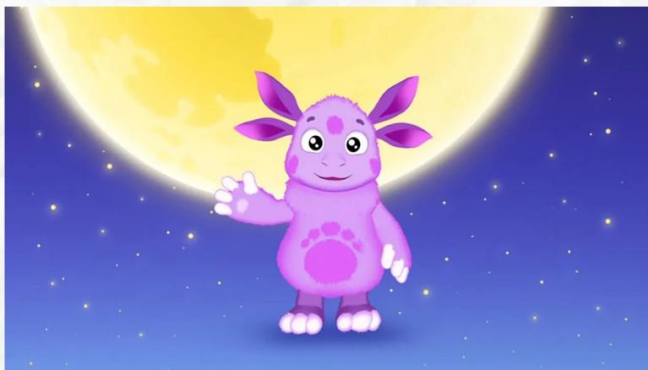
3? Экология
и охрана
природы

Раунд 3



2? Культура
и искусство

Раунд 3



1? **Волонтерство и
добровольчество**

2? **Дипломатия и
международные
отношения**

3? **Образование
и знания**

Раунд 3



2? **Дипломатия и
международные
отношения**

Раунд 3

1? **Образование и
знания**

2? **Наука и
технологии**

3? **Патриотизм и
историческая память**



Раунд 3



3? Патриотизм и
историческая память

Раунд 3



1? Туризм и
путешествия

2?
Волонтерство и
добровольчеств
о

3? Дипломатия и
международные
отношения

Раунд 3



2?
Волонтерство и
добровольчеств
о

Раунд 3



1? Спорт

2? Здоровый
образ жизни

3? Экология
и охрана
природы

Раунд 3



3? Экология
и охрана
природы

Раунд 2

1? Спорт

2? Медиа и
коммуникации

3? Туризм и
путешествия



Раунд 2

1? Спорт



Раунд 3



1? Культура
и искусство

2? Туризм и
путешествия

3? Медиа и
коммуникаци
и

Раунд 3



2? Туризм и
путешествия

Рекламная пауза



Раунд 4

Наша
миссия



Раунд 4

Наша миссия:

БЫТЬ с RU



Раунд 4

Наша миссия:

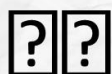
Быть



Раунд 4

Наша миссия:

Быть



Раунд 4

Наша миссия:

Быть



Раунд 4
Наша миссия:

Быть



Раунд 4
Наша миссия:

Быть с RU

Быть 

Быть 

Быть в    

Быть 

Игра по станциям «Здоровье – это здорово!»

Цель: Формирование у школьников устойчивого интереса к физической культуре, здоровому образу жизни

Задачи:

1. Способствовать формированию положительных эмоций.
2. Совершенствовать умения и навыки, обогащать двигательный опыт совместными действиями.
3. Развивать внимание, двигательную память, согласование ритма движения с музыкальным сопровождением.
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения, формировать умение договариваться между собой.

Ход проведения игры:

Начинается День здоровья с построения отрядов.

- Школа, внимание! Начинаем наш праздник «Здоровье – это здорово!»
Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим День Здоровья. Мы хотим, чтобы вы были здоровы и занимались спортом. С этой целью мы проводим праздник Дня Здоровья. Все задания на станциях сегодня будут так или иначе связаны с темой «Здоровый образ жизни»

Переход от одной станции к другой осуществляется спортивным шагом. Каждой команде выдается маршрутный лист с указанием названий станций, где будут отмечать количество выполненных заданий (баллов.) Команда будет находиться на станции в течение 3 минут. Затем в течение 0,3 секунд наши маршрутки передвигаются от одной станции к другой, которая указана в маршрутном листе вашей команды. В игре действуют штрафные санкции, т.е. минусуются очки за:

- шумное поведение на станциях и в пути;
- несвоевременное прибытие;

- грубость.

Когда вы объедете все 14 станций, вы должны вернуться в этот зал, сдать свои маршрутные листы. Пока жюри будут подводить итоги, мы с вами поиграем.

Произношение детьми клятвы:

Клянусь я в спорте первым быть. Клянусь!

Рекорды школьные побить. Клянусь!

Зарядку утром проводить, Клянусь!

Чтобы здоровье сохранить. Клянусь!

Вед. Ну что, ребята, к игре готовы?

Ответы.

Вед. А вы все здоровы?

Ответы.

1 станция – «Музыкальная»

- А вы умеете сочинять частушки?

Девиз: "Много бед от сигарет!"

А знаете, как влияет курение на голосовые связки человека?

Правильно! Голос становится сиплым, теряет звонкость, чистоту

Сейчас мы предоставим вам такую возможность:

1. Сочините частушки по заготовленным рифмам.

1. _____ не ходил

_____ курил

_____ наш

_____ мандраж

2. _____ здоров

_____ докторов

_____ никогда

_____ хоть куда!

3. _____ герой

_____отстой
_____с Петей
_____в туалете.

После исполнения частушек ребятами их в правильном варианте исполняют помощники организатора.

Мальчик в школу не ходил,
Сигареты он курил,
Докурился мальчик наш,
И его хватил мандраж.

Если хочешь быть здоров,
Позабудь про докторов.
Не кури ты никогда -
Будешь сильным хоть куда.

Раньше Петя был герой,
А сейчас сплошной отстой.
Что случилось с Петей?
Курит в туалете.

2 станция - Песенная «Неспортивные песни о спорте»

Требуется подобрать к каждой строчке из популярной песни вид спорта, о котором они упоминают.

Мы на лодочке катались...

Академическая гребля

Вот кто-то с горочки спустился...

Лыжный спорт

Мои мысли мои скакуны...

Шахматы, шашки

Я по жизни загулял, словно в темный лес попал...

Спортивное ориентирование

Твоя вишневая «девятка» меня совсем с ума свела...

Автомобильные ганки

Не думай о секундах свысока...

Бег на короткие дистанции

Кони в яблоках, кони серые...

Конный спорт

Я буду долга гнать велосипед...

Велогонки

3 станция - «Профилактика».

Оборудование: маска, мыло, зубная паста, зубная щетка, баночка с витаминами.

Объяснить назначение данных предметов.

2. Назовите болезни «грязных рук».

Правильный ответ: желудочно-кишечные заболевания, дизентерия, гепатит, аскаридоз, энтеробиоз.

3. Какие болезни таит в себе глоток воды из реки или озера?

Правильный ответ: дизентерия, холера, глистные заболевания, гепатит.

4. Как избежать заболевания педикулезом?

Правильный ответ: не надо пользоваться чужой расческой, головным убором, бельем, чаще мыть голову.

5. Почему нельзя гладить незнакомых собак и кошек?

Правильный ответ: можно заразиться блохами, лишаями.

6. Назовите меры профилактики гриппа в зимнее время.

Правильный ответ: прививка, по погоде одеваться, полноценное питание, соблюдение режима дня, есть чеснок и др.

7. Почему нельзя меняться одеждой, обувью, головными уборами?

Правильный ответ: можно заразиться различными инфекционными и грибковыми заболеваниями, вшами.

8. Почему нельзя сразу после занятий физкультурой пить холодную воду?

Правильный ответ: можно простудить горло.

9. Объясните, почему нельзя грызть ногти.

Правильный ответ: под ногтями много бактерий, а также могут быть яйца глист.

10. Что такое кариес? От чего он бывает?

Правильный ответ: это разрушение эмали зуба, а затем и других его тканей; к кариесу приводят: несоблюдение гигиены полости рта, привычка грызть твердые предметы, разрушающие эмаль, принятие после горячей пищи холодной.

11. Для чего делают прививки?

Правильный ответ: после прививки вырабатывается иммунитет против болезни.

12. В чем вред курения?

Правильный ответ: вещества, содержащиеся в табачном дыме, отравляют весь организм, вызывают рак легких, туберкулез, страдают сосуды и сердце, головной мозг снижает свою работоспособность, так как клетки головного мозга страдают от недостатка кислорода, ухудшается память, человек становится невнимательным, нарушается пищеварение.

13. Чем полезна баня?

Правильный ответ: это закаливающая, тренирующая сосуды процедура, улучшает кровоснабжение, с потом выводятся вредные вещества, очищается кожа, раскрываются все поры, организм расслабляется, отдыхает.

4 станция- «Стадион».

Под слова ведущего выполняются движения)

Мы выходим на площадку, начинается зарядка,

Шаг на месте,

Два вперёд, а потом наоборот.
Руки вверх подняли выше,
Опустили – чётко дышим.

Упражнение второе.
Руки набок, ноги врозь
Так давно уж повелось.
Три наклона сделай вниз,

На четыре поднимись!
Гибкость всем нужна
на свете, наклоняться будем, дети.
Раз направо, два налево,

Приседанья каждый день,
Прогоняют сон и лень.
Приседай пониже
– вырастешь повыше.

В заключение, в добрый час
Мы попрыгаем сейчас.
Раз, два, три, четыре
В дружбе мы живём и в мире.
Молодцы, ребята!

5 станция – «Все о спорте»

Для названия:
Будем спортом заниматься,
Упражняться, закаляться.
Спорт и знания дружны,

Очень всем они важны!

Вед. На этой станции, ребята, мы посмотрим, какими знаниями вы владеете в области спорта.

1. Спортивный кроссворд:

Вед. В жизни каждому полезны знания, а с ними спорт.

И поэтому предложим вам спортивный наш кроссворд.

В этом мы играем зале. Надо рост большой иметь,
Чтоб противнику в запале гол мячом забить суметь. Баскетбол

Поможет мышцы рук развить, как встарь,

Резиновый спортивный инвентарь. Эспандер

Не пойму, ребята, кто вы? Птицеловы? Рыболовы?

Что за невод во дворе? – Не мешал бы ты игре,

Ты бы лучше отошёл, мы играем в... Волейбол

Он в хоккее играет ловко, олимпийский чемпион,

За армейскую команду выступал прекрасно он.

В ЦСКА он как маяк. Это Владислав... Третьяк

И в футболе, и в хоккее знает ту команду всяк,

Потому что та команда называется ... Спартак

Б А С К Е Т Б О Л

Э С П А Н Д Е Р

В О Л Е Й Б О Л

Т Р Е Т Ь Я К

С П А Р Т А К

6 станция – «Физкультурная»

«Полосы препятствий»:

«Туннель» - проползание на четвереньках через туннель

«Удав» - прыжки на двух из стороны в сторону с продвижением вперед через пособие «Удав».

«Частокол» - прохождение через «частокол»

«Равновесие» - прохождение по «таблеткам» с одной стороны на другую, не наступая на треугольники.

Пройдя полосу препятствий, команды строятся лицом к центру зала.

7 станция – «Вредные привычки»

Для названия: не бери чужого платья, ногти тоже не грызи,

Не дружите с сигаретой, так здоровья не найти.

Вед. Все вы знаете, что с вредными привычками нужно бороться. Поэтому мы будем сегодня их искоренять метанием в них дротиков. Ваша задача – бросить дротик в один из секторов. Я зачитаю вам вопрос под этим номером, который связан с вредными привычками. Чем больше попаданий вы сделаете и правильных ответов дадите, тем больше заработаете очков. 1 ответ – 1 очко.

Вредные привычки

Вопросы:

1. При попадании в больших количествах в организм человека этого содержащегося в табаке яда начинаются судороги. (Никотин)
2. Использование наркоманами нестерильных шприцев способствует распространению этого неизлечимого заболевания. (СПИД)
3. Какой вред наносит своему будущему ребёнку употребляющая алкоголь беременная женщина? (Алкоголь может привести к появления физических уродств и вызвать нарушение психики ребёнка.)
4. Почему курильщику труднее, чем некурящему выучить стихотворение. (У курильщиков ухудшается память).
5. Какое воздействие оказывают наркотики на здоровье? (Нарушение деятельности всех органов и систем человеческого организма, деградация личности).
6. Какие заболевания желудка возникают при злоупотреблении алкоголем? (Гастрит, язва и рак желудка)
7. Что происходит с зубами человека под воздействием клейких смол, образующихся при курении? (Зубы желтеют)

8. Почему опасно даже разовое употребление наркотиков? (Возникает сильная психологическая зависимость и потребность организма в наркотиках).
9. Какое воздействие на зрение подростков оказывает алкоголь? (Тяжёлое поражение зрительных нервов, ведущее к потере зрения).
10. При курении часть гемоглобина крови соединяется с этим ядовитым газом. (Угарный газ).
11. Правда ли что, чтобы «завязать» с наркотиками, нужно постепенно снижать дозу. (Нет, это нужно делать сразу).
12. Что такое «пассивное курение» и опасно ли оно? (Пребывание в накуренном помещении не менее вредно, чем само курение).
13. Правда ли что, если не колоть наркотик в вену, зависимости не будет? (Любой способ психоактивных веществ приводит к зависимости).
14. Эти клетки являются самыми чувствительными к вредному воздействию алкоголя? (Нервные клетки головного мозга)
15. Как можно догадаться, что человек употребляет наркотики? Красный цвет лица и глаз, зрачки расширенные, агрессивность, худоба, бледность, прыгающие зрачки).
16. Как влияет на здоровье и внешний вид человека употребление алкоголя? (Расширяются сосуды – красный нос, жилки на лице, болезни печени, желудка).
17. В какой стране табак в 16 веке был объявлен «забавой дьявола»?
- Испания;
 - Италия;
 - Бразилия;
18. После какого действия наблюдается сужение кровеносных сосудов на 30 минут? (После каждой выкуренной сигареты).
19. Книга, написанная английским королём Яковом I в 1604 году, называется...
- О вреде табака;
 - О пользе курения;

- Об истории трубки.

20. Большие дозы никотина действуют подобно яду...

- мышьяку;

- кураре;

- синильной кислоте.

8 станция – «Витаминный стол» рецепты

9 Станция - «Скорая помощь».

Для названия: Друг в беде! Скорей на помощь!

Поможет бинт, зелёнка, а может быть овощ!

Я зачитываю утверждение, а вы должны бежать в ту часть класса, где находится ответ, с которым вы согласны: «Не верю!», «Верю!». Вперёд!

1. Верите ли вы, что лимон и малину используют как жаропонижающее средство? Верю

2. Верите ли вы, что в домашней аптечке обязательно должны находиться: уголь активированный, шампунь, йод, жевательная резинка против кариеса, аспирин, бинт, зелёнка, крем для рук? Не верю

3. Верите ли вы, что для греков слово аптека обозначало просто «склад»? Верю

4. Верите ли вы, что результат воздействия мороза на организм человека называется облучением? Не верю – обморожение

5. Верите ли вы, что ЛОРом называют врача, лечащего глазные болезни? Не верю – лор – это ухо-горло-нос или отоларинголог.

6. В больницах искусственное дыхание обеспечивает сложнейшая аппаратура. А если ничего нет, то можно ртом прямо в лёгкие воздух вдувать. Верите ли вы, что такой приём называется «поцелуем жизни»? Верю

7. Верите ли вы, что спиртовой раствор бриллиантовый, по-другому называется йод? Не верю - зелёнка

8. Верите ли вы, что отравление – это когда человек наелся какого-то травянистого растения? Не верю – отравление – это болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ.

9. Верите ли вы, что наиболее ядовитым грибом в Беларуси считается бледная поганка? Верю
10. Верите ли вы, что нюхательный табак можно использовать как лекарственное средство от мигрени? Верю – использовала Екатер. Медичи
11. Верите ли вы, что для того, чтобы оказать первую помощь при венозном кровотечении, надо приклеить на это место пластырь? Не верю – надо наложить давящую повязку.
12. Верите ли вы, что при сердечном приступе используют настойку ландыша? Верю
13. Верите ли вы, что существует такой спиртовой раствор, используемый для смазывания ран, который называется «синька»? Не верю
14. Верите ли вы, что для того, чтобы удалить впившегося клеща, нужно смазать кожу вокруг него мёдом? Не верю - смазывают маслом.
15. Верите ли вы, что крапива останавливает кровь? Верю
16. Верите ли вы, что при расстройствах желудка и кишечника используют такие растения, как подорожник, плоды черёмухи, чернику? Верю
17. Верите ли вы, что бывает открытый и скрытый перелом? Не верю – открытый и закрытый.
18. Верите ли вы, что при поражении электрическим током, человека закапывают в землю? Верю
19. Верите ли вы, что шина – это не только обувь для автомобильных колёс? Верю – используют при переломах
20. Верите ли вы, что лист капусты может помочь при головной боли? Верю

10 станция - «Клуб закаливания».

Оборудование: губка, полотенце, мыло, вода, кувшин, ведро, щетка пластмассовая, варежка из махрового полотенца, тазик, таблички «Водные процедуры».

1. Умывание холодной водой лица.

2. Умывание холодной водой до пояса.
3. Обливание холодной водой всего тела.
4. Холодные ванны для ног.
5. Контрастный душ.
6. Купание в водоеме.
7. Обтирание водой до пояса.

Каждая команда выбирает (как билет на экзамене) перевернутые таблички-рисунки «Водные процедуры». Затем выбирает необходимые для этой процедуры предметы и рассказывает о правилах проведения процедуры закаливания в течение пяти минут. В оставшееся время команда отвечает на вопросы викторины.

В ы б е р и т е п р а в и л ь н ы й о т в е т.

1. Вы решили закалывать свой организм. С чего вы начнете?

- 1) Посоветуетесь с врачом или родителями.
- 2) Начнете с обливания водой всего тела.
- 3) Будете купаться в реке пока не замерзнете.

2. В какое время года лучше всего начинать закаливание?

- 1) Зимой.
- 2) Летом.
- 3) В любое время года.

Правильные ответы выделены жирным шрифтом.

11 станция – «Эмоциональная»

Вед Прочтя инструкцию, продемонстрируйте свой вариант решения:

1. Прежде чем начать, внимательно прочитайте все пункты инструкции.
2. Подпрыгните на левой ноге 5 раз.
3. Поднимите вверх обе руки 2 раза.
4. Разведите руки в сторону.
5. Громко скажите: «Я люблю делать зарядку!»
6. Дважды громко мяукните.

7. Поцелуйте любых 3 человек.
8. Повернитесь вокруг своей оси.
9. Громко посмейтесь над зрителем станции.
10. Коснитесь рукой любых 3 человек.
11. Подпрыгните на правой ноге 5 раз.
12. Присядьте на корточки.

Громко произнесите свою имя и фамилию.

Вед. Старайтесь чаще дарить друг другу улыбки, и у вас никогда не будет плохого настроения.

12 станция – «Художественная»

Девиз: "Сокрушим табачный дым"

Оформление: на доске яркие футболки с разнообразными логотипами.

Логотип - это разновидность рекламы.

Ребятам предлагается создать свой собственный логотип на макете футболки (ватман, обои). Если класс большой, ребята делятся на несколько групп. Можно предложить ребятам защитить проект своей "футболки".

13 станция - «Спортивная»

Необходимо дописать по горизонтали недостающие буквы, чтобы получились слова, в которых слово «спорт» является составной частью.

14 станция - «Природная аптека».

(соотнеси картинку лекарственных растений и заболевания)

Правильный ответ: боярышник – от болезней сердца, шиповник – источник витамина С при простуде, рябина – понижает артериальное давление, черника – улучшает зрение, смородина – применяется при малокровии, облепиха лечит заболевания кожи, калина – витаминное общеукрепляющее средство, малина – жаропонижающее, потогонное средство, морознику используют при головных болях.

На последней остановке капитаны команд сдают маршрутные листы дежурному и отправляются к своим болельщикам.

Заключение

Вед. Пока жюри подводят итоги, мы с вами поиграем.

Физкульткричалка.

Чтобы жиром не заплывать, не иметь прескверный вид,
В выходной, среди недели поднимай скорей...гантели.
Если хочешь похудеть, стройной талию иметь,
То не ешь с свининой суп – покрути-ка ...хула-хуп.
Если быть ты хочешь тоже на Шварцнеггера похожим,
Если сил тебе не жалко – то садись с веслом вбайдарку.
Быть не хочешь, как медведь, ноги толстые иметь –
Ветра шум в ушах ты слышишь, с горки катишься на... лыжах.
Мяч ногами любишь бить, по воротам им лупить,
Значит, правильно пришёл, чтобы поиграть... в футбол.
Коль от быстрого движенья получаешь наслаждение,
Руль возьми, лети к победе на своём ... велосипеде.
Чтоб зимой здоровым быть и микстуры впредь не пить,
Мчимся наперегонки, на ногах у нас... коньки.

Вед. Все вы прекрасно знаете, что занятия спортом – это один из способов укрепить здоровье. И я очень рада, что в нашем поселке заново рождаются традиции – игра в хоккей и катание на коньках.

Подведение итогов.

Награждение.

Вед. Наша игра подошла к концу, но думаю, что это только начало, небольшой шаг в сторону здоровья и хорошего настроения. Успехов всем, удачи, крепкого здоровья и отличного настроения!

Игра «Снайперы». (Попасть мешочком в обруч по очереди).

Результат записывается, складывается и дается следующая подсказка.

Если с заданием все справились быстро, можно поиграть в «Игру с цифрами».

Дети идут по кругу. Ведущая, стоя в центре, называет разные цифры. Дети должны встать в тройки, четверки и т.п. в зависимости какая цифра названа.

На этой станции необходимо собрать из букв название следующей станции. **Для этого:**

- 1) 20 раз всем присесть (дети получают 1 букву);
- 2) быстро построиться в шеренгу (дети получают 1 букву);
- 3) назвать 5 предметов, которые используются на уроках ФК (дети получают по 1 букве за каждый правильный ответ);
- 4) показать несколько ОРУ (дети получают 2 буквы).

После того, как дети собрали все буквы, читается загадка. Отгадав слово «олимпиада», ребята выкладывают его из букв. Это и есть название следующей станции.

Конкурс силачей.

Но прежде, чем перетягивать канат, необходимо найти «волшебную коробочку с секретом». В этой коробочке загадка:

По пустому животу

Бьют меня невмоготу;

Метко сыплют игроки

Мне ногами тумаки.

В него воздух надувают

И ногой его пинают. (Футбольный мяч)

Отгадав загадку, ребята приносят футбольные мячи, на одном из которых наклеено слово «канат». Дети соревнуются в перетягивании каната.

Можно читать следующую загадку.

Строевые упражнения. Так как они являются средством воспитания у соревнующихся дисциплинированности и организованности.

1) Строевые приемы:

«Класс, в одну шеренгу - становись!»

«Равняйся! Смирно!»

«По порядку – рассчитайсь!»

2) Повороты на месте:

«Напра-во!», «Нале-во!», «Кру-гом!»

3) Перестроение из одной шеренги в две и обратно:

«На первый – второй – рассчитайсь!»

«В две шеренги – стройся!»

«В одну шеренгу – стройся!»

4) Движение на месте:

«На месте шагом – марш!»

«Класс – стой - раз, два!»

Затем оценивается правильность выполнения задания и дается следующая подсказка.

Для этого задания нужно заготовить бутылки с водой и, сделав в крышках маленькие дырочки, дать детям возможность пострелять в мишени – обручи. По сигналу один участник от команды добегают до черты, берёт бутылочку с водой и делает водяной выстрел. После этого он бегом возвращается к своей команде и передает эстафету следующему игроку.

Гонки на помеле

Бег всей команды верхом на метле зигзагом мимо 10 городков, поставленных на расстоянии 2–3 метров один от другого. Побеждает тот, кто быстрее пробежит все городки, сбив меньшее их количество.

Кольцеброс.

Каждый игрок команды с определенного расстояния должен набросить картонное кольцо на пластиковую полуторалитровую бутылку. Побеждает команда, у которой большее количество попаданий.

Солнышко

У старта перед каждой командой лежат палки по количеству игроков. Впереди каждой команды, на расстоянии 5-7 м, кладут обруч. Задача участников эстафеты — поочередно, по сигналу ведущего, выбегая с палками, разложить их лучами вокруг своего обруча («нарисовать солнышко»). Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

ЗАДАНИЯ:

1.ЗАГАДОЧНАЯ

1.Металлических два братца, Как с ботинками срослись, Захотели покататься, Топ! — на лёд и понеслись. Ай, да братья, ай, легки! Братьев как зовут? <i>(Коньки)</i>	2.Волшебные туфли Наденешь на ноги — И сразу помчишься По зимней дороге. <i>(Лыжи)</i>
3. Есть лужайка в нашей школе, А на ней козлы и кони. Кувыркаемся мы тут Ровно сорок пять минут. В школе – кони и лужайка?! Что за чудо, угадай-ка! <i>(Спортзал)</i>	4. По пустому животу Бьют меня неумогу; Метко сыплют игроки Мне ногами тумаки. В него воздух надувают И ногой его пинают. <i>(Футбольный мяч)</i>
5. Зеленый луг, Сто скамеечек вокруг, От ворот до ворот Бойко бегают народ. На воротах этих – Рыбацкие сети. <i>(стадион)</i>	6. Когда весна берёт своё И ручейки бегут звеня, Я прыгаю через неё, А она через меня. <i>(Скакалка)</i>

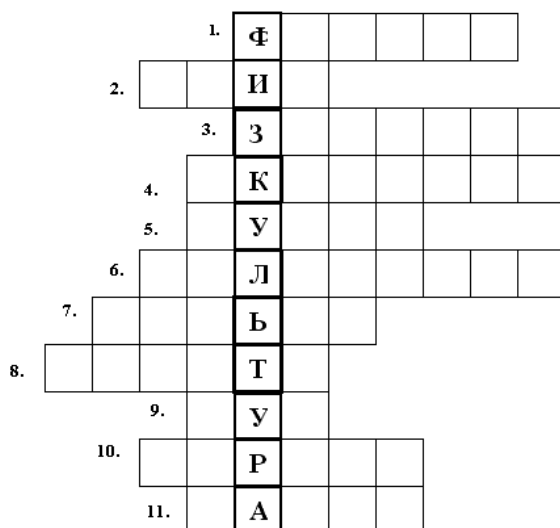
Спортивные загадки

Лента, мяч, бревно и брусья, Кольца с ними рядом. Перечислить не берусь я Множество снарядов. Красоту и пластику Дарит нам... (гимнастика)	Соберем команду в школе И найдем большое поле. Пробиваем угловой - Забиваем головой! И в воротах пятый гол! Очень любим мы... (футбол)
Здесь команда побеждает, Если мячик не роняет. Он летит с подачи метко Не в ворота - через сетку. И площадка, а не поле У спортсменов в... (волейболе)	Очень трудно жарким летом Пробежать его атлетам, Много долгих километров Пролететь быстрее ветра. Путь нелегок, назван он Древним словом... (марафон)
В этом спорте игроки Все ловки и высоки. Любят в мяч они играть И в кольцо его кидать. Мячик звонко бьет об пол, Значит, это... (баскетбол)	Я смотрю - у чемпиона Штанга весом в четверть тонны. Я хочу таким же стать, Чтоб сестренку защищать! Буду я теперь в квартире Поднимать большие... (гири)
Две дощечки на ногах И две палочки в руках. Если мы дощечки смажем - Снежный экстра-класс покажем! Зимние рекорды ближе Тем, кто очень любит...(лыжи)	На Олимпе в древнем мире Греки поднимали гири, Состязались в беге, силе, Тяжести переносили. И дарила им награды Летняя... (олимпиада)
Мы не только летом рады Встретиться с олимпиадой. Можем видеть лишь зимой Слалом, биатлон, бобслей, На площадке ледяной - Увлекательный... (хоккей)	И мальчишки, и девчонки Очень любят нас зимой, Режут лед узором тонким, Не хотят идти домой. Мы изящны и легки, Мы - фигурные... (коньки)
По воротам бьет ловкач, Плавающая, бросает мяч. А вода здесь вместо пола, Значит, это... (ватерполо)	В честной драке я не струшу, Защиту двоих сестер. Бью на тренировке грушу, Потому что я... (боксер)
Посмотрите, я пловец! Молодец и удалец! И в бассейне я король - Я владею стилем... (кроль)	Говорит на пляже друг: "В море мне не нужен круг! Что мне надувной матрас? Я владею стилем... (брасс)"
Я слышу с недавних пор Очень смелым малым. Без лыжни съезжаю с гор, Обожаю... (слалом)	Вот спортсмены на коньках Упражняются в прыжках. И сверкает лед искристо. Те спортсмены - ... (фигуристы)

2.ОЛИМПИЙСКАЯ

- 1.В какой стране зародились олимпийские игры? (Греция)
- 2.Как выглядит эмблема олимпийских игр? (пять переплетенных колец красного, черного, зеленого, голубого, желтого цветов)
- 3.В каком российском городе проходила олимпиада в 2014г? (Сочи)
- 4.О чем говорится в клятве олимпийцев? (об уважении друг друга, соблюдении правил)
- 5.По какому виду спорта туляки часто являлись олимпийскими чемпионами? (велоспорт)
- 6.В каком водном виде спорта наши спортсменки всегда занимают призовые места? (синхронное плавание)
- 7.Перечислите спортивные сооружения Тулы? (бассейны, стадионы, каток, трек)
- 8.Чем награждали олимпийского чемпиона в Древней Греции и чем награждают сейчас? (в древности – лавровый венок, сейчас – медали)
- 9.Что такое МОК? (международный олимпийский комитет)
- 10.Назовите девиз олимпийских игр. (Быстрее, выше, сильнее)

3.КРОССВОРДНАЯ



1. Что же это за игра? Побежала детвора? Мяч гоняют кто быстрее, Забивают, кто ловчей. (Футбол) 2. Если выиграл ты матч И забросил в сетку мяч, Если выше всех прыжок, Что получишь ты, дружок? (Приз) 3. Утром мы по распорядку Всегда делаем ... (Зарядку) 4. Когда весна берёт своё И ручейки бегут звеня, Я прыгаю через неё, А она через меня. (Скакалка) 5. За полем, он следит всегда, Чтоб была честная игра. (Судья) 6. Этот конь не ест овса, Вместо ног – два колеса. Сядь верхом и мчись на нём, Только крепче правь рулём. (Велосипед)	Есть, ребята у меня Два серебряных коня. Езжу сразу на обоих, Что за кони у меня? (Коньки) 1. Не по правилам играет Даже пусть один игрок, Чтоб его судья поправил, Нужно посвистеть в ... (Свисток) 2. Дождик тёплый и густой, Этот дождик не простой. Он без туч, без облаков Целый день идти готов. (Душ) 3. Крепко натянута сетка, Рядом стоит вратарь. Что же это за место, Куда направлен удар? (Ворота) 4. Мышка бежит по льду Попаду, не попаду? (Шайба)
---	---

4. ПЕРЕПРАВА

Выдаются детям «кочки». Они должны перебраться на «другой берег», используя кочки, наступая на них.

5. БЕГОВАЯ

Вся команда на скорость бежит определенное расстояние (можно вокруг еловой аллеи)

6. СНАЙПЕР

Ребята по очереди должны забросить мяч в корзину. Количество, попавших мячиков, записывается, как набранные баллы в маршрутный лист.

7. БИЛЬБОКЕ

Каждый учащийся должен забросить шарик в стакан, который привязан на ниточке, а ниточка к дну стакана. (Чтобы было быстро три стакана иметь).

8. СОБИРАЛКА

Команде выдаются слоги, которые надо сложить в предложения. (Здоровье в порядке – спасибо зарядке, В здоровом теле – здоровый дух)

9. ЗНАЙКА

Необходимо назвать (написать) наибольшее количество видов спорта за 30 секунд.

10. ЗАРЯДКА

Детям надо придумать 7 упражнений для зарядки и всем классом продемонстрировать их (один показывает в центре).

11. ХУДОЖЕСТВЕННАЯ

Ребята всей командой должны нарисовать спортсмена (на станции должны быть листы А-3, фломастеры, планшет, на котором удобно положить лист).

12. ПЕСЕННАЯ

Ребята дружно исполняют веселую песенку.

13. ЛЕСНАЯ АПТЕКА

Рассказать о каком-нибудь лекарственном растении, которое можно встретить в парке.

14. КУЗНЕЧИКИ

Команда выполняет игровую разминку.

Что такое физкультура?

Тренировка и игра!

Что такое физкультура?

Физ, и куль, и ту, и ра!

Руки – вверх, руки – вниз... Это физ.

Крутим шею, словно руль... Это куль.

Ловко прыгай в высоту ... Это ту.

Бегай полчаса с утра ... Это ра.

Занимаясь этим делом,

Станешь сильным, ловким, смелым.

(Плюс хорошая фигура!) ...

Вот что значит Физ-куль-ту-ра!

А затем, вся команда выполняет прыжки в длину, засчитывается самый большой результат.

15.ПАРАВОЗИК ДРУЖБЫ

Все дети сцепляются друг за другом и идут нога в ногу по начерченной кривой линии.

16.СИЛАЧИ

На станцию приходят классы по параллелям и перетягивают канат.

В конце игры команды собираются у сцены и участвуют в общем танцевальном флешмобе и получают грамоты за участие в игре.

Игра-путешествие по станциям «ДОБРОТВОРИ»

Цель: знакомство активистов с основными видами волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Сформировать представление о волонтерской деятельности
2. Развивать умение работать в команде
3. Вовлечь в активную деятельность: формировать интерес к волонтерской деятельности.

Подготовка:

1. Разработка станций, каждая из которых будет представлять направление волонтерской деятельности.
2. Формирование ответственных групп.
3. Подготовка материалов и инструкций для каждой станции.

Правила игры:

У каждой команды есть свой маршрутный лист, которого они должны придерживаться в течение всей игры.

На каждой станции команды узнают основную информацию о направлении и получают задание, которое им необходимо выполнить. За выполнение задания команда получает метку на маршрутный лист.

Когда команда соберёт все метки, она возвращается на старт, предъявляет все собранные метки и получает мотивационный плакат и сертификат за успешное освоение основных направлений добровольчества.

Станции:

1. Поисковое движение:

Мальчик потерял футбольный мяч и отряд должен помочь найти его, но просто так его не вернуть - нужно выполнить задание.

Задание: обвести конусы мячом ногами.

2. Социальное волонтерство:

Бабушка и дедушка идут из магазина с очень тяжелыми сумками, это нельзя оставлять просто так!

Задание: пройти полосу препятствий с пакетами в руках.

3. Экология:

Двое активистов убираются на берегу моря, нужно помочь

Задание: рассортировать мусор правильно.

4. Помощь детям (наставничество):

Девочке дали задание в классе, подготовить танец к празднику, но у нее не получается и она плачет. Что поднимет ей настроение?

Задание: станцевать танец под определенную песню.

5. Пишем письмо солдатам на СВО.

6. Волонтеры победы:

Мальчик подготовился к контрольной по истории и теперь помогает подготовиться другим.

Задание: сопоставить историческое событие и дату

7. Образовательное волонтерство:

Мальчик собирается в первый класс, но он не знает, что его там ждет

Задание: игра в крокодила с этими словами: книга, рюкзак, указка, линейка, сменка.

Праздник «День России»

Цель: организация досуга детей на праздничном мероприятии, посвященном Дню России.

Задачи:

1. Познакомить детей с предметами и инвентарем для развития ловкости, скорости, выносливости, силы; создать праздничное настроение, благоприятный психологический климат в детском коллективе.
2. Развивать дружеские взаимоотношения между девочками и мальчиками, между старшими и младшими детьми.

Воспитывать у детей чувство единства команды, способствовать сплочению коллектива через игру - спортивное развлечение.

Оборудование и материалы: флаг России, герб России, флажки из картона (белый, синий, красный), кегли (8 шт.), канат, 2 тазика/ведерка с водой. 2 тазика/ведерка пустые, 2 пустых стаканчика, 2 деревянные ложки, спортивные мячи (2 шт.).

Аудиозаписи: гимн РФ, песни для конкурсов.

1. Песня «С чего начинается Родина»

Ведущий: к нам лето жаркое пришло,

С собою праздник привело!

Праздник очень добрый и красивый!

Это День независимости России!

Сегодня мы празднуем замечательный праздник – День России!

День нашей любимой Родины!

Ведущий: А давайте теперь поиграем. Я буду говорить начало, а вы будет продолжать...

Наша страна называется – Россия.

Граждане России, т. е. мы с вами, – россияне.

Столица России город – Москва.

Давайте все вместе ей скажем «Ура»!

Крикнем громко: «Ура, Москва!» (кричат)

А наш город называется – Балашов!

Давайте ему тоже скажем дружно: «Ура, Балашов!» (кричат)

-Ребята, а вы знаете, что такое государственные символы?

Правильно, это знаки, по которым отличают одну страну от другой.

У каждой страны в мире есть свои символы - это флаг, герб и гимн.

Флаг России он трехцветный, гордый, яркий и заметный.

Выше флаг держи, Россия! Ты должна быть самой сильной!

Цвету флага придается особый смысл.

Белый цвет означает мир и чистоту совести;

Синий – небо, верность и правду, красный – огонь и отвагу.

На российском флаге изображён герб России (показывает).

Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации.

Сегодня праздник, посвященный дню России, давайте, и мы послушаем торжественный гимн нашей страны стоя!

2. Звучит «Гимн Российской Федерации»

Ведущий: День России – это день величия нашего государства.

Сегодня в этот день нельзя скучать... А можно веселиться и играть!

Ну, тогда, повернитесь все друг к другу, и пожмите руку другу.

Руки вверх все поднимите и вверху пошевелите.

Крикнем весело «Ура». Наш праздник начинать пора.

Ведущий: «Любите Россию» - так сказано в песне, но как же любить ее, Родину, надо! А может быть так, как любили, писали и говорили о ней поэты и писатели России.

Дети читают стихотворение «Россия»:

У страны моей имя красивое, величают ее все Россиею.

Я – россиянка, и этим горда, что у меня есть такая страна.

Родина милая, неповторимая, в сердце моем навсегда.

Страна величавая, сильная, славная. Это – Россия моя!

Россия! С детства знакомое слово.

Ты в сердце моем поселилось давно.

Россия! Такое любимое слово!

Звучит словно песня оно.

Россия! Страна ты большая: есть горы, равнины, моря.

Россия... Здесь утром заря молодая встает, озаряя леса и поля.

Россия... О сколько различных событий

Смогла стойко ты пережить.

Россия... Тобою могу я гордиться.

И славой твоей дорожить.

Россия... Меня называешь ты сыном, зовешь гражданином своим,

Я даже в чужой стороне, на чужбине, расту патриотом твоим.

Россия! Как величава, как ты красива,

С тобою все мысли мои и душа.

Россия! С тобой мы навеки едины. Россия! Ты – Родина-мать для меня!

Ведущий: вы знаете, что краше и любимей России нет на целом свете. Россия

- единственная необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Тебе спасибо, Родина моя, за небеса неповторимой сини,

Скажу одно: дня не прожила бы я на этом свете без России.

Ведущий: А я хочу сейчас проверить вашу внимательность с помощью флажков. Когда я подниму белый флажок, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

(Кричалка с флажками «Я живу в России»)

Ведущий: Да, русские ни с мечом, ни с калачом не шутили. Врагов себе не искали, друзьями дорожили. Берегли родную землю русские люди, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена. Народ российский испокон веков славился силою, удалью, ловкостью молодецкой. И были всегда на Руси богатыри – силачи с добрым сердцем и чистой душой. Ребята, а давайте, и мы покажем, какие крепкие, сильные, ловкие и удалые дети живут в России!

Игра-эстафета «Все наоборот»

Исходная позиция команды: в колонне по одному. Первый участник должен принять положение – лицом к команде.

Правила эстафеты: по команде ведущего, первый участник начинает бежать спиной до кегли туда и обратно. Продолжается соревнование до тех пор, пока не пройдут все участники команды.

Игра « Пробег между кеглями»

Игра « Не урони мяч»

Правила игры: Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до кегли, а затем взять мяч в руки, добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику.

Эстафета «Прыгунок»

Исходная позиция команды: по парам – один занимает положение, сидя, другой находится за спиной стоя.

Правила эстафеты: по команде пара начинает прохождение эстафеты таким образом. Участник, стоящий сзади, перепрыгивает через сидящего, затем они меняются ролями и так до тех пор, пока они, прыгая, не достигнут стоящей

впереди кегли. Затем оббегают ее и возвращаются на место обыкновенным бегом. Передают эстафету следующим.

Ведущий: Молодцы, а я еще хочу силушку вашу богатырскую проверить. Объявляю богатырское состязание, по перетягиванию каната!

Игра «Перетяни канат»

Ведущий: Вот молодцы, богатыри! Теперь сумеете постоять на страже Родины!

В следующем конкурсе я хочу посмотреть, насколько вы дружные ребята.

Конкурс "Сиамские близнецы"

Правила конкурса: Участники делятся на 2 команды, а команды разбиваются на пары. Пары играющих становятся друг к другу боком и обнимаются одной рукой за плечи. Получается так, что у того, кто справа, свободна только правая рука, а у того, кто слева - только левая. Вместе они и есть “сиамские близнецы”. Одному из «сиамских близнецов» надо взять пустой стакан в свободную руку, добежать до ведерка с водой, второй «сиамский близнец» наливает ложкой полный стакан воды и потом вместе бегут до своей команды, где стоит пустое ведерко, в которое надо вылить эту воду. Пустой стакан передается другой паре участников. Побеждает та команда, которая быстрее закончила эстафету.

Ведущий: Дорогие друзья! Наша праздничная спортивная программа подошла к концу. Мы желаем вам крепкого здоровья, мира, добра и благополучия. С праздником!

Общий танец с флажками под песню «Мы на свет рождены, чтобы радостно жить»

Богатырская викторина

Настоящим богатырям нужна не только физическая мощь. Знания - это тоже очень большая сила. Знать - значит уже иметь превосходство, помогающее одержать победу. Викторина поможет выявить мудрости и смекалку участников и вооружить их силой новых знаний. Каждый участник викторины должен взять по жребии и ответить на один вопрос-загадку. Вопрос не простой, а про старину, про русских богатырей.

Вопросы для 1 тура викторины:

1. Как называлось старинное защитное приспособление русского воина, состоящее из железных колец? (Кольчуга.)
2. Почему копье и щит неразлучные, но извечные враги? (Копье предназначено для нападения, а щит - для защиты воина, в том числе и от копья. И то и другое - обязательная часть снаряжения русских воинов в старину.)
3. Как называется богатырское оружие в виде тяжелого, с шипами шара на рукоятке? (Булава.)
4. Как назывался металлический головной убор воина на Руси? (Шлем.)
Что означает древнерусское выражение «изломить копье»? (Вступить в битву.)
5. Как называется военный головной убор XX века, при создании которого за основу была взята форма богатырского шлема? (Буденновка.)
6. Назовите русского художника, автора картины «Богатыри». (В. М. Васнецов.)
7. С какого оружия обычно начиналось сражение, если русские воины сходились в поединке один на один? (С копья.)
8. Сколько лет «сидел сиднем» Илья Муромец? (30 лет и 3 года.)
9. Назовите отчество самого сильного русского богатыря? (Илья Иванович Муромец) — его отца звали Иван Тимофеевич.)

10. Отгадайте загадку: «Не крылата, а перната, как летит, так свистит, а сидит, так молчит». (Стрела.)
11. Две головы, шесть ног, две руки, один хвост. Кто это? (Всадник.)
12. Назовите виды холодного оружия, которые можно считать преемниками старинного русского меча. (Шпага, сабля, палаш, шашка.)
13. Какая птица на Руси с давних времен стала символом отваги и удали? (Сокол.)
14. Морской дядька, который выводит из воды тридцать три богатыря. (Черномор.)
15. Во второй тур викторины выходят богатыри, ответившие правильно на большинство вопросов.

Лошадь - верный друг, сопровождающий богатыря повсюду: и на войне, и в поле во время очередного сева или уборки урожая. Трудно отыскать, более благородное и красивое животное! «Его трепещущие ноздри пылают и дымятся; быстрые ноги в нетерпении роют землю; огненный взгляд мечет молнии; красивая разметавшаяся грива трепещет и волнуется; длинный пушистый хвост распускается султаном. Благородный конь как будто сам гордится своей красотой» — так писал знаменитый знаток животных А. Э. Брем. А что вы знаете о лошадях?

Вопросы для 2 тура викторины

1. Две головы, а хвост один, шесть ног, но ходят четыре. Что это такое? (Всадник.)
2. В каком месте, по утверждению русской пословицы, не меняют лошадей? (На переправе.)
3. Как называется одеяло для лошади? (Попона.)
4. «Лошадиный» деликатес, пригодный на завтрак, сэр. (Овсянка)
5. Кто командовал легендарной Первой конной армией, которая во время гражданской войны с боями прошла по всему югу России? (Семен Буденный.)

6. Какая лошадь с почетом носит фамилию известного русского ученого-путешественника? (Лошадь Пржевальского.)
7. О каком человеке говорят: «темная лошадка»? (О человеке, о котором окружающим мало известно.)
8. Назовите произведение и его автора, в котором главному герою было предсказано: «Примешь ты смерть от коня своего». (А. С. Пушкин. Песнь о вещем Олеге.)
9. Какой известный конь, сделав два шага вперед, на третий обязательно сворачивает в сторону? (Шахматный.)
10. Когда лошадь покупают, какой она бывает? (Мокрой.)
11. Когда же ребенок становится лошадью? (Никогда, дети лошадьми не бывают.)
12. Благодаря какому коню древним грекам удалось завоевать город, осаду которого они вели 9 лет? (Троянскому коню — деревянному сооружению, внутри которого спрятались лучшие воины.)
13. Лошадиный параметр, приложимый к автомобилю. (Сила.)
14. Как называется рассказ И. С. Тургенева, в котором описан выпас лошадей ночью? («Бежин луг».)
15. Русский писатель XIX века, сочинивший сказку «Конек-Горбунок». (П. Ершов.)
16. «Лошадиное» счастье. (Подкова)
17. Откуда эти строки: «Коня на скаку остановит, в горящую избу войдет...»? (А. Н. Некрасов. Поэма «Мороз, Красный нос».)
18. Лошадиный правитель. (Ямщик.)
19. Лошадиная закуска. (Удила.)
20. Какой масти чаще всего бывают волшебные кони в сказках? (Волшебной силой обычно обладают белые кони.).

Дело Первых «Профессиональный маршрут»

Направление: Труд, Профессия и Своё дело

Цель: познакомить участников с различными профессиями и их особенностями, путём проведения игры по станциям.

Задачи проекта:

1. Собрать информацию о профессиях;
2. Продумать и оформить игру по станциям;
3. Провести игру по станциям;
4. Подвести итоги игры путём объединения всех профессий и создания новой.

Аудитория: дети 9-17 лет

Роли:

Станции – профессии (1-3 человека в костюмах)

Ведущие (1-2 человека, которые дают старт, объясняют правила и подводят итоги)

Ход мероприятия:

На определённой территории находятся станции, которые должны пройти все команды. Станции могут менять своё место положение. Задача игроков: находить и проходить станции.

На станциях представлены различные профессии (в костюмах), но каждая из профессий потеряла какой-либо предмет, он находится на другой станции. Чтобы получить предмет на одной станции, нужно принести на неё нужный этой станции предмет. Также после прохождения станции команде выдаётся факт об этой профессии. После прохождения всех станций у команды собирается определённый список фактов, опираясь на которые они должны понять к какой профессии все эти факты относятся.

Например: учитель забыл классный журнал у врачей, тогда команда отправляется к врачам, выполняет интерактив, получает классный журнал и несёт его учителю. На станции учителей команда отдаёт потерянную вещь,

выполняет интерактив и получает факт и предмет, который забыла другая профессия.

Когда все команды пройдут все станции, они собираются там, где был старт, и им даётся задание: вывести профессию, основываясь на фактах. Это могут быть любые профессии, но чаще всего получается вожатый.

Станции:

Врачи.

Факт: помогает людям.

Интерактив: командам показываются картинки с медицинскими инструментами, они должны назвать их названия и врачей, которые пользуются этими инструментами.

Материалы: распечатанные/нарисованные медицинские инструменты (чем больше, тем лучше), распечатанные/нарисованные классные журналы (количество зависит от количества команд).

Музыкант.

Факт: интересный.

Интерактив: вопросы: чем различается альт и сопрано? кто сидел в траве и весёленьким был? что является лишним: гитара, балалайка, баян; угадай мелодию (песни на выбор).

Материалы: колонка

Художник.

Факт: наполняет жизнь яркими красками.

Интерактив: игра «красочки» (один человек становится лицом ко всей команде и называет цвет, те, у кого есть этот цвет на одежде, проходят спокойно, те, у кого этого цвета нет, должны пробежать и не попасться ведущему. Тот, кого первым поймали, становится ведущим).

Материалы: распечатанные/нарисованные/настоящие медицинские маски (количество зависит от количества команд)

Повар.

Факт: может накормить.

Интерактив: танцевать флешмоб повара.

Материалы: колонка, распечатанные/нарисованные обеды водителей
(количество зависит от количества команд)

Водитель.

Факт: помогает передвигаться.

Интерактив: команда выбирает одного человека, которому больше всего доверяют, он встаёт первым и не закрывает глаза, все остальные встают за ним поровозиком и закрывают глаза и молчат, пока не завершат задание. Даётся задание пройти от точки А до точки Б. Впереди стоящий человек направляет: говорит «направо, налево» и все идут за голосом.

Материалы: распечатанные/нарисованные фотоаппараты (количество зависит от количества команд)

Учитель.

Факт: понимающий.

Интерактив: карточка с ситуацией, в которую попадает учитель и школьник, а участники находят решение.

Материалы: распечатанные/нарисованные музыкальные инструменты
(количество зависит от количества команд)

Актер.

Факт: влияет на эмоциональное состояние человека.

Интерактив: поставить сценку по wybranым персонажу, жанру и предмету

Персонаж:

1. Золушка
2. Русалочка
3. Белоснежка и 7 гномов
4. Маленький принц
5. Гулливер в стране лилипутов

Жанры:

1. мелодрама
2. Боевик

3. Хоррор
4. Комедия
5. Детектив
6. Фантастика

Предмет:

1. Бечёвка
2. Яблоко
3. Роза
4. Вилка
5. Туфля

Материалы: распечатанные/нарисованные сценарии (количество зависит от количества команд)

Журналист.

Факт: предоставляет достоверную информацию.

Интерактив: интервью, заключающееся в том, что ведущие раздают бумажки с известными героями по нескольким темам. Участники узнают кто есть кто, делятся как можно быстрее по общим командам, подходят к ведущим. ведущие узнают тему команды и задают им вопросы для интервью. задача команды-спародировать персонажей, их характеры и сюжет, отвечая на вопросы интервью.

Материалы: листочки с известными героями, распечатанные/нарисованные/настоящие кисточки для рисования (количество зависит от количества команд)

Дворник.

Факт: помогают в уборке.

Интерактив: собирают шишки

Материалы: колонка

Архитектор-дизайнер

Факт: креативный

Интерактив: из подручных материалов сконструировать дом.

Материалы: распечатанные/нарисованные декорации (количество зависит от количества команд)

Писатель

Факт: вдохновляет

Интерактив: писатели называют авторов, а участники произведения.

Пушкин А. С. "Сказка о рыбке и рыбке"

Толстой Л. Н. "Детство, отрочество, юность"

Тургенев И. С. "Бежин луг"

Лермонтов М. Ю. "Бородино"

Крылов И. А. "Стрекоза и муравей"

Лесков Н.С. "Левша"

Могут быть любые другие произведения, чем больше, тем лучше.

Материалы: распечатанные/нарисованные рецепты печенья (количество зависит от количества команд)

Система взаимоотношений:

Музыканты забыли музыкальный инструмент у учителей,

Учителя забыли классный журнал у врачей,

Врачи забыли маску у художников,

Художники забыли кисточки у журналистов,

Журналисты забыли камеру у водителей,

Водители забыли перекус у повара,

Повара забыли рецепт у писателей,

Писатели забыли сценарий у актеров,

Актеры забыли декораций у дизайнеров.

Спортивный праздник «Веселые мячи»

Цели и задачи: совершенствовать развитие физических качеств посредством эстафет; воспитывать чувство товарищества; прививать любовь к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом.

Инвентарь: 4 баскетбольных мяча, 4 волейбольных мяча, 4 кегли, музыкальный центр.

Ход праздника

Под музыку участники выходят на спортивную площадку.

1 ведущий. Внимание, внимание!

Приглашаем всех на веселое соревнование.

Предлагаем взять с собой силу, ловкость, быстроту и смелость!

2 ведущий. Спорт нам плечи расправляет,

Силу, ловкость нам дает.

Он нам мышцы развивает,

На рекорды нас зовет.

Я хочу проверить, все ли собравшиеся на наш праздник могут участвовать в соревнованиях.

Ведущий: Кто с учебой дружен,

Нам сегодня нужен,

Кто со спортом дружен,

Нам сегодня нужен.

Таким ребятам хвала и честь,

Такие ребята сегодня есть?

Дети: есть!

Ведущий: это очень хорошо. Давайте знакомиться с командами, которые будут принимать участие в соревнованиях. **Представление команд** (название, девиз, эмблема)

1 Ведущий. Все спортсмены перед стартом делают разминку. Мышцы должны разогреться, организму нужно дать сигнал, чтобы он был готов к нагрузкам. Давайте и мы проведем разминку.

(Под музыку "Фонарики" - проводит учитель физкультуры с группой подготовленных детей).

2 Ведущий. Ребята, отгадайте загадку:

Круглый я, как колобок.

У меня упругий бок.

Весел очень и прыгуч,

Долететь могу до туч!

Жизнь, конечно, не легка -

Постоянно бьют бока,

Но ударов не боюсь,

В крепкой форме остаюсь

Не давайте мне лежать,

Я могу и убежать,

Без движенья - хоть заплачь!

Угадали? **(Это мяч!)**

1. Первое состязание с волейбольными мячами «Догони мяч».

Каждая команда имеет мяч. По команде первые выполняют бросок мяча вперед и бегут каждый за своим мячом. Взяв мяч, оббегают кеглю, возвращаются назад.

Ведущий. Скучно прыгать мне одной,

Мячик прыгает со мной.

Я его ладошкой в бок -

Он за мною прыг да скок.

То одной, то другой,
Бью по мячику рукой. –
Убежит он - догоню,
Я на месте не стою.

2. «Мяч в обруч (баскетбольный мяч).

Первый участник по сигналу начинает вести мяч к обручу. Кладет его возле обруча, продевает обруч через себя. Берет мяч, возвращается бегом на место. Бежит следующий.

Ведущий. А сейчас мы предлагаем посмотреть выступление спортивной группы "Танец с ленточками".

Ведущий.

Его пинают, а он не плачет
Его бросают - назад скачет!

3. «Передача по цепочке». (футбольный мяч)

Учащиеся стоят на расстоянии 1 м друг от друга. С одной стороны мячи сложены в обруч (6 разных по размеру и весу). По сигналу первые игроки начинают передавать мячи по цепочке один за другим. Последний складывает мячи в другой обруч. Побеждает команда, первой закончившая эстафету. И в обратную сторону.

Ведущий. Ноги врозь!

Вперед наклонись.

Плавню мячик прокати.

Кто последний? Возврати!

4. «Передача в колонне». (резиновый мяч)

Учащиеся стоят на расстоянии 1 м друг от друга в колонне. По сигналу первые игроки начинают передавать мяч между ног в руки следующего игрока. Последний берет мяч, бежит вперед, встает первым и передает мяч опять назад. Когда первый вернется на свое место, игра заканчивается.

Ведущий. А сейчас мы проверим как вы умеете отгадывать загадки.

1. Болеть мне некогда, друзья,
В футбол, хоккей играю я.
И очень я собою горд,
Что дарит мне здоровье... (Спорт)

2. Ранним утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ – это мой ... (Велосипед)

3. Он бывает баскетбольный,
Волейбольный и футбольный.
С ним играют во дворе,
Интересно с ним в игре.
Скачет, скачет, скачет, скачет!
Ну конечно, это... (мячик)

4. Я его кручу рукой,
И на шеи и ногой,
И на талии кручу,
И ронять я не хочу... (Обруч)

5. Конь, канат, бревно и брусья,
Кольца с ними рядом.
Перечислить не берусь я
Множество снарядов.
Красоту и пластику
Дарит нам ... (Гимнастика)

6. По полю команды гоняют мяч,
Вратарь на воротах попался ловкач.
Никак не дает он забить мячом гол.
На поле играют мальчишки в... (футбол)

Ведущий. Молодцы, ребята! Вы прекрасно справились с загадками.

Продолжаем наши соревнования.

5. «Передал - садись». (волейбольный мяч)

По одному водящему стоят напротив колонн на расстоянии 2 м. По команде водящий передает мяч первому стоящему в колонне, тот, получив мяч, передает его назад водящему и приседает и т. д. Последний после передачи мяча остается стоять, а игрок, сидящий перед ним, встает, и так, пока вся команда не встанет.

6. «Удержи мяч». (теннисный мяч)

У первых теннисный мяч зажат подбородком. По сигналу они бегут до кегли, оббегают ее и назад. Передают мяч следующему.

Ведущий. Для здоровья важен спорт,

Чтоб болезням дать отпор.

Нужно спортом заниматься,

Чтоб здоровым оставаться!

Ведущий. В мире нет рецепта лучше-

Будь со спортом неразлучен,

Проживешь сто лет

Вот и весь секрет!

И мы уже сегодня

Сильнее, чем вчера.

Физкульт-Ура! Физкульт-Ура! Физкульт-Ура! Ура! Ура!

Наш праздник окончен. Всем желаем крепкого здоровья. До новых встреч!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:

В этом лагере _____

В твоём отряде _____

В отношениях между друзьями _____

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг _____

Потрясение _____

Обиду _____

Творчество, полет фантазии _____

Одиночество _____

Уверенность в себе _____

Усталость _____

«Меня не поняли» _____

«Я нужен!» _____

Счастье _____

4. Что нового ты узнал (понял) про себя? _____

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

6. Кому и за что ты бы хотел сказать «спасибо» _____

Спасибо! За _____

7. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

8. Главное для меня лагерь – это _____

